Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:24:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / И.П. Черная /
«23» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) **универсальной (УК) компетенции.**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тестирование
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовые задания для текущего контроля

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		01 СБАЛАНСИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ — ЭТО СИТУАЦИЯ, КОГДА а) расходы равны доходам б) расходы меньше доходов в) расходы равны плановым доходам

		г) плановые расходы равны плановым доходам **02 ИНФЛЯЦИЯ ЭТО -** а) падение цен на товары и услуги б) рост стоимости национальной валюты ***в) общее увеличение уровня цен в экономике*** г) сокращение объёма денежной массы **03 ПОНЯТИЕ «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ» ИЛЛЮСТРИРУЕТ** а) затраты на производство единицы товара б) потери из-за инфляции ***в) упущенная выгода при выборе одного варианта из нескольких*** г) разницу между выручкой и издержками **04 ПРОЦЕСС УВЕЛИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ДЕНЕГ В ОБРАЩЕНИИ НАЗЫВАЕТСЯ** а) дефляция б) девальвация в) инфляция ***г) эмиссия*** **05 ПЕРВЫЕ БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ ПОЯВИЛИСЬ _____ СТРАНЕ** а) Россия б) Япония ***в) Китай*** г) США
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		01 К ЭКОНОМИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ ОТНОСЯТСЯ ***а) земля*** ***б) труд*** в) деньги ***г) капитал*** **02 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КРЕДИТА** ***а) платность*** ***б) срочность*** в) безвозмездность ***г) возвратность*** **03 ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИИ** ***а) средство обмена*** ***б) мера стоимости*** ***в) средство накопления*** г) средство производства **04 ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ СУЩЕСТВУЮТ** а) дефляция ***б) галопирующая*** ***в) стагфляция*** ***г) ползучая*** **05 К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ В СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ ОТНОСЯТСЯ РАСХОДЫ** ***а) оплата коммунальных услуг*** ***б) покупка модной одежды*** ***в) питание***

		г) развлечения
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
		01 СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ С ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ 1. инфляция 2. рынок 3. кредит 4. личный бюджет а) ссуда, предоставленная на условиях возвратности и платности б) план доходов и расходов человека в) место или система, где встречаются покупатели и продавцы г) общее повышение цен на товары и услуги Ответ: 1-г; 2-в; 3-а; 4-б **02 СООТНЕСИТЕ ФУНКЦИЮ ДЕНЕГ С ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ** 1. мировые деньги 2. средство обращения 3. средство накопления 4. средство платежа а) деньги позволяют сохранять покупательную способность во времени, откладывать средства для будущих расходов или инвестиций, хотя их реальная стоимость может изменяться под воздействием инфляции б) деньги используются в международных расчетах, служат резервным средством и обеспечивают обмен между странами, что поддерживает внешнеторговые и финансовые отношения в) деньги служат посредником при обмене товаров и услуг, обеспечивая их свободное движение в экономике и отделяя процесс продажи от покупки г) деньги используются для расчетов по долгам, оплате товаров и услуг, а также для выполнения финансовых обязательств в разное время, что способствует развитию кредитных отношений Ответ: 1-б; 2в; 3-а; 4-г **03 СООТНЕСИТЕ ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА С ИХ ОПИСАНИЯМИ** 1. фишинг 2. финансовые пирамиды 3. кража персональных данных 4. мошенничество с банковскими картами а) обещание высокой прибыли за счет привлечения новых участников б) незаконное получение информации о клиентах в) кража личных данных через поддельные сайты г) незаконное использование банковских карт Ответ: 1-в; 2-а; 3-б; 4-г **04 СООТНЕСИТЕ БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ С ИХ**

		ОПИСАНИЕМ 1. прием вкладов 2. овердрафт 3. выдача кредитов 4. денежные переводы а) перевод денег с одного счета на другой б) хранение денег клиентов с возможностью получения процентов в) кредитование в пределах превышения остатка на счете г) предоставление денежных средств на определенный срок под проценты Ответ: 1-б; 2-в; 3-г; 4-а **05. СООТНЕСИТЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА С ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ** 1. труд 2 земля 3. капитал 4. предпринимательские способности а) все виды природных ресурсов, используемых в производстве б) физические и умственные усилия человека, направленные на создание товаров и услуг в) умение организовать и управлять производственным процессом для получения прибыли г) созданные человеком средства производства (здания, оборудование, Ответ: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в

Тестирование считается успешно пройденным, если обучающийся набрал не менее 60% правильных ответов.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.12 Основы экономики и финансовой грамотности

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Аптека «Здоровье» планирует расширить ассортимент противовирусных препаратов в преддверии сезона простуд. Для этого директор аптеки рассматривает два варианта закупки: • Вариант А — закупка у местного поставщика с оплатой сразу, но по более высокой цене. • Вариант Б — закупка у крупного импортного поставщика с отсрочкой платежа на 30 дней, но с более низкой ценой и риском задержек поставки. При этом в аптеке ограниченный бюджет, и важно

