Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.05.2026 14:13:41
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.06 Управление проектами в сфере практической психологии

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки	37.04.01 Психология (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	2 г (нормативный срок обучения)
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология , направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), в сфере профессиональной деятельности (организационно-управленческой) **универсальной (УК-3) и профессиональной (ПК-3) компетенций.**
https://tgmu.ru/sveden/files/kek/OOP_37.04.01_Psixologiya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Тестовые задания**
		Практические задачи
		Дискуссии
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.04.01	Психология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф		
И		**НАЗОВИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.** **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА:** А производство товаров Б решение социальных и психологических проблем В ведение бухгалтерского учета Г организацию медицинской статистики
		ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ. **К РИСКАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ОТНОСЯТСЯ:**

		А Недостаток ресурсов Б Низкая вовлеченность участников В Нарушение коммуникации в команде Г Гарантированный успех проекта Д Несоблюдение сроков
		УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ.

Элемент проектной деятельности	Характеристика
1. Цель проекта	А. Возможные неблагоприятные события при реализации проекта
2. Команда проекта	Б. Ограниченный по времени комплекс мероприятий
3. Риск проекта	В. Планируемый конечный результат проекта
4. Проект	Г. Группа специалистов, участвующих в реализации проекта
5. Ресурсы проекта	Д. Средства и возможности, необходимые для реализации проекта

Критерии оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Типовые практические задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.06 Управление проектами в сфере практической психологии

Практическая задача №1

	Код	**Текст компетенции**
С	37.04.01	Психология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В городском молодежном центре планируется реализация проекта психологической поддержки студентов первого курса. Руководство центра обеспокоено ростом тревожности, трудностями адаптации и конфликтами в студенческой среде. Для решения проблемы предлагается разработать социально-психологический проект, включающий тренинги, консультации и цифровые инструменты психологической поддержки. Однако при обсуждении проекта возникли проблемы: часть специалистов считает проект слишком масштабным, отсутствует четкое распределение обязанностей, не определены сроки реализации и критерии эффективности, имеются ограничения по

		финансированию и кадровым ресурсам, а часть студентов не готова участвовать в очных мероприятиях.
В		Проанализируйте ситуацию и определите цель и основные задачи проекта, выделите основные риски проекта, предложите структуру проектной команды и распределение функций между участниками. Определите возможные цифровые инструменты реализации проекта и критерии оценки его эффективности. Разработайте рекомендации по повышению вовлеченности студентов в реализацию проекта.

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции**
С	37.04.01	Психология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В городском молодежном центре планируется реализация проекта психологической поддержки студентов первого курса. Руководство центра обеспокоено ростом тревожности, трудностями адаптации и конфликтами в студенческой среде. Для решения проблемы предлагается разработать социально-психологический проект, включающий тренинги, консультации и цифровые инструменты психологической поддержки. Однако при обсуждении проекта возникли проблемы: часть специалистов считает проект слишком масштабным, отсутствует четкое распределение обязанностей, не определены сроки реализации и критерии эффективности, имеются ограничения по финансированию и кадровым ресурсам, а часть студентов не готова участвовать в очных мероприятиях.
В		Проанализируйте ситуацию и определите цель и основные задачи проекта, выделите основные риски проекта, предложите структуру проектной команды и распределение функций между участниками. Определите возможные цифровые инструменты реализации проекта и критерии оценки его эффективности. Разработайте рекомендации по повышению вовлеченности студентов в реализацию проекта.
Э		Правильный ответ. Цель проекта заключается в снижении уровня тревожности и улучшении адаптации студентов первого курса с помощью психологической поддержки. Основными задачами проекта являются организация тренингов и консультаций, развитие навыков коммуникации и стрессоустойчивости студентов, а также создание доступной системы психологической помощи. К основным рискам проекта относятся недостаток финансирования, низкая вовлеченность студентов, дефицит специалистов и нарушение сроков реализации проекта. Для эффективной реализации проекта необходимо сформировать проектную команду, включающую руководителя проекта, психологов, специалистов по работе с молодежью и координатора цифровых платформ.

		В качестве цифровых инструментов могут использоваться онлайн-консультации, социальные сети, платформы видеосвязи и онлайн-опросы. Эффективность проекта можно оценивать по уровню участия студентов, снижению тревожности, количеству обращений за психологической помощью и удовлетворенности участников проекта. Для повышения вовлеченности студентов рекомендуется использовать цифровые каналы коммуникации, интерактивные форматы работы, анонимные консультации и гибкий график участия в мероприятиях.
Р 2	отлично	магистрант полно проанализировал ситуацию, правильно определил цель, задачи, риски проекта, предложил обоснованные управленческие решения и корректно использовал проектный подход.
Р 1	Хорошо/ удовлетворительно	анализ выполнен частично, выявлены не все элементы проекта, имеются отдельные неточности или недостаточно обоснованные выводы.
Р 0	неудовлетворительно	магистрант не смог проанализировать ситуацию, определить основные элементы проекта и предложить обоснованные решения
В		

Практическая задача №2

	Код	**Текст компетенции**
С	37.04.01	Психология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В психологическом центре планируется реализация проекта по профилактике профессионального выгорания у молодых специалистов. Руководство центра отмечает рост эмоционального напряжения, снижение мотивации сотрудников и увеличение количества конфликтов в коллективе. Для решения проблемы предлагается создать программу психологической поддержки, включающую тренинги стрессоустойчивости, групповые консультации и цифровые сервисы психологической помощи. Однако в процессе подготовки проекта возникли трудности: сотрудники по-разному оценивают необходимость участия в проекте, часть специалистов не готова тратить дополнительное время на тренинги, бюджет проекта ограничен, а руководство требует быстрых результатов. Кроме того, отсутствует единая система оценки эффективности проекта.
В		Задание: Проанализируйте ситуацию и определите цель и задачи проекта, выделите основные риски его реализации, предложите структуру проектной команды и возможные цифровые инструменты

		поддержки проекта. Определите критерии оценки эффективности проекта и предложите рекомендации по снижению сопротивления сотрудников проектным изменениям. .

