Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2024 10:53:24
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / Транковская Л.В. /
«07» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(наименование учебной дисциплины)

основной образовательной программы
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Направление подготовки (специальность)	**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (код, наименование)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол №8
3) Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.**
Проект Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

директор института	к.м.н.,	Шестопалов Е.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
Доцент		Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина являются:

– формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Универсальными компетенциями:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– *диагностическая деятельность:*

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно - курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК - 13).

– готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению медицинского массажа, оценке их эффективности (ПК - 14).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент;. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
2.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	-основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и	-осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации	психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	справочной литературой.	здравоохранения различного уровня.		
3.	ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования	- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. -	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы	физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.	методами контроля за эффективностью диспансеризации	
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц,	- морфо-функциональные особенности организма спортсмена -систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; -законодательные и нормативно правовые	- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК;	-методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; - новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; -	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		занимающихся спортом	акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; - современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом; -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом.	-провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба Мартине-Кушелевского, Летунова); -оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя); -оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая, клиноортостатическая проба, Ромберга); -врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -оказание первой медицинской помощи	алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний -техникой ведения медицинской документации; - методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики; -определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии;	

				при спортивной травме -провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам; -определить медицинскую и физкультурную группу; -определить физическую работоспособность -грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментарных методов исследования.		
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели,	- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; -	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации.	характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	
6.	ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения ненфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к	- навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов; - навыками	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		связанных со здоровьем	заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм; - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.	профилактике и ведению здорового образа жизни; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм; - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности; - применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач; - получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания,	заполнения учетно-отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»; - нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на	

				- установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз; - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу	дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией.	

				реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.		
7.	ПК-6	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; -организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; -влияние физических упражнений на организм; - организация и обеспечение медицинской	- проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; - определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологическ ого исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.	- техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - алгоритмом соматоскопии и соматометрии; -методикой врачебно педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			профилактики заболеваний и травм в спорте. - взаимодействие с иными лечебно профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;			
8.	ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	-структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению	- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория; -организовать санитарно гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна	- техникой ведения утвержденной медицинской документации; - техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; -коммуникативными навыками общения; -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур; - методами физиотерапии и	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.; -планировать и выполнять программы профилактики направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей ,групп населения по сохранению и укреплению здоровья; -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); обосновать выбор физиотерапевтическог о воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры	реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтическ ого лечения. - техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	

				профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые		

				современные методики лечебного массажа		
9.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы;	- организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения; -планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды	- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; -навыками проведения занятия лечебной гимнастики;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
10.	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению; - проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию	- организовать профилактические осмотры; - оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования; - разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.	- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		структурных подразделениях	факторов риска заболеваний.			
11.	ПК-13	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения .	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

				с учетом течения болезни; -планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;		
12.	ПК-14	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа	- техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Проект Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- *профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– *лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– *реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– *организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б.1Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина **и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Года**	
		1 год	**2 год**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**330**	**330**	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ),	220	220	
КСР	94	94	
Контроль	27	27	
Самостоятельная работа ординатора (СР), в том числе:	**579**	**579**	

Изучение дополнительной литературы				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК))				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				
Контроль		27	27	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	Э	Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	
	ЗЕТ	26 ЗЕ	26 ЗЕ	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Лечебная физкультура и спортивная медицина	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	**Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины**	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения РФ. Основы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ.
2.	ПК-1,ПК-6,ПК-8, ПК-9,	**Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека**	Анатомические и физиологические основы динамики движений. Общие принципы лечебной физкультуры и спортивной медицины.
3.	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8,	**Организация и методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов.**	Методологические аспекты лечебной физкультуры и спортивной медицины при проведении ВПН. Общие принципы методов обследования при проведении УМО, методикой врачебно - педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований.
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления и повышения физической работоспособности. Реабилитационные принципы

