Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:48:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности

2 курс, 4 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Нечай Е.Е. Канд. полит. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 3
2. Тестовые задания КОМ 7
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 22
4. Ключи к оцениванию 23

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**16**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**16**
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	**16**
ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	**16**
Всего		**64**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИДК.УК-3_1 - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности	**4**	**1-4**
		ИДК.УК-3_2 - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности	**4**	**5-12**

	стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_3 аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	**4**	**13-16**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_1 самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы	**4**	**17-20**
		ИДК.УК-6_2 - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования	**4**	**21-28**
		ИДК.УК-6_3 использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	**4**	**29-32**
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9_1 знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)	**4**	**33-36**
		ИДК.ОПК-9_2 - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	**4**	**37-44**
		ИДК.ОПК-9_3 применяет основные функции управления психологической практикой	**4**	**45-48**
ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3_1 обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования	**4**	**49-52**
		ИДК.ПК-3_2- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	**4**	**53-60**
		ИДК.ПК-3_3 осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками	**4**	**61-64**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИДК.УК-3_1 - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной	**1-4**	**1**	**П**	**2**

	командную стратегию для достижения поставленной цели	деятельности				
		ИДК.УК-$З_2$ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности	**5-8** **9-12**	**2** **3**	**П** **Б**	**5** **3**
		ИДК.УК-$З_3$ аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	**13-16**	**4**	**В**	**10**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_1 самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы	**17-20**	**1**	**П**	**5**
		ИДК.УК-6_2 - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования	**21-24** **25-28**	**2** **3**	**П** **Б**	**5** **3**
		ИДК.УК-6_3 использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	**29-32**	**4**	**В**	**10**
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИДК.ОПК-9_1 знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом)	**33-36**	**1**	**П**	**5**
		ИДК.ОПК-9_2 - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	**37** **38-40** **41-44**	**1** **2** **3**	**П** **П** **Б**	**5** **5** **3**
		ИДК.ОПК-9_3 применяет основные функции управления психологической практикой	**45** **46-48**	**3** **4**	**Б** **В**	**3** **10**
ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и	ИДК.ПК-$З_1$ обладает знаниями теоретических и методических основ выполнения мероприятий психологического консультирования	**49-52**	**1**	**П**	**5**

	трудовым коллективам	ИДК.ПК-$З_2$- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	**53-54** **55-57** **58-60**	**1** **2** **3**	**П** **П** **Б**	**5** **5** **3**
		ИДК.ПК-$З_3$ осуществлять управленческую деятельность, принимать управленческие решения распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками	**61** **62-64**	**3** **4**	**Б** **В**	**3** **10**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Правовое регулирование психологической деятельности
2 курс, 4 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.10 Правовое регулирование психологической деятельности
2 курс, 4 семестр

УК-3

№1
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между видами работы и компетенциями

А	Проведение научных исследований	[1]	аналитические способности, навыки презентации, клиническое мышление, креативность
Б	Разработка нормативных актов	[2]	этика и деонтология, навыки межличностного общения, планирование и организация работы команды
В	Реализация образовательных программ	[3]	работа с документами, знание законодательства
Г	Оказание медицинских услуг	[4]	клиническое мышление, этика и деонтология
Д	Организация мероприятий	[5]	планирование и организация работы команды, навыки межличностного общения
Е	Административная работа	[6]	планирование и организация работы команды, работа с документами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№2
Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите примеры принципов и категорий, к которым они относятся

А	Принцип приоритета профилактики заболеваний над их лечением	[1]	общие принципы здравоохранения
Б	Принцип сочетания медицинских и немедицинских мер воздействия	[2]	специальные принципы профилактической медицины
В	Принцип преемственности, системного подхода и адресности профилактических мероприятий	[3]	принципы организации профилактической работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№3
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между элементами системы здравоохранения и компетенциями