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	**Текст компетенции**
С	37.04.01	Психология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ЗАДАНИЕМ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В психологическом центре планируется реализация проекта по профилактике профессионального выгорания у молодых специалистов. Руководство центра отмечает рост эмоционального напряжения, снижение мотивации сотрудников и увеличение количества конфликтов в коллективе. Для решения проблемы предлагается создать программу психологической поддержки, включающую тренинги стрессоустойчивости, групповые консультации и цифровые сервисы психологической помощи. Однако в процессе подготовки проекта возникли трудности: сотрудники по-разному оценивают необходимость участия в проекте, часть специалистов не готова тратить дополнительное время на тренинги, бюджет проекта ограничен, а руководство требует быстрых результатов. Кроме того, отсутствует единая система оценки эффективности проекта.
В		Задание: Проанализируйте ситуацию и определите цель и задачи проекта, выделите основные риски его реализации, предложите структуру проектной команды и возможные цифровые инструменты поддержки проекта. Определите критерии оценки эффективности проекта и предложите рекомендации по снижению сопротивления сотрудников проектным изменениям. .
Э		Правильный ответ Цель проекта заключается в профилактике профессионального выгорания молодых специалистов и улучшении психологического климата в коллективе. Основными задачами проекта являются организация тренингов стрессоустойчивости, проведение групповых консультаций, развитие навыков эмоциональной саморегуляции и создание системы психологической поддержки сотрудников. К основным рискам проекта относятся низкая вовлеченность сотрудников, ограниченность финансирования, сопротивление персонала изменениям и отсутствие четких критериев оценки эффективности. Для реализации проекта необходимо сформировать команду, включающую руководителя проекта, психологов, HR-специалиста и координатора цифровых сервисов.

		В качестве цифровых инструментов могут использоваться платформы видеосвязи, онлайн-опросы, корпоративные чаты и сервисы дистанционного консультирования. Эффективность проекта можно оценивать по уровню участия сотрудников, снижению признаков эмоционального выгорания, улучшению психологического климата и удовлетворенности персонала. Для снижения сопротивления сотрудников необходимо развивать внутренние коммуникации, объяснять цели проекта, использовать гибкие формы участия и обеспечивать психологическую поддержку участников проекта.
Р2	отлично	магистрант полно проанализировал ситуацию, правильно определил цель, задачи, риски проекта, предложил обоснованные управленческие решения и корректно использовал проектный подход.
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	анализ выполнен частично, выявлены не все элементы проекта, имеются отдельные неточности или недостаточно обоснованные выводы.
Р0	неудовлетворительно	магистрант не смог проанализировать ситуацию, определить основные элементы проекта и предложить обоснованные решения
В		

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы для дискуссий:

1. Проектный подход в деятельности современного психолога: необходимость или тренд?
2. Какие психологические проблемы наиболее эффективно решаются с помощью проектов?
3. Цифровизация и проектная деятельность психолога: новые возможности и риски.
4. Может ли психолог быть эффективным руководителем проекта?
5. Командная работа в психологическом проекте: преимущества и проблемы.
6. Социально-психологические проекты как инструмент решения общественных проблем.
7. Роль эмоционального интеллекта в управлении проектной командой.
8. Онлайн-проекты психологической поддержки: эффективность и ограничения.
9. Как снизить сопротивление участников проектным изменениям?
10. Искусственный интеллект в проектной деятельности психолога: помощник или угроза?
11. Этические проблемы цифровых психологических проектов.
12. Как оценить эффективность психологического проекта?
13. Проектная деятельность и профилактика профессионального выгорания психологов.
14. Какие компетенции необходимы руководителю психологического проекта?
15. Будущее психологических проектов в условиях цифровой трансформации общества.

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции**
С	32.04.01	Общественное здравоохранение
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Понятие проекта и особенности проектной деятельности в сфере практической психологии. 2. Основные этапы жизненного цикла проекта. 3. Особенности психологических и социально-психологических проектов. 4. Функции руководителя проекта. 5. Основные риски психологического проекта. 6. Методы оценки эффективности проекта. 7. Роль командной работы в реализации психологических проектов. 8. Цифровые инструменты проектной деятельности психолога. 9. Особенности онлайн-проектов психологической поддержки. 10. Методы повышения вовлеченности участников проекта. 11. Причины сопротивления проектным изменениям. 12. Роль коммуникации в управлении проектной командой. 13. Компетенции руководителя психологического проекта. 14. Возможности использования искусственного интеллекта в проектной деятельности психолога. **15.** Этические проблемы реализации психологических проектов.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.