Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 12:10:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«17» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (код, наименование)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии)**
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 18 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия»

2) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первова Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

Разработчики:

Доцент института стоматологии	канд. мед. наук	Семенцов И.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, головы, шеи;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждениями челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
8. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно- лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмами, челюстно-лицевой области, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении,

умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;
12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;
13. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия** компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности
медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
педагогический.
Виды задач профессиональной деятельности
медицинский:
- лечебная
- диагностическая
- профилактическая
- реабилитационная

научно-исследовательский;
- проектная

организационно-управленческий;
- аналитическая

педагогический
- методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	494	494
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	260	260
КСР	218	218

Самостоятельная работа обучающегося (СР)		406	406
Вид промежуточной аттестации			
	36	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	936	936	936
	26	26	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	2
2	Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	2
3-4	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	4
5	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2
6	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	2
7	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области	2
8	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области	8
2.	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	8
3.	Основные оперативные доступы	8
4.	Организация работы в стационаре и амбулаторном кабинете челюстно-лицевой хирургии	8
5.	Амбулаторно-поликлиническая помощь пациентам с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области	8
6.	Методы обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	8
7.	Операция удаления зуба	8
8.	Операции на альвеолярных отростках челюстей.	8
9.	Болезни прорезывания зубов	8
10.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	10
11.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	10
12.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области	8
13.	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез	8

14.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи челюстно-лицевой области и шеи	8
15.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица	8
16.	Сочетанная черепно-мозговая травма	10
17.	Раны челюстно-лицевой области	8
18.	Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области	10
19.	Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области	10
20.	Ожоги, отморожения челюстно-лицевой области	8
21.	Осложнения травматических повреждений челюстно- лицевой области	10
22.	Врожденные деформации черепа и лица	10
23.	Комплексное лечение расщелин губы и неба	10
24.	Нормативно правовое регулирование медицинской реабилитации	8
25.	Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области	8
26.	Реабилитация больных с травматическими повреждениями костей и воспалительными заболеваниями челюстно- лицевой области	8
27.	Физиотерапия в челюстно- лицевой хирургии	8
28.	Кисты челюстей	8
29.	Доброкачественные образования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области	10
30.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица	10
	Итого часов в семестре	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	36
2	Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	46
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	72
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	72
5	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	72
6	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	36
7	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю;	72

	челюстно-лицевой области и шеи	подготовка к зачетному занятию;	
	Итого часов в семестре		406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук.	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.	3
2	Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области : атлас	пер. с англ. под ред. К. Ю. Бадалян ; под ред. К. Дж. Хаггерти, Р. М. Лафлина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 708, [4] с.	1
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие	[В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов] ; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 543, [1] с.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие	В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 118, [2] с.	2
2	Дентальная имплантация : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 396, [3] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

