Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 16:46:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Неврология

Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Неврология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный Приказом № 99 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля.2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере оториноларингологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопалова Евгения Юрьевича

Разработчики:

ассистент		Назаренко Д.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент	канд. мед. наук	Иванов Д.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Неврология

Целью освоения дисциплины - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-психиатра, в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами в сфере оториноларингологии.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать базовые и фундаментальные знания и умения, формирующие профессиональные компетенции врача-специалиста, способного решать профессиональные задачи;
- сформировать профессиональные знания и умения по анатомо-физиологическим вопросам строения и функционирования нервной системы, топической диагностике и клинической неврологии, необходимые врачу оториноларингологу;
- сформировать знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях неврологических синдромов и заболеваний у пациентов с отоларингологическими заболеваниями, требующие междисциплинарного подхода;
- сформировать практические навыки неврологического осмотра в объеме, необходимые врачу оториноларингологу;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- научить обоснованному выбору тактики лечения оториноларингологических заболеваний пациентов с междисциплинарной патологией в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06 Неврология относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология и изучается на первом курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.06 Неврология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной

	заболеваниях и (или) состояниях ,контролировать его эффективность и безопасность	терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.06 Неврология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинская

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.06 Неврология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.06 Неврология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**	
			Первый курс	**Второй курс**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		38	38	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		22	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		34	34	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины Б1.О.06 Неврология

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Отогенные и риногенные осложнения: абсцессы мозга, менингиты,	2

	неврологические симптомы	
2.	Вестибулярные нарушения: дифференциальная диагностика периферического (лор) и центрального (неврологического) головокружения	2
	Итого часов	**4**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.06 Неврология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Раздел 1. Общая неврология		**4**
1.1	Топическая диагностика: черепно-мозговые нервы (V, VII. VIII, IX, X) пары, тесно связанные с анатомическими зонами лор-органов. Методика неврологического осмотра. Схема записи неврологического статуса пациента. Освоение практических навыков методики осмотра	4
Раздел 2. Частная неврология		
1.	Болевые синдромы: невралгия тройничного и языкоглоточного нервов, лицевые боли.	4
2.	Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы (невриты, невралгии)	2
3.	Головные боли и боли в области лица, связанные с лор- заболеваниями	2
	Итого часов	**12**

1.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

4.2.3.1 Контролируемая самостоятельная работа (КСР)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды КСР	Всего часов
1	3	4	5
1.	**Раздел 1.** Общая неврология. Топическая диагностика в неврологии	*Практическая подготовка:* Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, составление плана обследования, лечения и реабилитации, профилактических мероприятий, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, работа с медицинской документацией, включая историю болезни	**12**
1.1	Понятия синдромального, топического и клинического диагнозов в неврологии. Нарушения произвольных движений. Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидная система.	1.Классификация рефлексов. Методика исследования глубоких и поверхностных рефлексов. Оценка изменения рефлексов. Двигательный путь, анатомия. Симптомы поражения центрального и периферического двигательного нейрона. Топическая диагностика. Методика исследования произвольных движений. 2.Мозжечок, анатомия, проводящие пути. Симптомы поражения мозжечка. Методика исследования. Дифференциальный диагноз атаксий (мозжечковая, вестибулярная, сенситивная, лобная). 3.Анатомия, функционирование, нейротрансмиттерные взаимоотношения.	3

