Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a704cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____Черная И. П.
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.43 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Инфекционных болезней**

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, квалификация – «специалист», утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» августа 2015 г., приказ № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, от « 06 » июня 2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ (Симакова А.И.)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности «Педиатрия» от « 16 » 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ (Цветкова М.М.)
подпись *ФИО*

Разработчики:

доцент	_____	Перевертень Л.Ю.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(инициалы, фамилия)*
доцент	_____	Сокотун С.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(инициалы, фамилия*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;

- обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы инфекционных болезней;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;

- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

-обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.43 Инфекционные болезни относится к базовой части дисциплин учебного плана.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, факторы их патогенности

Умения: интепретация результатов микробиологической диагностики

Навыки: использование методов микробиологической диагностики в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: современные методы клинического обследования больных

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов

Навыки: использование методов общего клинического обследования пациентов и интерпретация его результатов

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы	Знать этические и деонтологические принципы	Уметь реализовывать этические и деонтологические принципы	Владеть этическими и деонтологическими принципами	ситуационные задачи, тестирование
2	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	Знать тактику ведения больных с различными нозологическими формами	Уметь реализовывать тактику ведения больных с различными нозологическими формами	Владеть тактикой ведения больных с различными нозологическими формами	ситуационные задачи, тестирование
3	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать основы к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Владеть оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ситуационные задачи, тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям, в соответствии с установленными требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н,.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306 н,

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:
медицинская деятельность:
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :
- медицинская;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		№ 9
		144 часа

1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		60	60
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		40	40
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48	48
История болезни (ИБ)		14	14
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Расчетно-графические работы (РГР)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Кишечные инфекции	Брюшной тиф, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, дизентерия, холера, ботулизм
2.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты В, С, Д.
3.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Кровяные инфекции	Малярия
4.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Природно-очаговые инфекции	Иерсиниозы, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)
5.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Зоонозы	Чума, туляремия, сибирская язва
6.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Раневые инфекции	Рожа, столбняк, бешенство
7.	ОПК-4,	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция ,

	ПК8, ПК10		герпесвирусные инфекции
8.	ОПК-4, ПК8, ПК10	Воздушно-капельные инфекции	Грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	9	Кишечные инфекции	4	-	6	6	27	Тесты, клин. ситуац. задачи
2.	9	Вирусные гепатиты	4	-	6	15	29	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
3.	9	Кровяные инфекции	2	-	6	5	21	Тесты, клин. ситуац. задачи
4.	9	Природно-очаговые инфекции	2	-	6	6	17	Тесты, клин. ситуац. задачи
5.	9	Зоонозы	2	-	6	5	17	Тесты, клин. ситуац. задачи
6.	9	Раневые инфекции	2	-	6	5	11	Тесты, клин. ситуац. задачи

7.	9	ВИЧ-инфекция	2	-	4	5	11	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
8.	9	Воздушно-капельные инфекции	2	-	6	5	23	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
		ИТОГО:	**20**	**-**	**40**	**48**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 9_	
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф.	2
2.	Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм.	2
3.	Вирусные гепатиты В, С, Д	2
4.	Дифтерия. Менингококковая инфекция	2
5.	ОРВИ. Грипп	2
6.	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство	2
7.	Зоонозы; чума, туляремия, сибирская язва	2
8.	Лептоспироз. ГЛПС. Иерсиниозы.	2
9.	Малярия.	2
10.	ВИЧ-инфекция. Герпесвирусные инфекции.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	9 семестр	3
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф. Сальмонеллёз. Дизентерия. Холера. Ботулизм.	6
2.	Вирусные гепатиты В, С, Д.	6
3.	Дифтерия. Менингококковая инфекция. ОРВИ. Грипп.	6

4.	Раневые инфекции: рожа, столбняк, бешенство.	6
5.	Зоонозы; чума, туляремия, сибирская язва.	6
6.	Лептоспироз. ГЛПС. Иерсиниозы.	6
7.	ВИЧ-инфекция. Герпесвирусные инфекции. Малярия.	4
	Всего часов	**40**

3.2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п\п	Наименование темы	Часы
1.	Кишечные инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
2.	Вирусные гепатиты - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
3.	Зоонозы - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
4.	Природно-очаговые инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
5.	Кровяные инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
6.	Раневые инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
7.	Воздушно-капельные инфекции - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
8.	ВИЧ-инфекция - Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
Всего часов		**48**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену. *Приложением 1* .