		сохранить ликвидность для оплаты текущих расходов. Также директор хочет понять, как лучше использовать сбережения аптеки, чтобы минимизировать финансовые риски.
В		**Вопрос к задаче:** Какой из вариантов закупки более выгоден с точки зрения экономического поведения и ликвидности денежных средств аптеки? Обоснуйте свой выбор.
В		**Вопрос к задаче:** Каким образом изменения в спросе и предложении на противовирусные препараты могут повлиять на выбор поставщика и ценообразование в аптеке?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Аптека «Здоровье» планирует расширить ассортимент противовирусных препаратов в преддверии сезона простуд. Для этого директор аптеки рассматривает два варианта закупки: • Вариант А — закупка у местного поставщика с оплатой сразу, но по более высокой цене. • Вариант Б — закупка у крупного импортного поставщика с отсрочкой платежа на 30 дней, но с более низкой ценой и риском задержек поставки. При этом в аптеке ограниченный бюджет, и важно сохранить ликвидность для оплаты текущих расходов. Также директор хочет понять, как лучше использовать сбережения аптеки, чтобы минимизировать финансовые риски.
В		**Вопрос к задаче:** Какой из вариантов закупки более выгоден с точки зрения экономического поведения и ликвидности денежных средств аптеки? Обоснуйте свой выбор.
Э		**Правильный ответ:** Вариант А обеспечивает быструю оплату и гарантированную поставку, но требует немедленного расхода денежных средств, что снижает ликвидность аптеки. Вариант Б позволяет сохранить ликвидность за счет отсрочки платежа и снизить закупочные расходы, что положительно сказывается на финансовом состоянии. Однако риск задержек поставки может привести к дефициту товара и потере клиентов. С экономической точки зрения, если аптека способна управлять рисками поставок и имеет надежного

		поставщика, вариант Б предпочтительнее для сохранения ликвидности и оптимизации затрат.
В		**Вопрос к задаче:** Каким образом изменения в спросе и предложении на противовирусные препараты могут повлиять на выбор поставщика и ценообразование в аптеке?
Э		**Правильный ответ:** Изменения в спросе и предложении на противовирусные препараты существенно влияют на выбор поставщика и ценообразование в аптеке. В сезон простуд спрос на такие лекарства обычно резко возрастает, что может привести к дефициту товара и увеличению цен. Если предложение со стороны поставщиков ограничено, аптека рискует столкнуться с нехваткой препаратов или вынуждена будет закупать их по более высокой цене. При выборе поставщика важно учитывать его способность своевременно и в нужных объемах удовлетворить возросший спрос. Надежный поставщик с гибкими условиями поставки поможет избежать дефицита и стабилизировать цены для конечного потребителя.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Аптека «ФармаЦентр» планирует модернизировать систему оплаты для своих клиентов и сотрудников. Рассматриваются следующие варианты: • Прием наличных денег; • Безналичные расчеты через банковские карты и мобильные платежи; • Внедрение электронных денег (например, электронных кошельков и бонусных баллов). Руководство хочет понять, как каждый вид денег влияет на ликвидность, удобство расчетов и финансовую безопасность.

В		**Вопрос к задаче:** В чем основные отличия между наличными, безналичными и электронными деньгами?
В		**Вопрос к задаче:** Какие преимущества и риски связаны с использованием электронных денег в фармацевтической торговле? Как аптеке «ФармаЦентр» минимизировать возможные финансовые риски?

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Аптека «ФармаЦентр» планирует модернизировать систему оплаты для своих клиентов и сотрудников. Рассматриваются следующие варианты: • Прием наличных денег; • Безналичные расчеты через банковские карты и мобильные платежи; • Внедрение электронных денег (например, электронных кошельков и бонусных баллов). Руководство хочет понять, как каждый вид денег влияет на ликвидность, удобство расчетов и финансовую безопасность.
В		**Вопрос к задаче:** В чем основные отличия между наличными, безналичными и электронными деньгами?
Э		**Правильный ответ:** Наличные деньги — это физические банкноты и монеты, которые обладают высокой ликвидностью и принимаются повсеместно, но требуют учета и могут быть подвержены риску кражи или подделки. Безналичные деньги — это записи на банковских счетах, используемые для безналичных расчетов через карты и переводы; они удобны для крупных сумм, обеспечивают безопасность и учет, но требуют банковской инфраструктуры. Электронные деньги — цифровые записи в электронных системах, которые обеспечивают быстрые и удобные платежи, особенно через мобильные устройства, но могут иметь ограничения по распространенности и регулированию. Выбор вида денег влияет на скорость и удобство расчетов, а также на управление денежными потоками и ликвидностью аптеки.
В		**Вопрос к задаче:** Какие преимущества и риски связаны с использованием электронных денег в фармацевтической торговле? Как аптеке «ФармаЦентр» минимизировать возможные финансовые риски?
Э		**Правильный ответ:**

