Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de67948f4fc

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	канд. психол. наук	Капустина Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** состоит в формировании основ научно-исследовательской деятельности, выделении проблемы и формулировка запроса к средствам исследования, то есть к методическим приемам, измерительным и диагностическим процедурам и конкретным методикам исследования.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** являются:

−знакомство с основами психологического исследования, отработка навыков формулирования объекта, предмета, цели, задач и гипотезы психологического научного исследования.

−освоение психологических методов с позиции этапов исследования в психологии – организационных, эмпирических, методов обработки данных и интерпретационных методов;

−знакомство с методами наблюдения и самонаблюдения в психологии, овладение навыками ведения, обработки, интерпретации протоколов наблюдения;

−знакомство с методом беседы, овладение навыками ведения беседы, подготовка, проведение беседы;

−знакомство со спецификой психологического эксперимента и его разновидностей, овладение практическими навыками планирования и проведения эксперимента;

−знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений: тестирования, анкетирования, социометрии, овладение навыками их проведения и обработки полученных в ходе исследования данных;

−знакомство с особенностями использования и процедурой проведения вспомогательных методов в психологии: ассоциативного эксперимента, биографического метода, метода анализа процессов и продуктов деятельности;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков

		и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов
Общепрофессиональные компетенции		
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-2_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-2_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
Профессиональные компетенции		
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Планирование теоретического и эмпирического исследования**

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**54**	**54**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**54**	**54**
Выполнение практических работ по методам исследования в психологии		20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	12
Подготовка к промежуточному аттестации (ППА)		10	10
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)	**36**	**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
I. Психологическое исследование: этапы, требования, виды		
1.	Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву	2
2.	Требования к проведению теоретических и эмпирических исследований в психологии	2
II. Основные и вспомогательные методы исследования в психологии		
3.	Методы наблюдения и самонаблюдения в психологии	2
4.	Метод психологического эксперимента	2
5.	Психологическое тестирование	2
6.	Использование метода анкетирования в психологии	2
7.	Метод ассоциативного эксперимента и изучения процессов и продуктов деятельности и их применение в психологическом исследовании	2
Итого часов в семестре		**14**
Всего часов		**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
I. Психологическое исследование: этапы, требования, виды		
1.	Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву	2
2.	Требования к проведению теоретических и эмпирических исследований в психологии *Практическая подготовка – Анализ элементов психологического научного исследования*	4
II. Основные и вспомогательные методы исследования в психологии		
3.	Метод наблюдения в психологии *Практическая подготовка – Отработка навыков проведения наблюдения. Работа с протоколов наблюдения*	4
4.	Самонаблюдение и интроспекция	2
5.	Метод психологического эксперимента	4
6.	Общая характеристика метода измерения в психологии	2
7.	Психологическое тестирование *Практическая подготовка – Написание психологического заключения*	8
8.	Использование метода анкетирования в психологии	4
9.	Метод ассоциативного эксперимента	4
10.	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	4
11.	Решение кейс-задач	2
Итого часов в семестре		**40**
Всего часов		**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1.	**I. Психологическое исследование: этапы, требования, виды**	подготовка к занятиям, подготовка к текущей аттестации, подготовка к промежуточному аттестации	18
2.	**II. Основные и вспомогательные методы исследования в психологии**	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий: «Методика наблюдения за психическим феноменом», «Скрытое наблюдение», выполнение практического задания «Дневник самонаблюдения», практического задания «Составление экспериментального плана и проведение эксперимента», выполнение практического задания «Написание психологического заключения», выполнение практического задания «Составление анкеты и проведение анкетирования», «Проведение ассоциативного эксперимента, «Анализ результатов методом контент-анализа» и индивидуального проекта «Анализ личности режиссера» исследования в психологии, подготовка к текущему контролю	36
Итого часов в семестре			**54**
Всего часов			**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общепсихологический практикум: учебник	В. В. Рубцов и др.; под ред. В. В. Рубцова	М.: Юрайт, 2025. - 675 с.	Неогр. д. URL: https://urait.ru -	
2.	Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов	Капустина Т.В. Асриян О. Б., Кадыров Р.В.,	М.: Юрайт, 22519	Неогр. д.	

3.	Общепсихологический практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Высоков И. Е., Кравченко Ю. Е., Сысоева Т. А.	М.: Юрайт, 2025. - 507 с.	Неогр. д. URL: https://urait.ru/

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум - 2-е изд., испр. и доп.	Рамендик, Д. М.	М.: Юрайт, 2025. - 274 с.-	Неогр. д. URL: https://urait.ru	
2.	Практическая психология : учебник [Электронный ресурс] /	Абрамова Г.С.	М.: Прометей, 2018.	Неогр. д. URL: http://www.studentlibrary.ru/	
3.	Психодиагностика	Глуханюк Н.С.	М.: Академия, 2011	5	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