А	Первичная медико-санитарная помощь	[1]	профилактические навыки; лечебные навыки
Б	Специализированная медицинская помощь	[2]	диагностические навыки; лечебные навыки
В	Скорая медицинская помощь	[3]	лечебные навыки; организационные навыки
Г	Медицинская реабилитация	[4]	реабилитационные навыки; организационные навыки
Д	Паллиативная медицинская помощь	[5]	паллиативные навыки; организационные навыки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№4

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите методы профилактической работы с уровнями ее проведения

А	Массовая вакцинация, санитарно-гигиенические мероприятия и контроль качества пищевых продуктов	[1]	общественный уровень
Б	Гигиеническое воспитание населения	[2]	групповой уровень
В	Ранняя диагностика и лечение инфекционных заболеваний	[3]	индивидуальный уровень

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№5

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов управленческого цикла

1 планирование
2 организация
3 мотивация
4 контроль
5 регулирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№6

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов принятия управленческого решения

1 выявление проблемы
2 анализ проблемы
3 постановка цели
4 выбор альтернативы
5 реализация решения
6 контроль и оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№7

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы процесса делегирования полномочий

1 определение задач и ответственности

2 согласование сроков и ресурсов

3 инструктаж и обучение подчинённых

4 передача полномочий и ответственности

5 контроль и оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№8

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов процесса мотивации персонала

1 определение потребностей и ожиданий сотрудников

2 разработка системы стимулирования и вознаграждения

3 предоставление возможностей для развития и обучения

4 создание благоприятной рабочей атмосферы и условий труда

5 оценка результатов работы и признание достижений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К нематериальным благам относится

1 ○ ценные бумаги

2 ○ вещи

3 ○ движимое имущество

4 ○ деловая репутация

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Честь и достоинство гражданина – это

1 ○ тождественные понятия

2 ○ честь – это определенная социальная оценка гражданина, а достоинство – это самооценка

3 ○ честь и достоинство неразделимые категории

4 ○ категория «честь» возникает в связи с нарушением прав гражданина, а достоинство в связи с нарушением прав юридического лица

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица

1 ○ не допускается

2 ○ допускается в случаях выдачи доверенности

3 ○ допускается в случаях, установленных законом

4 ○ допускается с согласия правопреемника

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Место жительства гражданина – это

1 ○ место, где он постоянно или преимущественно проживает

2 ○ место, где он прописан

3 ○ место, где он зарегистрирован

Ответ:

№13

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

При заключении гражданско-правового договора стороны определяют взаимные права и

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданско-правовой договор может быть заключен в устной или письменной форме, в зависимости от его содержания и суммы сделки. Договор на оказание услуг психолога обычно оформляется в форме

Ответ:

№15

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В гражданском праве существует институт представительства, когда одно лицо действует от имени и в интересах другого лица. Представитель может действовать на основании

Ответ:

№16

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Этот вид договора используется в различных сферах, включая оказание консультационных услуг. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей представляет собой

Ответ:

УК-6

№17

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методами рефлексии и их описаниями

А	Дневник	[1]	метод записи мыслей и чувств для лучшего понимания себя
Б	Коллективное обсуждение	[2]	способ коллективного обсуждения опыта и идей
В	Ведение блога	[3]	публичное представление мыслей и чувств для обратной связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типами мотивации и их примерами

А	Внутренняя мотивация	[1]	желание развиваться и учиться новому
Б	Внешняя положительная мотивация	[2]	стремление к успеху и признанию
В	Внешняя отрицательная мотивация	[3]	страх наказания или осуждения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между уровнями эмоционального интеллекта и их описаниями

А	Самосознание	[1]	способность осознавать и понимать свои эмоции
Б	Самоконтроль	[2]	способность управлять своим поведением в соответствии с ситуацией
В	Социальное познание	[3]	способность распознавать и понимать чувства других людей
Г	Эмпатия	[4]	способность проявлять сочувствие и понимание к другим людям
Д	Регулирование эмоций	[5]	способность понимать и управлять своими эмоциями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№20

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между техниками тайм-менеджмента и их описаниями