			лечебной физкультуры, организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте.
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13	**Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации**	Лечебная физкультура в пульмонологии. Лечебная физкультура при сердечно-сосудистой патологии. Лечебная физкультура при патологии пищеварительной системы. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. Лечебная физкультура в травматологии и неврологии. Лечебная физкультура в урологии. Лечебная физкультура при патологии эндокринной системы. Лечебная физкультура в офтальмологии и стоматологии. Лечебная физкультура в спортивной медицине. Лечебная физкультура в педиатрии.
6.	ПК-6, ПК-14	**Массаж**	Анатомические и общефизиологические основы массажа. Приемы и виды массажа. Спортивный массаж.
7.	ПК-6	**Неотложные состояния в спорте**	Анафилактический шок. Варианты клинического течения анафилактического шока. Неотложная терапия; реанимационные мероприятия.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Лечебная физкультура и спортивная медицина	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	Всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины**	2	-	18	72	92	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи

2.	**Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека**	2	6	12	18	32	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.	**Организация и методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов.**	2	6	12	24	38	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
4.	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	2	6	12	72	86	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
5.	**Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации**	6	64	124	357	580	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
6.	**Массаж**	2	12	36	24	62	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
7.	**Неотложные состояния в спорте**				12	18	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
7.	**Итоговый экзамен**					6	
	ИТОГО:	16	94	220	579	936	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1.	История развития лечебной физкультуры и спортивной медицины в России. Основоположники отечественной школы ЛФК и спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации.	2

2.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре. Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований. Приказ №1144н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	2
3.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.	2
4.	Функциональное исследование сердечно-сосудистой системы. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Функциональное исследование системы органов дыхания. Неврологический контроль в спорте.	2
5.	Общие основы лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Особенности ЛФК в травматологии.	2
6.	ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	2
7.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда. Особенности ЛФК при АКШ и стентировании.	2
8.	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	2
	Итого часов	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины Лечебная физкультура и спортивная медицина	Часы
1.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре.	6
2.	Врачебно-физкультурные диспансеры - центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физической культурой и спортом, центры лечения и реабилитации больных и инвалидов средствами физкультуры и спорта.	6
3.	Организация работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.	12
4.	Методика комплексного обследования лиц занимающихся массовыми видами спорта и физкультурой. Оценка состояния здоровья и физического развития по результатам обследования. Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.	6
5.	Тестирование в спортивной медицине. Исследование функционального состояния системы кровообращения. Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование функций нервной и нервно-мышечной систем.	12
6.	Физическая работоспособность, методы ее определения. Тест PWC_{170}.	6
7.	Санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений. Составление	12

	акта санитарного обследования места занятий ФК и С. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН. Оставление акта ВПН.	
8.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.	6
9.	ЛФК при повреждениях костей таза и повреждениях позвоночного столба.	6
10.	ЛФК при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов.	6
11.	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.	6
12.	Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	6
13.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном этапе.	12
14.	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких	10
15.	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. ЛФК при МКБ.	6
16.	ЛФК в акушерстве и гинекологии	6
17.	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга. периферической нервной системы.	12
18.	ЛФК в системе хирургического лечения больных.	12
19.	Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.	12
20.	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии.	6
21.	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей	6
22.	ЛФК при нарушениях обмена веществ	6
23.	Физическая реабилитация больных с ОНМК.	6
24.	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	6
25.	Спортивный массаж.	6
26.	Частные методики и техника лечебного массажа.	12
27.	Массаж и физические упражнения у детей раннего возраста.	6
28.	Массаж и физические упражнения у детей при ортопедических заболеваниях.	6
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Лечебная физкультура и спортивная медицина**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5

1.	**Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	**72**
1.	Самоконтроль. Задачи и содержание самоконтроля.		6
2.	Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований.	*Работа с нормативными документами, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации*	12
3.	Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.		36
4.	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН.		18
5.	**Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации*	**18**
6.	Особенности врачебного контроля за женщинами, за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающиеся физической культурой и спортом.		12
7.	Питание и занятия физическими упражнениями		6
8.	**Организация и методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов.**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	**24**
9.	Особенности врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом в детском и юношеском возрасте в зависимости от возрастных групп. Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям физическими упражнениями. Сроки допуска к		12

