Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:31:33
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.45 Эпидемиология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	**Специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиолог**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся дисциплины **Б1.О.45 Эпидемиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд.мед.наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Ассистент		Годына О.М.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.45 Эпидемиология** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады с презентацией, решение и последующий разбор ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.45 Эпидемиология** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология**

Тема № 1. Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об эпидемиологии как науке, этапах становления эпидемиологии, связью со смежными дисциплинами; 2. Дать определение понятий: эпидемиология инфекционной и неинфекционной заболеваемости, популяция, объект изучения эпидемиологии, предмет изучения эпидемиологии, структура заболеваемости.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие эпидемиологии, цель и задачи. Предмет, объект, метод эпидемиологии. 2. Этапы становление эпидемиологии как науки, вклад отечественных и зарубежных ученых в становлении эпидемиологии. 3. Изучение инфекционной и неинфекционной заболеваемости на популяционном уровне. 4. Методики, используемые в эпидемиологии для изучения законов возникновения и распространения инфекционной заболеваемости, а также для её профилактики. 5. Заключение.	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема № 2. Эпидемиологические исследования (Доказательная медицина). Правовые и этические аспекты их проведения.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о видах эпидемиологических методов исследований. 2. Дать определение понятиям дискриптивные (описательные), аналитические, экспериментальные эпидемиологические исследования.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основы доказательной медицины. Использование приемов эпидемиологической диагностики в доказательной медицине. 2. Цель, содержание эпидемиологических исследований, планирование. 3. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Достоинства и недостатки. 4. Заключение.	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема № 3. Эпидемиологическая оценка инфекционной заболеваемости в мире и России.	

Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся об эпидемиологической ситуации инфекционной заболеваемости в мире и России. 2. Дать определение понятия структуры инфекционной заболеваемости.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика инфекционной (паразитарной) заболеваемости в мире, Российской Федерации, Приморском крае. 2. Эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость инфекционной заболеваемости. 3. Территории риска. Проблемы снижения и ликвидации инфекционной заболеваемости. 4. Проявления заболеваемости, факторы риска (внутренние, внешние), эпидемиологический надзор, особенности профилактики. 5. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 4. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся об организации иммунопрофилактики в стране. 2. Дать определение понятиям медицинский иммунобиологический препарат (МИБП), холодовая цепь, национальный календарь прививок.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Современные аспекты иммунопрофилактики. Нормативная база. 2. Закон об иммунопрофилактике. 3. Календарь профилактических прививок. 4. Организация и планирование прививок. 5. Учет и отчетность. 6. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 5. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся об организации дезинфекционной деятельности, ее цели и задачах. 2. Дать определение понятиям дезинфекция (профилактическая, очаговая), дезинсекция, стерилизация, дератизация. 3. Ознакомить с основными методами дезинфекции.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Современные аспекты дезинфекции. Нормативная база.

2. Виды дезинфекции.
3. Методы и средства дезинфекции.
4. Дезинсекция, дератизация.
5. Дезинфекция отдельных категорий объектов окружающей среды.
6. Заключение.

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 6. Инфекции с вертикальным механизмом передачи.

Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о механизмах осуществления вертикального пути передачи.
2. Дать определение основным инфекциям, передающимися вертикальным путем.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Типы вертикального механизма передачи.
2. Варианты вертикальной передачи болезней человека и этиологические агенты.
3. Представители возбудителей.
4. Клинические проявления.
5. Внутриутробные инфекции, этиологическая структура.
6. Профилактика внутриутробной инфекции.
7. Заключение.

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика.

Продолжительность лекции (в академических часах):

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о структуре инфекционной заболеваемости, связанные с оказанием медицинской помощи, причинах ее возникновения.
2. Дать определение путям и факторам передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Связь разных групп инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи, с различными видами медицинских манипуляций.
3. Роль медицинского персонала и пациентов в возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Профилактические мероприятия, направленные против инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи.
5. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 8. Парентеральные вирусные гепатиты. Эпидемиология и профилактика.

