Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:39:47
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Маркелова Е.В./
«14» 04 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.28 Патологическая физиология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	**34.03.01 Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «№ 971 ОТ 22 .09.2017

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 8/24-25 от 31.03.2025

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России профессора д-ра, мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:

		Чагина Е.А.
доцент	Канд. мед. наук	
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.28 Патологическая физиология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.28 Патологическая физиология** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.28 Патологическая физиология**) и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология**. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология**

Тема №1 Предмет и задачи патологии. Основные понятия общей нозологии. Типовые формы патологии клетки.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об определении предмета, структуре предмета, структуре общей нозологии, типических патологических процессов, частной патофизиологии, про основные этапы развития патофизиологии; 2. дать определение понятиям здоровья и болезни, критерии здоровья и болезни, стадии болезни и этиологии, основные теории кондиционализма и др.; 3. рассмотреть методы эксперимента и основные патологические процессы в клетке.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение предмета. Структура предмета: общая нозология, типические патологические процессы, частная патофизиология. 2. Основные этапы развития патофизиологии. 3. Определения здоровья и болезни, критерии здоровья и болезни. 4. Патогенез. Ведущие звенья патогенеза. Порочные круги. 5. Механизмы повреждения клеток.	
Рекомендованная литература: 1 Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ 2 Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 624 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/ 3 Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru 4 Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2 Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : Издательство Юрайт, 2021 - 351 с. URL: https://urait.ru/	
Тема №2 Типовые нарушения периферического кровообращения периферического кровообращения и микроциркуляции. гипоксии.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о причинах, механизмах развития, проявления и исходах артериальной и венозной гиперемий, ишемии, стаза, тромбоза и эмболии; механизмах экстренной и долговременной адаптации к гипоксии, их развития и применение искусственной тренировки как повышение общей резистентности организма; механизмы экстренной компенсации долговременной адаптации к гипоксии, о патофизиологических основах профилактики и терапии гипоксических состояний. 2. дать определение понятию «местные расстройства кровообращения», гипероксия: ее	

роль в патологии.
3. рассказать обучающимся о причинах, механизмах развития, проявления и исходах гипоксии механизмах экстренной и долговременной адаптации к гипоксии, их развития и применение искусственной тренировки как повышение общей резистентности организма; механизмы экстренной компенсации долговременной адаптации к гипоксии, о патофизиологических основах профилактики и терапии гипоксических состояний.
4. дать определение понятию «местные расстройства кровообращения», гипероксия: ее роль в патологии.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз.
2. Общие причины расстройств микроциркуляции.
3. Типовые формы нарушения микроциркуляции.

Рекомендованная литература:
1 Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/
2 Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 624 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/
3 Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru
4 Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2 Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : Издательство Юрайт, 2021 - 351 с. URL: https://urait.ru/c.
5. Клиническая патофизиология системы внешнего дыхания [Электронный ресурс]: учеб. пособие Е.В. Маркелова, Е.П. Турмова; Е.А. Чагин

Тема №3 Воспаление. ООФ. Лихорадка, гипертермии.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о типовом патологическом процессе воспаление: этиологию , стадии, исходы. О белках острой фазы, их классификации, роли цитокинов ИЛ-1,2,6,8, ФНО в развитии ООФ, особенности возникновения и течения воспалительного процесса у пожилых людей. Один из компонентов ООФ – лихорадка, о патологической гипотрофии, атрофии, аплазии и др. формах нарушения тканевого роста.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. При воспалении развиваются общие реакции организма на повреждение – лихорадка, повышение СОЭ, лейкоцитоз и др. данные реакции – получили название ОТВЕТ ОСТРОЙ ФАЗЫ (ООФ).
2. Белки острой фазы, их классификация.
3. Роль цитокинов ИЛ-1,2,6,8, ФНО в развитии ООФ.

Рекомендованная литература:
1. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/
2. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / П. Ф.

Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/
3. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/
, 2021. - 86с. URL: https://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Экстремальные состояния	
Продолжительность (в академических часах):	2

Цель:
1. рассказать обучающимся об экстремальных состояниях, стадии шока;
2. понятие шок (виды, клинические проявления, механизмы и причины развития), нарушение общей гемодинамики и микроциркуляции в патогенезе шоковых состояний
;
3. проработать определения и понятия «шоковые органы», участие нервных механизмов в развитии шока;
4. закономерности развития коллаптоидных состояний;
5. сформировать основы профилактики и терапии шока.
закономерности развития коллаптоидных состояний

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение экстремальных состояниях, стадии шока
шок (виды, клинические проявления, механизмы и причины развития), нарушение общей гемодинамики и микроциркуляции в патогенезе шоковых состояний

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/
2. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/
3. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. URL: https://urait.ru/
5. Патология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / -
под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. URL: http://studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология**