А	Ежедневники и календари	[1]	использование инструментов для планирования и отслеживания времени
Б	Расстановка приоритетов	[2]	распределение задач по важности и срочности
В	Техника Pomodoro	[3]	метод разделения рабочего времени на короткие промежутки с перерывами
Г	Делегирование задач	[4]	передача части задач другим людям
Д	Отслеживание времени	[5]	ведение записей о затраченном времени на выполнение задач

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№21

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность действий при обработке персональных данных работника

1 получение согласия работника на обработку данных

2 обработка данных

3 хранение данных

4 защита данных от несанкционированного доступа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№22

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов обработки информации о психологическом состоянии пациента

1 получение информации

2 оценка состояния здоровья

3 передача информации пациенту

4 передача информации третьим лицам (с согласия пациента)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№23

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов процесса информирования работника о предстоящих переменах в организации труда

1 принятие решения о переменах

2 уведомление работника о переменах

3 обсуждение возможных вариантов с работником

4 внедрение принятых решений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№24

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность действий при защите врачебной тайны

1 получение информации о состоянии здоровья пациента

2 использование информации исключительно в медицинских целях

3 хранение информации в конфиденциальном виде

4 согласие пациента на передачу информации третьим лицам

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№25

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Конституция Российской Федерации НЕ закрепляет положения, что

1 ○ каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь

2 ○ не допускается дискриминация, обусловленная наличием у граждан каких-либо заболеваний

3 ○ перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина

Ответ:

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья

1 ○ позволяет гражданину непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья

2 ○ запрещает предоставлять информацию пациенту о состоянии его здоровья в случаях неблагоприятного прогноза развития болезни

3 ○ оставляет на усмотрение врача решение вопроса об объеме информации, представляемой пациенту

4 ○ не регулирует вопрос о представлении информации пациенту

Ответ:

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Медицинский патернализм – это такой подход к оказанию медицинской помощи, который предполагает, что

1 ○ врач может опираться лишь на свои собственные суждения о потребностях пациента в лечении, информировании, консультировании

2 ○ только выбор, делаемый пациентом, как бы он ни расходился с позицией доктора, должен определять дальнейшие действия последнего

Ответ:

№28

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Нематериальные блага, возникающие с момента рождения

1 ☐ жизнь, здоровье

2 ☐ этичная неприкосновенность

3 ☐ право на имя

Ответ:

№29

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Персональные данные работника могут обрабатываться работодателем только с согласия самого работника и с целью _____ деятельности предприятия

Ответ:

№30

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Врачебная тайна включает в себя информацию о состоянии здоровья пациента, полученную в результате медицинского осмотра или лечения, которая должна быть сохранена в _____ виде

Ответ:

№31

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник имеет право получать информацию о своей трудовой деятельности, включая данные о заработной плате, отпусках и других социальных льготах, однако данная информация предоставляется в _____ порядке

Ответ:

№32

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Информация о состоянии здоровья пациента может быть предоставлена третьим лицам только с разрешения самого пациента или в случаях, предусмотренных законом, например, когда существует угроза _____

Ответ:

ОПК-9

№33

Прочтите текст задания и установите соответствие

Определите соответствие между функциями управления здравоохранением и организационными структурами

А	Координация деятельности лечебно-профилактических учреждений	[1]	территориальные управления здравоохранения
Б	Обеспечение условий для реализации профилактических программ	[2]	Министерство здравоохранения
В	Развитие системы медицинского страхования	[3]	фонды обязательного медицинского страхования
Г	Мониторинг состояния здоровья населения	[4]	региональные отделы статистики
Д	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	[5]	центры гигиены и эпидемиологии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№34

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между формами работы и компетенциями

А	Создание команд для разработки проектов	[1]	планирование и организация работы команды; навыки межличностного общения
Б	Организация круглых столов и конференций	[2]	навыки межличностного общения; навыки презентации
В	Разработка учебных программ и курсов повышения квалификации	[3]	планирование и организация работы команды; этика и деонтология
Г	Ведение документации и отчетности	[4]	работа с документами; аналитические способности
Д	организация взаимодействия с государственными Органами и общественными организациями	[5]	навыки межличностного общения; знание законодательства; навыки решения конфликтов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№35

