Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2024 14:11:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ /Заяц Ю.В./
« 02 » июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

Направление подготовки (специальность)	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Факультет СПО

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация № 449 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «13» июля 2021г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Основы философии России необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Текущий контроль по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии России проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Основы философии России . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Основы философии

Тема №1 История классической философии
Появление и развитие древнегреческой философии
Философия эпохи средневековья
Философия Нового времени

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Определение философии.
2. Возникновение философии.
3. Философия и мировоззрение.
4. Структура философского знания.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №2. История классической философии
Появление и развитие древнегреческой философии
Философия эпохи средневековья

Философия Нового времени

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Первоматерия. Атомистика Левкиппа-Демокрита.
2. Некоторые вопросы общества и государства
3. Философия эллинистического периода

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №3 История классической философии
Появление и развитие древнегреческой философии
Философия эпохи средневековья
Философия Нового времени

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; 4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Философские взгляды крупнейших представителей Средневековья.
2. Гуманизм Ренессанса. Становление индивидуализма.
3. Социальные теории Возрождения.
4. Натурфилософия Возрождения.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №4 История классической философии
Появление и развитие древнегреческой философии
Философия эпохи средневековья
Философия Нового времени

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Эмпиризм и рационализм как основные направления философии Нового времени.
2. Философия эпохи Просвещения.
3. Немецкая философия.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №5 Неклассическая философия.
Философия позитивизма
Немецкая неклассическая философия
Философия экзистенциализма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Исторические формы позитивизма.
2. Формы иррациональной философии.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №6 Неклассическая философия. Философия позитивизма Немецкая неклассическая философия Философия экзистенциализма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского

знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности русской философии.
2. Проблемы исторической судьбы России в русской философии XIX века.
3. Роль В.С. Соловьева в утверждении идеалистического мировоззрения в России в XIX веке.
4. Философско-этические идеи Л.Н.Толстого и Ф. Достоевского

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №7 Неклассическая философия.
Философия позитивизма
Немецкая неклассическая философия
Философия экзистенциализма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Философия марксизма
2. Философия жизни

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №8 Неклассическая философия.
Философия позитивизма
Немецкая неклассическая философия
Философия экзистенциализма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Становление экзистенции
2. Немецкий экзистенциализм
3. Французский экзистенциализм

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №9 Фундаментальные проблемы философии.
Проблема бытия природы
Познавательное отношение человека к миру
Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения

1. Материалистическая интерпретация бытия.
2. Идеалистическая интерпретация бытия.
3. Естественнонаучный материализм XIX-XX вв. о бытии и материи.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №10 Фундаментальные проблемы философии.
Проблема бытия природы
Познавательное отношение человека к миру
Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Проблема методов познания.
2. Проблема истины и ее критериев.
3. Сознание как отражение.
4. Элементы и формы сознания.

Рекомендованная литература:

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №11 Фундаментальные проблемы философии.
Проблема бытия природы
Познавательное отношение человека к миру
Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История и сущность диалектики как учения о развитии мира и мышления.
2. Законы и категории диалектики.

Рекомендованная литература:

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

			адрес	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №12 Фундаментальные проблемы философии.
Проблема бытия природы
Познавательное отношение человека к миру
Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Методы научного познания
2. Соотношение диалектики и метафизики

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч.	Спиркин	М.: Издательство	Неогр. д.

	Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А.Г.	Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №13 Социальная философия
Общество как объект социально-философского анализа
Философия истории
Культура и цивилизация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности философского изучения общества.
2. Взаимодействие общества и природы.
3. Концепции социального детерминизма.
4. Типология общества.
5. Сферы жизни общества.

Рекомендованная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402	Неогр. д.

	вузов [Электронный ресурс]		с. - ЭБС «Юрайт»	
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №14 Социальная философия Общество как объект социально-философского анализа Философия истории Культура и цивилизация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Циклическая концепция исторического прогресса.
2. Линейная концепция истории.
3. Спиралевидность общественного развития.
4. Ковариантная модель всемирной истории.
5. Постмодернистские концепции истории.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г.	Спиркин	М.: Издательство	Неогр. д.

	Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	А.Г.	Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №15 Социальная философия Общество как объект социально-философского анализа Философия истории Культура и цивилизация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Классификация наук.
2. Проблема периодизации истории науки.
3. Сциентизм и антисциентизм.
4. Философия и наука

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

	ресурс]			
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №16 Социальная философия Общество как объект социально-философского анализа Философия истории Культура и цивилизация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Постановка проблемы человека в европейской философии.
2. Человек в биологическом измерении.
3. Социально-социологический подход к изучению человека.
4. Проблема человеческого бытия в современной философской антропологии.

Рекомендованная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL:	Неогр. д.

	ресурс]		https://www.biblioonline.ru/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Основы философии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.