	занятиям ФК, тренировкам и соревнованиям после перенесённых заболеваний, травм и оперативных вмешательствах.		
10.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.		12
11.	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации*	**72**
12.	Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления спортивной работоспособности.		12
13.	Применение лекарственных средств в спорте. Допинг и антидопинговый контроль. Ответственность врача за соучастие в применении допинга.		12
14.	Не запрещённые средства в спорте.		12
15.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины.		24
16.	Тейпирование в спорте		12
17.	**Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	**357**
18.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.		24
19.	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.		24
20.	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких		24
21.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.		24
22.	ЛФК при заболеваниях и травмах		24

	спинного и головного мозга.		
23.	ЛФК при нарушениях обмена веществ		12
24.	Кинезиотейпирование в ортопедии и неврологии		12
25.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		24
26.	ЛФК в медицинской реабилитации больных после операций на сердце		12
27.	ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах.		12
28.	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		12
29.	ЛФК в акушерстве и гинекологии		18
30.	Заболевания суставов. Методика ЛФК при ревматоидном артрите, полиартритах, анкилозирующем спондилоартрозе.		16
31.	ЛФК в системе хирургического лечения больных.		24
32.	Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.		54
33.	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии. ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.		11
34.	ЛФК при нарушениях обмена веществ		18
35.	**Медицинский массаж**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	**24**
36.	Спортивный массаж.		12
37	Особенности массажа у детей		12
	Итого часов		**579**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. Предмет и задачи лечебной физкультуры. Нормативные документы. Этика и деонтология в клинической практике.
2. Предмет и задачи спортивной медицины. Нормативные документы. Этика и деонтология в клинической практике.
3. Понятие «качество жизни». Факторы со стороны врача и пациента, влияющие на качество жизни.
4. Понятие о лечебной физкультуре – цели, задачи, средства.
5. Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России.
6. Принципы использования лечебной физкультуры в комплексе реабилитационных мероприятий у больных различного профиля.
7. Правила заполнения медицинской документации по лечебной физкультуре (У.ф. № 042).
8. Регламентирующие документы по организации службы ЛФК и спортивной медицины.
9. Методы дозировки использования физических упражнений.
10. Лечебная физкультура как средство медицинской реабилитации, ее характеристика, показания и противопоказания к использованию.
11. Классификация физических упражнений и их характеристика.
12. Двигательные режимы как средство ЛФК, стационарное и амбулаторное поликлинические режимы.
13. Методы исследования физического развития: соматоскопия, типы конституции.
14. Методы исследования физического развития: антропометрия.
15. Методы оценки физического развития: метод индексов, метод стандартов.
16. Особенности применения ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.
17. Медицинский массаж, как средство ЛФК, виды медицинского массажа. Показания и противопоказания для использования.
18. Механизм лечебного действия физических упражнений.
19. Механотерапия как средство лечебной физкультуры.
20. Особенности применения ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.
21. Особенности применения ЛФК при неврологических заболеваниях.
22. Организация работы мультидисциплинарной команды сосудистого центра.
23. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в неврологии.
24. Особенности применения ЛФК при ортопедической патологии.
25. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в травматологии.
26. Особенности применения ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
27. Особенности применения ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
28. Особенности применения ЛФК при заболеваниях при сердечно-сосудистых заболеваниях
29. Особенности применения ЛФК после операций на сердце
30. Тесты и шкалы используемые врачом ЛФК в кардиологии
31. Особенности применения ЛФК после операций на органах грудной и брюшной полости.
32. Особенности применения ЛФК при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ.
33. Особенности применения ЛФК в акушерстве и гинекологии.

34. Особенности гимнастики и массажа детей первого года жизни.
35. Особенности применения ЛФК у детей с сердечно-сосудистой патологией.
36. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с нарушениями осанки и сколиозом.
37. Особенности применения ЛФК у детей с травмами опорно-двигательного аппарата.
38. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с ДЦП.
39. Особенности применения ЛФК у детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
40. Особенности применения ЛФК у детей с ожирением и с заболеваниями, связанными с нарушением обмена веществ.
41. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с заболеваниями органов дыхания.
42. Особенности применения ЛФК у детей после оперативных вмешательств на органах грудной и брюшной полости.
43. Особенности применения ЛФК и массажа у детей с ортопедическими заболеваниями (косолапость, плоскостопие, кривошея).
44. Критерии эффективности использования ЛФК.
45. Особенности организации ЛФК и массажа у больных с различной патологией и травмами на различных этапах лечения (стационарный, поликлинический, санаторно-курортный).