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между элементами планирования профилактической работы и этапами ее проведения

А	Определение целей и задач и оценка ресурсов	[1]	начальный этап
Б	Выбор методов и средств	[2]	основной этап
В	Анализ эффективности	[3]	заключительный этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№36

Прочтите текст задания и установите соответствие

Определите соответствие между уровнями ответственности и полномочиями

А	Государственный уровень	[1]	законодательная деятельность; финансирование
Б	Муниципальный уровень	[2]	организация медицинской помощи
В	Региональный уровень	[3]	организация медицинской помощи; контроль качества медицинских услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№37

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методами постановки целей и их описаниями

А	SMART	[1]	метод формулировки целей, которые являются конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными во времени
Б	CLEAR	[2]	метод постановки целей, где каждая буква обозначает отдельный элемент: C – критерии выполнения, L – лидерство, E – оценка, A – анализ, R – реализация
В	ABCDE	[3]	метод постановки целей, где каждая буква обозначает отдельный элемент: A – актуальность, B – выгоды, C – критерии выполнения, D – дата завершения, E – ответственность
Г	BHAG	[4]	метод постановки амбициозных долгосрочных целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№38

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов процесса регулирования в управленческом цикле

1 анализ отклонений от плана

2 принятие решений по устранению отклонений

3 реализация принятых решений

4 контроль и оценка результатов регулирования; корректировка планов и стратегий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№39

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов процесса коммуникации в управлении

1 определение целей и задач коммуникации

2 сбор и анализ информации

3 подготовка сообщения и выбор канала коммуникации

4 передача сообщения

5 обратная связь и реакция получателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№40

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов процесса принятия управленческих решений

1 выявление проблемы
2 анализ проблемы и возможных альтернатив
3 оценка последствий и рисков
4 выбор наилучшей альтернативы
5 реализация решения и контроль результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№41

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К признакам государственного управления относятся

1 ○ отсутствие особых органов управления
2 ○ опора на уважительное отношение к обычаям
3 ○ отношение к обычаям
4 ○ использование государственными органами властных полномочий

Ответ:

№42

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Принципы государственного управления

1 ☐ строгое и неуклонное соблюдение и исполнение всеми субъектами и объектами государственного управления действующих на территории России правовых предписаний
2 ☐ учет разнообразных форм проявления действий объективных законов общественного развития на основе достоверной информации об истинном состоянии объекта управления
3 ☐ стремление к достижению целей государственного управления с применением минимальных затрат сил, средств и времени

Ответ:

№43

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В административных правоотношениях превалируют интересы

1 ○ отдельной личности
2 ○ общества в целом
3 ○ общественных организаций
4 ○ предприятий и учреждений
5 ○ государства

Ответ:

№44

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях НЕ предусмотрен такой вид наказания, как

1 ○ предупреждение
2 ○ административное приостановление деятельности
3 ○ административный штраф
4 ○ исправительные работы
Ответ:

№45
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Моральный вред – это
1 ○ физические или нравственные страдания
2 ○ реальный вред, причиненный гражданину
3 ○ ущерб, причиненный имуществу гражданина
4 ○ реальный ущерб и упущенная выгода, оцениваемые в денежной форме
Ответ:

№46
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник имеет право на получение полной и достоверной информации о предстоящих переменах в организации труда, включая изменения в режиме работы, оплате труда и условиях труда, чтобы иметь возможность принять обоснованное решение о _____ работы
Ответ:

№47
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Право на информацию включает в себя возможность получения сведений о своих правах и _____ в рамках трудовых отношений, а также о возможностях защиты этих прав в случае их нарушения
Ответ:

№48
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Работник имеет право знакомиться со всеми материалами, касающимися его трудовой деятельности, включая приказы, распоряжения и протоколы собраний, если это не противоречит
Ответ:

ПК-3

№49
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между направлениями профилактической работы и категориями субъектов