Продолжительность лекции (в академических часах):

Цель лекции:
1. Рассказать обучающимся о видах парентеральных вирусных гепатитов, структуре заболеваемости парентеральными гепатитами, путях и факторах передачи и противоэпидемических мероприятиях.
2. Дать определение вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы парентеральных вирусных гепатитов.
2. Эпидемиология вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Распределение заболеваемости вирусным гепатитом В по путям передачи.
4. Профилактика вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи.
5. Заключение

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 9. Стрептококкозы. Эпидемиология и профилактика.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся о клинико-эпидемиологической классификации видов стрептококком медицинского значения.
2. Дать определение понятий: группы, виды (подвиды) стрептококков.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История изучения стрептококковой инфекции и постстрептококковых болезней.
2. Характеристика стрептококков.
3. Проявления и механизмы развития эпидемического процесса стрептококковой инфекции.
4. Противоэпидемические мероприятия.
5. Эпидемиологический надзор.
6. Заключение.

Рекомендованная литература: х)
См. в примечании

Тема № 10. Эпидемиология и профилактика гриппа.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся об эпидемической ситуации по гриппу в мире. Масштабах и последствиях проявления данной инфекции.
2. Дать определение понятий: типы вирусов гриппа, пандемия, инфекционный контроль, , определение случаев.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Исторические справки о заболевании гриппом в мире. Последствия известных, описанных пандемий гриппа на разных исторических отрезках.
2. Экономическая значимость последствий эпидемий гриппа.
3. Эпидемиология различных типов вирусов гриппа.
4. Противоэпидемические мероприятия.

5. Эпидемиологический надзор. 6. Заключение.
Рекомендованная литература: х) См. в примечании

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук.к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико.	2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний: учеб.пособие	С.Л.Колпаков, Л.П.Яковлев, В.Б Туркутюков и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2010.-76 с.	100
2	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология**

Тема № 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	
Продолжительность практического занятия (в академических	6

часах):	

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить эпидемиологические особенности массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, причины и условиях их возникновения, факторы риска;
3. проработать определения и понятия: эпидемиология инфекционной и неинфекционной заболеваемости, популяция, объект изучения эпидемиологии, предмет изучения эпидемиологии, структура заболеваемости;
4. изучить закономерности условий возникновения и распространения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
5. сформировать эпидемиологический подход для рассмотрения и изучения инфекционных и неинфекционных болезней человека, для решения целей и задач клинической медицины.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема № 2. Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить принципы доказательной медицины в применении к выбору дизайна эпидемиологического исследования;
3. проработать структуру дизайна исследования, особенности различных видов дизайна эпидемиологических исследований;
4. изучить принципы выбора дизайна эпидемиологического исследования;
5. сформировать навыки работы с источниками доказательной информации, приобрести знания по рациональной оценке доступных источников информации в области доказательной медицины.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема № 3. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 8

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить три основных элемента формирования эпидемического процесса, условия проявления эпидемического процесса (во времени, пространстве и среди различных социально-возрастных групп населения), роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса;
3. проработать определения и понятия: источник инфекции, факторы передачи, восприимчивый организм, паразитарная система;
4. изучить закономерности развития эпидемического процесса в различных группах инфекционных болезней (антропонозах, зоонозах и сапронозах);
5. сформировать навыки выявления предпосылок и предвестников активизации эпидемического процесса, владения методами динамического слежения за детерминантами эпидемического процесса конкретных инфекционных болезней с целью совершенствования мер профилактики, составления плана противоэпидемической работы.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема № 4. Дезинфекция и стерилизация.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить виды дезинфекци; методы дезинфекции, способы применения дезинфекционных средств; характеристику основных групп химических веществ, используемых в дезинфекции;
3. проработать навыки использования различных видов дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях;
4. изучить организационную структуру дезинфекционной службы, организаторов и исполнителей дезинфекции; технические средства дезинфекции и стерилизации;
5. сформировать умения по условиям применения различных видов дезинфекции на соответствующих объектах окружающей среды, методам и способам её проведения; правильному выбору конкретных дезинфицирующие средств для проведения дезинфекции на основании характеристик, химических групп дезинфектантов и требований к идеальному препарату в соответствии с нормативно-методическими документами, инструкциями.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 5. Иммунопрофилактика.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы об организации прививочного дела в стране, мире; рекомендациях ВОЗ и иных международных медицинских организаций по проведению вакцинации; характеристики современных иммунобиологических препаратов; о клинических проявлениях поствакцинальных осложнений; влиянии иммунопрофилактики на проявление эпидемического процесса; 3. проработать цели иммунопрофилактики; вопросы условий хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов; показания и противопоказания к вакцинопрофилактике; методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики; критерии безопасности вакцинации населения; методику обследования детской поликлиники по вопросам организации и проведения вакцинации; правовые и этические основы иммунопрофилактики; особенности надзора за поствакцинальными осложнениями; 4. изучить организацию прививочной работы в ЛПМО; методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики; 5. сформировать навыки использования в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документов, регламентирующих различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой; оценки факторов, влияющих на эффективность и безопасность иммунопрофилактики детей и взрослых; принципы планирования и проведения иммунизации детей и взрослых.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 6. Эпидемиология антропонозов.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы эпидемиологии отдельных антропонозных инфекций, их распространении на территории Российской федерации, в мире, Приморском крае, характере и объеме проведения в очагах противоэпидемических мероприятий; 3. проработать особенности эпидемического процесса при антропонозах с различным