		Синдромы поражения. Синдром Паркинсонизма. Гиперкинезы, определение, характеристика основных видов. Методика исследования.	
1.2	Чувствительность и ее нарушения. Спинной мозг.	1. Боль. Характеристика боли, методы выявления и объективизации. Шкалы определения степени выраженности боли.	3
1.3	Черепные нервы, расстройства их функции	Общая характеристика. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Группа глазодвигательных нервов: глазодвигательный, блоковый, отводящий (III, IV и VI) нервы. Тройничный нерв (V). Лицевой нерв (VII). Вестибулярный и кохлеарный нервы (VIII) Языкоглоточный и блуждающий (IX и X) нервы. Добавочный нерв (XI). Подъязычный нерв (XII). Анатомия, функция, симптомы поражения, методика осмотра, топическая диагностика.	3
1.4	Кора полушарий головного мозга и высшие мозговые функции	Локализация, синдромы поражения высших корковых функций (мышление, память, речь, гнозис, праксис), методика исследования. Синдромы поражения лобных долей головного мозга. Синдромы поражения теменных долей головного мозга. Синдромы поражения височных долей головного мозга. Синдромы поражения затылочных долей головного мозга.	3
2.	**Раздел 2.** Избранные вопросы частной неврологии	*Практическая подготовка:* Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, составление плана обследования, лечения и реабилитации, профилактических мероприятий, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, работа с медицинской документацией, включая историю болезни	**10**
2.1	Цереброваскулярные заболевания.	Транзиторная ишемическая атака. Ишемический атеротромботический церебральный инсульт. Ишемический кардиоэмболический церебральный инсульт. Геморрагический церебральный инсульт. Внутримозговой геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние (нетравматическое). Хроническая ишемия мозга. Организация медицинской помощи пациентам с цереброваскулярной патологией в Российской Федерации.	2
2.2	Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях	Менингиты и менингоэнцефалиты	2
2.3	Головокружение.	Нарушение вестибулярной функции. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярный нейронит (вестибулярный неврит). Болезнь Меньера.	2

		Двусторонняя вестибулопатия. Вестибулярная пароксизмия. Вестибулярная мигрень. Персистирующее постурально-перцептивное вертиго (психогенное головокружение). Диагностика и методы обследования, принципы лечения.	
2.4	Головные и лицевые боли.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. «Красные флаги» (симптомы, требующие срочного обращения к врачу). Особенности диагностики при болях в области челюсти, глаза или виска. Лечение. Профилактика.	2
2.5	Фармакотерапия у пациентов с неврологической патологией в практике врача оториноларинголога	Фармакотерапия неврологических патологий в ЛОР-практике Основные направления: лечение головокружений, нейросенсорной тугоухости, парезов лицевого нерва и болей (невралгий). Лечение головокружений (вертиго): Применение вестибулолитиков (бетагистин) для купирования острых приступов и улучшения микроциркуляции. Нейросенсорная тугоухость и кохлеовестибулярные нарушения: Использование ангиопротекторов, вазоактивных средств (бетагистин, винпоцетин) и ноотропов для улучшения церебрального и лабиринтного кровообращения. Парезы лицевого нерва: Раннее назначение глюкокортикостероидов (системно), противоотечных и витаминов группы В. Невропатические боли (ЛОР-органы): Лечение невралгий (как пример языкоглоточного или тройничного нерва) назначение противосудорожных средств (габапентин) и антидепрессантов.	2
	Итого часов		**22**

4.2.3.2 Самостоятельная работа обучающегося (СР)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	**Раздел 1.** Общая неврология. Топическая диагностика в неврологии	подготовка к занятиям, составление конспекта, работа с учебной литературой, решение тестов и ситуационных задач, отработка практических навыков, работа с неврологическим инструментарием	14
2.	**Раздел 2.** Избранные вопросы частной неврологии	подготовка к занятиям, составление конспекта, работа с учебной литературой, решение тестов и ситуационных задач, отработка практических навыков, составление ситуационных задач по клиническим случаям, участие в подготовке и проведении клинических разборов	20
	Итого часов		**34**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк	М. : Логосфера, 2018. http://booksup.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник для вузов: в 2 т. Т 1: Неврология - 5-е изд., доп. [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 671 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 2 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Путеводитель по головокружениям: учебное пособие [Электронный ресурс]	С. Я. Косяков, К. Н. Бганцева, А. В. Гуненков [и др.].	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник для вузов: в 2 т. Т 2: Нейрохирургия - 5-е изд., доп. [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 382 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	На границе неврологии и оториноларингологии [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Крюкова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. URL : https://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.А Скоромец., Т.А. Скоромец	СПб.: Политехника, 2007.	280

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и размещен на сайте образовательной организации.