А	Формирование здорового образа жизни, борьба с вредными привычками	[1]	образовательные учреждения; средства массовой информации
Б	Диспансеризация населения	[2]	медицинские учреждения
В	Реализация государственных программ по укреплению здоровья населения	[3]	государственные органы
Г	Предотвращение профессиональных	[4]	медицинские учреждения;

заболеваний работодатели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№50

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между видами договоров и их целями

А	Купля-продажа	[1]	передача права собственности на имущество
Б	Дарение	[2]	безвозмездная передача имущества в собственность
В	Аренда	[3]	передача имущества во временное пользование за плату
Г	Подряд	[4]	выполнение определенной работы
Д	Оказание услуг	[5]	выполнение конкретных действий, результат которых выражается в нематериальных благах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№51

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между видами правонарушений и их примерами

А	Преступление	[1]	кража
Б	Нарушение договора	[2]	неуплата арендных платежей
В	Административное правонарушение	[3]	нарушение правил дорожного движения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№52

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между институтами гражданского права и их определениями

А	Собственность	[1]	правовой режим принадлежности материальных благ
Б	Наследство	[2]	порядок перехода имущества умершего к наследникам
В	Брачный договор	[3]	соглашение супругов относительно их имущественных прав и обязанностей
Г	Интеллектуальная собственность	[4]	правовой режим исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№53

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между объектами гражданских прав и их классификацией

А	Вещи	[1]	материальные объекты
Б	Имущественные права	[2]	объекты, удостоверяющие имущественные права
В	Результаты интеллектуальной деятельности	[3]	нематериальные объекты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№54

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между источниками гражданского права и их видами

А	Закон	[1]	нормативный акт, принимаемый высшим органом государственной власти
Б	Подзаконный акт	[2]	нормативный акт, издаваемый на основе и во исполнение законов
В	Договор	[3]	соглашение сторон, которое регулирует их взаимоотношения
Г	Правовой обычай	[4]	исторически сложившееся правило поведения, применяемое в определенной сфере отношений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№55

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов принятия решения о продолжении работы после ознакомления с информацией о переменах в организации труда

1 ознакомление с предложенными вариантами

2 оценка возможных последствий

3 принятие окончательного решения

4 предложение альтернатив

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№56

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов подачи жалобы на нарушение прав работника

1 получение консультации специалиста

2 сбор доказательств нарушения прав

3 подача заявления в уполномоченный орган

4 получение результата рассмотрения жалобы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№57

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов процесса получения информации о правах и обязанностях работника

1 поиск источников информации

2 анализ полученной информации

3 применение полученных знаний

4 принятие решения о необходимости дополнительной информации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№58

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Субъективным условием гражданско-правовой ответственности, выражающим отношение правонарушителя к собственному неправомерному поведению и его последствиям, является

1 ○ вред (убытки)

2 ○ причинная связь

3 ○ противоправное поведение

4 ○ вина

Ответ:

№59

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Ответственность, которая наступает в случаях, когда гражданское законодательство допускает ответственность одного лица за действия другого, называется

1 ○ субсидиарная

2 ○ внедоговорная

3 ○ солидарная

4 ○ регрессная

Ответ:

№60

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В соответствии с законодательством РФ в случае нарушения прав пациента он может обращаться с жалобой

1 ○ к самому психологу

2 ○ непосредственно к руководителю или иному должностному лицу лечебно-профилактического учреждения

3 ○ в органы управления здравоохранением или иные органы управления

4 ○ в суд или иные контролирующие органы, по своему усмотрению

Ответ:

№61

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию вправе требовать

1 ☐ опровержения сведений

2 ☐ возмещения убытков

3 ☐ компенсации морального вреда

Ответ:

№62

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Правовое регулирование оказания услуг психологического консультирования осуществляется на основе _____ законодательства

Ответ:

№63

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Договор на оказание услуг психологического консультирования заключается в простой _____ форме

Ответ:

№64

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В случае причинения вреда клиенту в результате оказания услуг психологического консультирования, психолог несет _____ ответственность

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.