Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2026 12:34:18
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023г. № 18;

2) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первова Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

Разработчики:

Доцент института стоматологии	канд. мед. наук	Голицына А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга в медицинской, организационно-управленческой сферах.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, головы, шеи;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждениями челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
8. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно- лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмами, челюстно-лицевой области, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;
13. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности
медицинский;

научно-исследовательский;
организационно-управленческий;
педагогический.
Виды задач профессиональной деятельности
медицинский:
- лечебная
- диагностическая
- профилактическая
- реабилитационная

научно-исследовательский;
- проектная

организационно-управленческий;
- аналитическая

педагогический
- методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Семестры**
		1
		часов
1		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		494
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ)		260
КСР		218
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		406
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	2
2	Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	2
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	4
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2
5	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	2

5	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области	2
7	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области	8
2.	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	8
3.	Основные оперативные доступы	8
4.	Организация работы в стационаре и амбулаторном кабинете челюстно-лицевой хирургии	8
5.	Амбулаторно-поликлиническая помощь пациентам с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области	8
6.	Методы обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	8
7.	Операция удаления зуба	8
8.	Операции на альвеолярных отростках челюстей.	8
9.	Болезни прорезывания зубов	8
10.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	10
11.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	10
12.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области	8
13.	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез	8
14.	Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи челюстно-лицевой области и шеи	8
15.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица	8
16.	Сочетанная черепно-мозговая травма	10
17.	Раны челюстно-лицевой области	8
18.	Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области	10
19.	Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области	10
20.	Ожоги, отморожения челюстно-лицевой области	8
21.	Осложнения травматических повреждений челюстно- лицевой области	10
22.	Врожденные деформации черепа и лица	10
23.	Комплексное лечение расщелин губы и неба	10
24.	Нормативно правовое регулирование медицинской реабилитации	8
25.	Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области	8
26.	Реабилитация больных с травматическими повреждениями костей и воспалительными заболеваниями челюстно- лицевой области	8
27.	Физиотерапия в челюстно- лицевой хирургии	8
28.	Кисты челюстей	8
29.	Доброкачественные образования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области	10
30.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица	10
	Итого часов в семестре	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов

п/п			
1	3	4	5
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	36
2	Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	46
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	72
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	72
5	Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	72
6	Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	36
7	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию;	72
	Итого часов в семестре		406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук.	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.	3
2	Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области: атлас	пер. с англ. под ред. К. Ю. Бадалян ; под ред. К. Дж. Хаггерти, Р. М. Лафлина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 708, [4] с.	1
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие	[В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов] ; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 543, [1] с.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие	В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 118, [2] с.	2
2	Дентальная имплантация: нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 396, [3] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.