Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 11:06:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
_____ /Ю.В. Заяц/
«22» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование (бакалавриат) (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,
утвержденный Министерством высшего образования и «22» сентября 2017 г.
науки Российской Федерации, Приказ МЗ РФ №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29»марта 2024 г., Протокол № _1-5/23-24_.

Методические рекомендации дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Заяц Ю.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой	Канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии .

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии

Тема №1 Введение в педиатрию История педиатрии. Возрастные анатомо- физиологические особенности организма ребенка Питание детей до одного года и старше одного года.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о истории педиатрии, возрастных анатомо-физиологических особенностях организма ребенка, питании. 2.изучить основные этапы сестринского процесса, основные понятия дисциплины, стандарты сестринской деятельности в педиатрии, сестринские диагнозы.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.История педиатрии. 2.Основные этапы сестринского процесса. 3.Стандарты сестринской деятельности в педиатрии. 4.Периоды детства. 5.Возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка 6.Представление о возрастно-зависимом характере патологии. 7.Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни 8.Основные принципы рационального вскармливания детей.	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №2 Наблюдение и уход за детьми разного возраста	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о анатомо-физиологические особенности детей, методике и критериях оценки нервно-психического развития, сестринском процессе при уходе и наблюдении за детьми разного возраста.
2.изучить проблемы пациента и принципы ухода за детьми разного возраста.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста
2.Методика и критерии оценки нервно-психического развития детей разного возраста.
3.Сестринский процесс при уходе и наблюдении за новорожденными, недоношенными и грудными детьми
4.Сестринский процесс при наблюдении и уходе за детьми новорождёнными ,а так же,грудного возраста в условиях стационара.
5. Сестринский процесс при уходе и наблюдении за детьми от 1 года до 3х лет.
6. Сестринский процесс при уходе и наблюдении за детьми от от 3х лет.

Рекомендованная литература:
1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html
3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html
4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

Тема №3
Неотложные состояния детей и помощь при них

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о неотложных состояниях детей и помощи при них.
2.изучить основные симптомы и синдромы различных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, острые хирургические заболевания органов брюшной полости
2.Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии
3.Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке
4.Неотложная помощь при острых отравлениях
5.Неотложная помощь при острых аллергических реакциях
6.Особенности оказания помощи детям в условиях чрезвычайной ситуации

Рекомендованная литература:
1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6

URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html
3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html
4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии

Тема №1 История педиатрии. Этапы и периоды детского возраста Организация профилактической и лечебной помощи детям.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациентов к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах. 2.Изучить и обсудить: Историю педиатрии Детскую смертность и факторы ее определяющие. Периоды детского возраста. Особенности роста и развития детей в разные периоды детского возраста. Особенности сестринского ухода за детьми разного возраста.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1	

URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html
3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html
4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

Тема №2
Возрастные анатомо- физиологические особенности организма ребенка
Вскармливание ребенка первого года жизни

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах, а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.
2.Изучить:
Возрастные анатомо- физиологические особенности организма ребенка
Виды вскармливания.
Определения адекватности питания.
Функциональные особенности желудочно-кишечного тракта у детей первого года жизни.
Естественное вскармливание, его значение и преимущества.
Правила введения прикорма.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html
3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html
4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

Тема №3
Питание детей старше одного года
Новорожденные доношенные дети

Недоношенные дети	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациенток к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах. 2.Изучить: Питание детей старше года Рекомендации по питанию и режиму Морфологические и функциональные характеристики недоношенного ребенка - Оценка по шкале Апгар и ее прогностическое значение. Антенатальная профилактика рахита. Признаки доношенности, зрелости. Постнатальная адаптация новорожденных. Основные переходные (пограничные) состояния: физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторная лихорадка, половой криз, мочекислый инфаркт. Сестринское наблюдение за динамикой развития пограничных состояний, сроки их ликвидации, особенности ухода.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №4 Родовая травма Гемолитическая болезнь новорожденных Гнойно-септические заболевания новорожденных	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациенток к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.. 2.Изучить: Гемолитическая болезнь новорожденных Клинические проявления, осложнения, профилактика. Сестринский процесс при проведении заменного переливания крови, фототерапии. - Основные причины, клинические проявления, осложнения, сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях новорожденных. Понятие об асфиксии и родовой травме. Сестринский процесс при асфиксии и родовой травме.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №5 Гипотрофии Рахит Наследственные заболевания	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациенток к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.. 2.Изучить:	

