Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026 12:53:08
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Вид практики** производственная

## Б2.О.03(П) Педагогическая практика

**Трудоемкость практики** 4 ЗЕ
**Форма проведения практики** непрерывная
**Способ проведения практики** стационарная

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | патологической анатомии и судебной медицины |

Владивосток, 2026

При разработке программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Программа производственной практики разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | к.м.н., доцент | Шерстюк Борис Васильевич |
| Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы» | к.м.н. | Голубева Александра Владимировна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
## Цель и задачи реализации практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

**Целью** практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** является формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности; подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психолого- педагогической деятельности.

При этом **задачами** производственной практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** являются:

- формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
- формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

**1.2. Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика** в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)

1.2.1 Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к обязательной части Блок 2 Практики.

1.2.2. Практика проводится непрерывно на 2 курсе, составляет 4 ЗЕТ, 144 часов

Вид практики: производственная практика,

Тип практики: педагогическая,

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

**1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы).

Прохождение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Наименование категории компетенций | Код и наименование компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках | ИД-1 УК-4.1.Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия |

| | | |
|---|---|---|
| | своей профессиональной деятельности | |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

| **Вид работы** | | **Всего часов** |
|---|---|---|
| *Самостоятельная работа (СР)* | | 104 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации* | | 20 |
| *Заполнение дневника практики* | | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет с оценкой |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 |
| | ЗЕТ | 4 |

### 2.2 Разделы практики, виды деятельности

| **№ п/п** | **Разделы практики, виды деятельности** | **Часы** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Организационно-методическая работа | 72 |
| 2. | Учебно-методическая работа | 72 |
| 3. | Итого | 144 |

**2.3 Форма отчетности по практике:**
Дневник по практике
Методические рекомендации

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**Основная литература:**

| **№ п/п** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы)/редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экземпляров (доступов)** В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Психология и педагогика: учеб. для вузов/Н.В. Бордовская, С.И. Розум.- табл.- (Учебник для вузов). | Бордовская, Н.В. | СПб.: Питер, 2014.- 624 с. | Неогр.д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Психология общения и межличностных отношений: учеб. пособие | Ильин, Е.П. | М.: Питер, 2014.- 576 с | Неогр.д. |
| 3. | Психология управления персоналом: учеб. и практ. для акад. бакалавриата | Т. Ю. Базаров | М.: Юрайт, 2017. - 381 с. | Неогр.д. |

**Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин: монография [Электронный ресурс] / | Л.А. Косолапова. | М.: ФЛИНТА 2014. - 80 с. | Неогр.д. |
| 2. | Креативная педагогика. Методология, теория, практика [Электронный ресурс] | Под ред. д. т. н., проф. В.В. Попова, акад. РАО Ю.Г. Круглова. | -4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. | Неогр.д. |
| 3. | Современные проблемы управления персоналом [Электронный ресурс] | Архипова Н.И., Назайкинский С.В., Седова О.Л. | М. : Проспект, 2018. | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также

деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

**3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике производственная Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.