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ТК	Кишечные инфекции	Тесты Блиц-опрос	18-35	1

				Круглый стол		
2.	9	ТК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции	Тесты Блиц-опрос Круглый стол	18-35	1
3.	9	ТК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции, кишечные инфекции	Тесты (итоговые)	100	10
4.	9	ПК	Вирусные гепатиты, зоонозы, раневые инфекции, воздушно-капельные инфекции, кровяные инфекции, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые инфекции, кишечные инфекции	Клин. ситуац задачи	5	44

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ОПК-4, ПК8, ПК10 **5. Источником возбудителя при брюшном тифе наиболее точно является:** А. больной человек Б. больное животное В. больной человек и больное животное Г. больной человек и бактерионоситель Д. больное животное и бактерионоситель **2. Укажите неправильное утверждение в отношении возбудителя дизентерии:** А. хорошо растет на простых питательных средах Б. грамм-отрицателен В. способен продуцировать экзотоксин Г. при разрушении выделяет эндотоксин Д. устойчив к нагреванию и действию прямых солнечных лучей **5. Для холеры типичны испражнения:** А. скудные, калового характера Б. обильные водянистые, зловонные В. в виде «рисового отвара» Г. с примесью слизи и крови

	Д. в виде «малинового желе»
для промежуточного контроля (ПК)	**Задача 1.** Больной С., 20 лет, в течение недели отмечал недомогание, снижение аппетита, тошноту, изредка – рвоту съеденной пищей, слабость. Вчера заметил темный цвет мочи, а сегодня – желтуху склер. При осмотре: иктеричность склер и кожи, увеличение печени и селезенки (консистенция органов мягкая). 1. Какие данные эпид. анамнеза нужны? 2. Ваш предварительный диагноз? 3. Назначить план лабораторного обследования. 4. Специфическая диагностика. 5. Принципы лечения. **Задача 2.** Больная Н., 45 лет, доставлена в инфекционную больницу в 1-й день болезни с жалобами на головную боль, резкую слабость, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту, двоение предметов, ухудшение зрения; «туман», «сетка» перед глазами, поперхивание. При осмотре: температура 36,8° С, двухсторонний ПТОЗ, анизокария, паралич аккомодации, снижение небной занавески, гнусавость голоса. За 8 часов до болезни ела консервированные грибы домашнего приготовления. 1. Ваш диагноз? 2. План лабораторного обследования. 3. Дифференциальная диагностика. 4. Терапия заболевания. 5. Осложнения. **Задача 3.** Больная Д., 56 лет, обратилась к врачу с жалобами на головную боль, высокую температуру, покраснение, припухлость и болезненность в области правой голени. Заболела 2 дня назад. Объективно: температура 38°С. В нижней трети правой голени участок гиперемии и отека с четкими, неровными границами, болезненный и горячий на ощупь. В области голеностопного сустава справа инфицированная ссадина. 1. Назовите возбудителя. 2. Ваш диагноз? 3. Клиническая форма болезни. 4. Дифференциальная диагностика. 5. Принципы лечения.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**
				в биб-лиотеке
1	2	3	4	7
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

		доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.		
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-3-е изд., испр. и доп.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-1008 с.:ил.	10
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384	3

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**
				в библиотеке
1	2	3	4	7
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2010.-72 с.-(Учебная литература ВГМУ.)	50
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. -	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

	ресурс]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.		
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Неогр. д.
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.]; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в **Ресурсы библиотеки**

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» http//grebennikov/ru
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,
облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо

опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам инфекционных болезней, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации пациентов с инфекционными заболеваниями, результатов лабораторных и инструментальных исследований и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание истории болезни, подготовку к текущей, промежуточной аттестациям, решение клинических ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.44 Инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос, сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционной патологией, оформляют учебную историю болезни и представляют её на практическом занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, обследованию с применением современных методов и лечению больных с инфекционной патологией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306 н.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.43 Инфекционные болезни включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт _____Инфекционных болезней_____
(название кафедры/института)

ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Б1.Б.43 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(индекс, наименование дисциплины)
Базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.02 Педиатрия

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения_____очная _____
(очная, очно-заочная)

Владивосток, 2020 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	*Ежегодно*	*1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».* *2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».* *3.ФГОС ВО*	

Утверждено на заседании кафедры/института
Протокол № _____ от «_____»_____20 ____г.
Директор института/заведующий кафедрой
д.м.н., доцент А.И. Симакова