Рахит. Принципы лечения и ухода за больными. Принципы профилактики рахита. Спазмофилия. Неотложная помощь при приступе судорог. Проблемы пациента, сестринская помощь. Сестринская диагностика ранних симптомов анемии и гипотрофии у детей Организация лечебного питания и щадящего режима при анемии и гипотрофии, проведение медикаментозной терапии по назначению врача. Моделирование сестринского процесса у пациентов с анемией и гипотрофией. Причины наследственных и генетических аномалий. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний, пороков развития плода.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №6 Болезни органов дыхания Аллергические болезни Болезни сердечно- сосудистой системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациентов к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.. 2.Изучить: Причины, предрасполагающие факторы болезней органов дыхания у детей. Основные клинические проявления острого бронхита и острой пневмонии у детей.	

Проведение сестринской оценки состояния больного: выраженности симптомов нарушения дыхания, характер кашля,состояние кожи и слизистых, наличие температуры, характер сна, аппетита, частота стула, наличие рвоты, срыгиваний, метеоризма и пр.; Выявление факторов риска развития осложнений; Сестринская оценка состояния больного на основании жалоб, внешних признаков болезни и сестринского обследования (измерение АД, подсчет частоты пульса и дыхания, антропометрия); Современные представления о паллиативной и радикальной терапии. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Современные методы диагностики, подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Виды аллергических болезней. Клиника, неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций. Диспансеризация и реабилитация больных.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №7 Болезни органов пищеварения Болезни органов мочеполовой системы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациентов к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.. 2.Изучить: Этиология, симптомы, медикаментозная терапия, сестринский уход, профилактика при болезнях органов пищеварения	

Лабораторные, рентгенологические и эндоскопические методы исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациента к обследованию.
Сестринский процесс с заболеваниями системы пищеварения у детей раннего возраста.
Сестринский процесс у детей старшего возраста с гастритами, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
Определение, причины, предрасполагающие факторы, патофизиологические механизмы развития болезни органов мочеполовой системы
Основные клинические проявления,особенности течения болезни у детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
Сестринская диагностика, планирование и реализация ухода при болезни органов мочеполовой системы

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html
3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html
4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

Тема №8
Болезни крови
Введение в инфекционную патологию и профилактика инфекционных заболеваний у детей
Бактериальные инфекции

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах, подготовке пациентов диагностическим исследованиям, а так же, независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах..
2.Изучить:
Состав крови, функции форменных элементов.
Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей.
Сестринский процесс при неотложных состояниях (носовое кровотечение,

желудочно-кишечное кровотечении Понятие об инфекционном процессе. Периоды инфекционного процесса. Иммунитет. Клеточное и гуморальное звенья иммунитета, неспецифические факторы защиты. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №9 Гельминтозы Лямблиоз Кандидозная инфекция	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациенток к диагностическим исследованиям, а так же, независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах.. 2.Изучить: Сестринский процесс при лямблиозе Сестринский процесс при гельминтозах Сестринский процесс при кандидозной инфекции	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1 URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html 3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html 4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html	
Тема №10 Дыхательная недостаточность Анафилактический шок, крапивница, отек Квинке	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Закрепить полученные знания о организации сестринского процесса, его этапах,подготовке пациентов к диагностическим исследованиям,а так же,независимых, зависимых и взаимозависимых сестринских вмешательствах. 2.Изучить: Оказание сестринской неотложной помощи при анафилактическом шоке крапивница, отек Квинке Оказание сестринской неотложной помощи при ОДН Заболевания,сопровождающиеся ОДН Клинические проявления крупа, отека легких. Сестринский процесс при ОДН: Сестринская оценка состояния больного, планирование и реализация ухода, медикаментозная терапия, оксигенотерапия.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1.Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие К. И. Григорьев,	

Р. Р. Кильдиярова ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html
2.Сестринский уход за больным новорожденным : учеб. пособие О. А. Поликарпова, Т. Е. Портнова Феникс, 2023. - 239 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38595-1
URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html
3.Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие А. В. Слезина ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240.
URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html
4.Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие В. Д. Тульчинская. Феникс, 2022. - 600 с. (ISBN 978-5-222-38581-4. –
URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 Сестринское дело в педиатрии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.