механизмом передачи; механизмы развития и проявления эпидемического процесса при аэрозольных антропонозах бактериальной (дифтерия, менингококковая инфекция, скарлатина, коклюш) и вирусной этиологии (корь, краснуха); механизмы развития и проявления эпидемического процесса при кишечных антропонозах (острые кишечные инфекции (ОКИ),энтеро- и ротавирусная инфекция, вирусный гепатит А); механизмы развития и проявления эпидемического процесса при парентеральных вирусных гепатитах; основные противоэпидемические мероприятия, проводимые при антропонозах с различным механизмом передачи; 4. изучить основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах; 5. сформировать навыки оценки проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи и выявления условий, способствующие их формированию; организации и осуществления противоэпидемических мероприятий в очагах антропонозов.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 7. Эпидемиология зоонозов и сапронозов.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы эпидемиологии зоонозных, сапронозных инфекций, их распространении на территории Российской федерации, в мире, Приморском крае, характере и объеме проведения в очагах противоэпидемических мероприятий; 3. проработать основные нормативно-методические документы, регламентирующие работу в очагах зоонозов и сапронозов; 4. изучить основные особенности проявления эпидемического процесса и формирования эпидемических очагов при определенных зоонозных и сапронозных инфекциях; механизмы развития, факторы риска и проявления эпидемического процесса при ГЛПС, клещевом энцефалите, сибирской язве, бешенстве, иксодовом клещевом бореллиозе. 5. сформировать навыки эпидемиологического обследования эпидемического очага; составления плана противоэпидемических мероприятий; работы с населением;слежения за эпидемическими очагами; работы с медицинской документацией и ее оформлением.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить особенности эпидемического процесса при инфекциях,

связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальных инфекций) в ЛПМО разного профиля; 3. проработать механизмы развития, факторы риска и проявления эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, вызванных патогенной и условно-патогенной микрофлорой; общие направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в ЛПМО; основные нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; 4. изучить общую характеристику, медицинскую, социально-экономическую и эпидемиологическую значимость основных антропонозов человека; 5. сформировать навыки оценки проявления эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и выявления условий, способствующие их возникновению; определения и планирования противоэпидемические мероприятия в ЛПМО при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; использования нормативно-методических документов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 9. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить вопросы, охватывающие клиническую эпидемиологию..; 3. проработать основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных заболеваний; 4. изучить особенности эпидемиологии онкологических, сердечно-сосудистых, аллергических и др. заболеваний; 5. сформировать навыки эпидемиологического подхода к изучению неинфекционной патологии.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, иллюстративный материал, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, заполнение рабочей тетради во время подготовки к занятию.
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в рабочей тетради, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1.	Эпидемиология: Учебник	Под ред. Покровский В.И., Брико Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г. www.Studmedlib.ru («Консультант студента. Электонная библиотека медицинского вуза)	503
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие	Под ред. Покровский В.И., Брико Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медицина, 2010г.	15
3	Эпидемиология. Учебное пособие	Власов В.В.	М.: -ГЭОТАР-Медия, 2006. – 464 с	
4	Клиническая эпидемиология.	Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э.	М.: МедиаСфера, 1998.- 350с.	
5	Эпидемиология (тесты, задачи, упражнения): Учебное пособие	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Жогова М.А., Бушуева В.В., Колесова В.Н.	М.: - Медицина, 2007. – 272 с.	

Дополнительная литература

№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	503
	Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологический надзор/Учебное пособие.	Туркутюков. В.Б. Дзюба Г.Т.	Медицина Владивосток, 2013 г.	30

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.45 Эпидемиология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных тестовых заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	Проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