		Преимущества электронных денег включают удобство для клиентов, ускорение расчетов, возможность внедрения программ лояльности и снижение затрат на обработку наличных. Риски связаны с кибербезопасностью, возможными техническими сбоями, мошенничеством и недостаточной регуляцией. Для минимизации рисков аптеке «ФармаЦентр» следует использовать надежные платежные системы с высоким уровнем защиты данных, регулярно обучать персонал, внедрять системы мониторинга операций и иметь план действий на случай инцидентов, а также соблюдать требования законодательства по электронным платежам.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Аптека «Здоровье» заметила, что за последний год цены на многие лекарственные препараты выросли примерно на 8%, что превышает общую инфляцию в стране. Это связано с удорожанием импортного сырья и логистических затрат. В то же время спрос на некоторые препараты снизился из-за роста цен, а на другие — остался стабильным или даже вырос. Руководство аптеки хочет понять, как инфляция влияет на фармацевтический рынок и как лучше адаптировать ценовую политику.
В		**Вопрос к задаче:** Как инфляция влияет на цены и спрос на лекарственные препараты в аптеке?
В		**Вопрос к задаче:** Какие меры может принять аптека «Здоровье», чтобы минимизировать негативные последствия инфляции и сохранить конкурентоспособность?

Чек-лист к ситуационной задаче № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**

С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Аптека «Здоровье» заметила, что за последний год цены на многие лекарственные препараты выросли примерно на 8%, что превышает общую инфляцию в стране. Это связано с удорожанием импортного сырья и логистических затрат. В то же время спрос на некоторые препараты снизился из-за роста цен, а на другие — остался стабильным или даже вырос. Руководство аптеки хочет понять, как инфляция влияет на фармацевтический рынок и как лучше адаптировать ценовую политику.
В		**Вопрос к задаче:** Как инфляция влияет на цены и спрос на лекарственные препараты в аптеке?
Э		**Правильный ответ:** Инфляция приводит к общему росту цен на товары, в том числе на лекарственные препараты, что снижает покупательную способность населения и может уменьшить спрос на более дорогие лекарства. Однако на фармацевтическом рынке влияние инфляции смягчается государственным регулированием цен на жизненно необходимые препараты (ЖНВЛП) и высокой конкуренцией, особенно в сегменте дженериков и бюджетных лекарств.
В		**Вопрос к задаче:** Какие меры может принять аптека «Здоровье», чтобы минимизировать негативные последствия инфляции и сохранить конкурентоспособность?
Э		**Правильный ответ:** Аптека «Здоровье» может применять несколько мер: • оптимизировать ассортимент, увеличивая долю доступных и востребованных препаратов; • использовать программы лояльности и скидки для удержания клиентов; • работать с поставщиками для получения лучших условий закупок; • внедрять эффективные маркетинговые стратегии для продвижения альтернативных препаратов; • контролировать издержки и повышать операционную эффективность. Такие меры помогут снизить влияние инфляции на продажи и сохранить конкурентоспособность на рынке.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами

		нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1. Что такое экономические блага и как они проявляются в фармацевтической отрасли? 2. Какие ресурсы используются при производстве лекарственных средств? Приведите примеры. 3. Как классифицируются потребности населения в контексте фармацевтического рынка? 4. Как ограниченность ресурсов влияет на принятие решений в аптечной организации? 5. Какие факторы влияют на экономическое поведение фармацевтических компаний и потребителей? 6. Как проявляется конкуренция на фармацевтическом рынке? 7. Какие факторы влияют на спрос на лекарственные препараты? 8. Как изменение цены влияет на предложение фармацевтической продукции? 9. Что происходит с ценой лекарств при превышении спроса над предложением? 10. Как государственное регулирование влияет на конкурентные механизмы в фармации? 11. Какие функции выполняют деньги в экономике, особенно в фармацевтическом бизнесе? 12. Почему деньги считаются самым ликвидным активом? Как это важно для аптечных организаций? 13. Какие виды денег используются в фармацевтической сфере? 14. Как инфляция отражается на стоимости лекарственных средств и денежной массе? 16. Почему важно формировать сбережения, в том числе для приобретения лекарств? 17. Что такое внебюджетные государственные фонды и какую роль они играют в системе здравоохранения? 18. Как сбережения граждан влияют на спрос на фармацевтические товары? 19. Какие риски связаны с хранением сбережений в различных формах? 20. Как государство поддерживает граждан в обеспечении лекарственной безопасности через внебюджетные фонды? 21. Назовите основные риски кредитования? 22. Опишите основные виды финансового мошенничества

		26. Опишите основные виды налогов 27. Что такое налоговая база и налоговая ставка? Приведите примеры. 28. Какие налоговые вычеты доступны физическим лицам?

Ответ обучающегося на вопрос будет засчитан, если предоставлен развернутый, аргументированный, логичный и грамотный ответ без существенных ошибок. Оцениваются полнота и правильность, глубина понимания, логичность, грамотность речи и самостоятельность ответа.

Ответ обучающегося на вопрос не будет засчитан, если предоставленный ответ будет неполный, содержит существенные ошибки, у обучающегося отсутствует понимание учебного материала, нарушена логика ответа.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.