Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:43:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /Невзорова В.А./

«06» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.49 Терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.49 Терапия (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапия), в сфере профессиональной деятельности согласно проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (ID проекта 01/02/01-22/00124550, подготовлен Минтрудом России 31.01.2022) https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550 **универсальных (УК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/rix/31.08.49_Terapiya(5).pdf

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Терапия
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки терапии
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной терапевтической деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Терапия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного)

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

3.1. Оценочные средства

Тестовый контроль по ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

	код	**текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания**
С	**31.08.49**	**Терапия**
ОТФ	А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ТФ	А/07.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОТФ	В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара	
ТФ	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
К	УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
К	УК-2	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
	1	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО 1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении 2. практические упражнения *3. решение практических задач заказчика проекта 4. процесс овладения знаниями
	2	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА — ЭТО *1. формулирование проекта по этапам; 2. ориентация на достижение целей проекта; 3. подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить; 4. разработка бюджета проекта и плана работ
	3	ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА — ЭТО 1. менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель; *2. команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта; 3. государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента; 4. бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий
	4	ПРОЕКТ – ЭТО 1.Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей *2. Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений 3. Информирование покупателей

		4. Документ
	5	ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. актуальность *2. исследование 3. новизна 4. практическая значимость
	6	К ПОНЯТИЮ «КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ» ОТНОСИТСЯ * 1. телефонные звонки исполнителю проекта * 2. совещания 3. сайт компании заказчика * 4. разговор с заказчиком
	7	МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ *1. опрос *2. эксперимент 3. изложение *4. наблюдение
	8	ХОРОШО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ 1. ограниченная *2. однозначно воспринимаемая всеми участниками *3. измеримая *4. достижимая в заданных условиях
	9	ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ * 1. минимальными затратами на корректировку данных. * 2. максимальными затратами на передачу данных 3. рациональной структурой 4. оптимальным размером
	10	СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СОЗДАЮТСЯ С ЦЕЛЬЮ * 1. создания и обработки баз данных * 2. обеспечения целостности данных 3. кодирования и передачи данных 4. архивации данных
	11	ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЕЕ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА * 1. функциональные возможности. * 2. надежность и безопасность. * 3. практичность и удобство. * 4. эффективность и сопровождаемость.
	12	ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ * 1. планирование * 2. учет * 3. анализ 4. распределение
	13	К ИНСТРУМЕНТАРИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТНОСЯТ 1. электронные таблицы 2. клавиатурный тренажер 3. системы управления космическим кораблем *4. системы управления базами данных
	14	ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ

		*1. цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом 2. чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи 3. задачи проекта – это цели проекта 4. цель проекта – это график выполнения этапов работы
	15	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫБОР ТЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ, РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ, ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА, ОТНОСЯТСЯ К ЭТАПУ РАБОТЫ *1. поисковый 2. заключительный 3. теоретический 3.вводный
	16	ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. актуальность *2. исследование 3. новизна 4. практическая значимость
	17	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО *1. познавательная, учебная,исследовательская и творческая деятельность 2. деятельность по созданию нового нужного изделия 3. овладение оперативными знаниями 4. деятельность по созданию новой услуги
	18	К ПРИЗНАКАМ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ОТНОСЯТ 1. Применении новых технологий *2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект 3. Продолжительность периода осуществления проекта 4. Характер предметной области проекта
	19	СЛОВО «ПРОЕКТ» ОБОЗНАЧАЕТ 1. самый главный, 2. предшествующий действию, *3. брошенный вперед 4. первоочередной
	20	ТИПОВАЯ ОШИБКА ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА 1. цель включает много задач, *2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов. 4. цель включает сроки
	21	НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ И ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА - ЭТО ОСОБЕННОСТИ *1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта 4. научного проекта
	22	РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ *1. формирование специфических умений и навыков проектирования; *2. личностное развитие обучающихся (проектантов); *3. подготовленный продукт работы над проектом; 4. овладение оперативными знаниями
	23	ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО

		*1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. цели проекта; 3. результат проекта 4. путь создания проектной папки
	24	ЧАСТЬ РЕЧИ, С КОТОРОЙ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА *1. глагол 2. прилагательное 3. существительное 4. наречие
	25	УСТАВ ПРОЕКТА – ЭТО 1. документ, отражающий бюджет проекта *2. единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом 3. примерный план проекта 4. кодекс участника проекта
	26	ПЛАНОМ ЗАГРУЗКИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В УСТАВЕ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. определение роли сотрудника в проекте *2. определение времени работы сотрудников в проекте 3. определение ответственности сотрудника в проекте 4. определение объема работ участников в проекте
	27	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИКА ПРОЕКТА 1. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету 2. план выполнения проекта *3. график выполнения этапов работы 4.разработка бюджета проекта
	28	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ, С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ - ЭТО *1. исследовательская деятельность 2. научная деятельность 3. проектная работа 4. познавательная деятельность
	29	ПРОДУКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ *1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий 2. результат исследования 3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения 4. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки
	30	ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ 1. ограниченная *2. однозначно воспринимаемая всеми участниками *3. измеримая *4. достижимая в заданных условиях

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

«Зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания

.