<table>
<tr><td colspan="3">Тема №1 Предмет и задачи патологии. Общее учение об этиологии и патогенезе.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Продолжительность практического занятия (в академических часах):</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об этапах развития патофизиологии и связи с другими дисциплинами, об эксперименте, их видах, понятии порочного круга, определении здоровья и болезни, основных типах патологии клетки;
2. в ходе дискуссии обсудить основные типические патологические процессы, ведущие звенья патогенеза, исходы болезни; виды гибели клетки;
3. проработать определения и понятия эксперимента, четырех уровней абстракции к болезни;
4. изучить закономерности развития порочного круга, типовых патологических процессов;
5. сформировать представление о связи с другими дисциплинами</td></tr>
<tr><td colspan="3">Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостоятельная работа обучающегося: составление мультимедийной презентации.
Работа с учебной литературой.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, кейсы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Рекомендованная литература:
1
<table>
<tr><td>Основы патологии : учеб. для мед. училищ и колледжей</td><td>Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков.</td><td>ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 441, [6] с.</td></tr>
<tr><td>Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования</td><td>В. Т. Долгих</td><td>Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — URL: https://www.urait.ru/</td></tr>
<tr><td>Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования</td><td>В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.</td><td>Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — URL: https://www.urait.ru/</td></tr>
<tr><td>Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования /</td><td>В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : /</td><td>Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - URL: https://www.urait.ru</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тема №2 П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции. П/ф гипоксии</td></tr>
</table>

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о строении и функции микроциркуляторного русла;
2. в ходе дискуссии обсудить основные проявления, этиологию (причины) и патогенез (механизмы) нарушений микроциркуляции;
3. проработать определения и понятия гипоксия, стаз, ишемия, венозная и артериальная гиперемия, тромбоз, эмболия;
4. изучить закономерности возникновения, развития и течения эндогенного и экзогенного типов гипоксии;
5. сформировать навыки определения патологического процесса и дифференциальной диагностики изучаемых явлений.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:

Основы патологии : учеб. для мед. училищ и колледжей	Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков.	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 441, [6] с.
Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — URL: https://www.urait.ru/
Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.	Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — URL: https://www.urait.ru/
Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования /	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : /	Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - URL: https://www.urait.ru

Тема №4 Патофизиология воспаления. Патофизиология ООФ. Лихорадка

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о возникновении и механизмах развития воспалительного процесса;
2. в ходе дискуссии обсудить основные “медиаторы воспаления” (клеточные и гуморальные), их происхождение, принципы классификации; основные эффекты “медиаторов воспаления”; основные эндогенные противовоспалительные факторы; стадии воспаления; стадии нарушений периферического кровообращения в очаге воспаления и механизмы их развития;
3. проработать определения и понятия “воспаление”, “альтерация”, “экссудация”, “фагоцитоз”;;
4. изучить этиологические факторы лихорадки, охарактеризовать экзогенные и эндогенные пирогены, клинические стадии лихорадки, виды температурных кривых.
5. сформировать представление о значение лихорадки для организма.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: составление презентации, кейс-игра по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи, подготовка к контрольной работе.

Рекомендованная литература:
Основы патологии : учеб. для мед. училищ и колледжей Ю. А. Куликов, В. М. Щербако
Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образованияВ. Т. ДолгихМосква : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. -
Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершо
Основы патологии.В 2 т.
Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : /Издательство Юрайт, 2024.

Тема №5 Типовые нарушения кровообращения. Сердечной недостаточности, Сосудистой недостаточности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об атеросклерозе (патогенез, стадии, клинические последствия атеросклероза), ишемическая болезнь сердца, определение, причины, классификация, Патогенез ишемического повреждения миокарда, основные формы ишемической болезни сердца, патогенез, клинические проявления;
2. в ходе дискуссии обсудить местные и системные механизмы регуляции артериального давления, артериальная гипертензия (определение понятия, этиология, классификация, особенности кровообращения в малом круге), гипертензия малого круга кровообращения (этиология, механизмы развития и компенсации, последствия);
3. проработать определение вторичной (симптоматической) артериальной гипертензии (определение, виды, причины и основные механизмы их развития);
4. изучить закономерности развития острой сердечной недостаточности (виды, этиология, патогенез, проявления), хронической сердечной недостаточности (патогенез, проявления, механизмы компенсации и декомпенсации);
5. сформировать принципы профилактики развития СН.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление презентации, кейс-игра по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачию	
Рекомендованная литература: Основы патологии : учеб. для мед. училищ и колледжей Ю. А. Куликов, В. М. Щербако Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образованияВ. Т. ДолгихМосква : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. - Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершо Основы патологии.В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М	
Тема №5 Экстремальные состояния	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об экстремальных состояниях, стадии шока; 2. в ходе дискуссии обсудить понятие шок (виды, клинические проявления, механизмы и причины развития), нарушение общей гемодинамики и микроциркуляции в патогенезе шоковых состояний; 3. проработать определения и понятия «шоковые органы», участие нервных механизмов в развитии шока; 4. изучить закономерности развития коллаптоидных состояний; 5. сформировать основы профилактики и терапии шока.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление презентации, кейс-игра по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, ситуационные задачи.	
Основы патологии : учеб. для мед. училищ и колледжей Ю. А. Куликов, В. М. Щербако Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образованияВ. Т. ДолгихМосква : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. - Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершо Основы патологии.В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : /Издательство Юрайт, 2024	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.28 Патологическая физиология**

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** и размещен на сайте образовательной организации.