Спортивная медицина

46. Понятие о спортивной медицине, организация работы ВФД, отделения спортивной медицины.
47. Комплексное врачебное обследование лиц занимающихся физкультурой и спортом, его виды и содержание.
48. Углубленное медицинское обследование спортсменов.
49. Особенности врачебного контроля за женщинами-спортсменками.
50. Функциональное исследование сердечнососудистой системы у спортсменов.
51. Методы исследования сердечнососудистой системы: определение пульса и его характеристики, артериальное давление, степени артериальной гипертензии.
52. Методы исследования сердечнососудистой системы: электрокардиография – ЭКГ, фонокардиография, реография, рентгенография органов грудной клетки, эхокардиография.
53. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками (Руффье, Мартине-Кушелевского, комбинированная проба Летунова, велоэргометр, тредбан).
54. Типы реакций сердечнососудистой системы на физическую нагрузку (нормотоническая, гипертоническая, гипотоническая, дистоническая, «ступенчатая реакция»).
55. Функциональное исследования системы дыхания у спортсменов.
56. Методы исследования органов дыхания: рентгенография органов грудной клетки, исследование жизненной емкости легких, динамическая спирометрия, спирография.
57. Функциональное исследование центральной нервной и вегетативной нервной системы у спортсменов.
58. Методы исследования нервной системы: исследование зрительного анализатора (острота зрения, цветоощущение, границы полей зрения).
59. Методы исследования нервной системы: исследование слухового анализатора (острота слуха).
60. Методы исследования нервной системы: простая и усложненная проба Ромберга.

61. Методы исследования вегетативной нервной системы: проба на дермографизм, ортостатическая проба, проба Барани, Воячека.
62. Методы оценки физической работоспособности у спортсменов.
63. Врачебно-педагогическое наблюдение при спортивной тренировке – цели, задачи, содержание.
64. Медико-педагогический контроль в процессе тренировки: текущий, срочный, периодический контроль, самоконтроль.
65. Медико-педагогический контроль в процессе тренировки: диспансеризация.
66. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей и подростков: медицинские группы для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная), выявление факторов риска.
67. Особенности медицинского обеспечения детского спорта.
68. Оценка физического развития у детей и подростков.
69. Особенности функционального тестирования различных систем организма у детей, занимающихся спортом.
70. Влияние занятий физической культурой и спортом на физическое развитие и функциональные показатели у детей и подростков.
71. Спортивный отбор. Цели, задачи.
72. Организация медицинского обеспечения спортивных соревнований.
73. Средства оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах во время соревнований.
74. Санитрано-гигиенический контроль в местах соревнований и массовых физкультурных мероприятий, задачи, содержание.
75. Методы восстановления физической работоспособности у спортсменов, классификация средств восстановления.
76. Педагогические средства восстановления спортивной работоспособности.
77. Психологические средства восстановления спортивной работоспособности.
78. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.
79. Физические средства восстановления спортивной работоспособности.
80. Профилактика возникновения физического перенапряжения и переутомления у спортсменов.
81. Классификация спортивной травмы и травматических заболеваний у спортсменов.
82. Профилактика спортивного травматизма.
83. Заболеваемость у спортсменов, причины и характер заболеваний.
84. Очаги хронической инфекции у спортсменов.
85. Одонтогенная инфекция и ее роль в возникновении и развитии различных заболеваний у спортсменов: кариес зубов, воспалительные процессы пародонта, понятие о местном иммунитете полости рта.
86. Болезни органов пищеварения как очаги хронической инфекции у спортсменов.
87. Заболевания органов дыхания у спортсменов. Особенности бронхолегочной системы у спортсменов. Острый бронхит у спортсменов.
88. Острые респираторные заболевания и грипп у спортсменов.
89. Бронхиальная астма физического напряжения у спортсменов.
90. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: дистрофия миокарда физического перенапряжения.
91. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: кардиомиопатия.
92. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: нарушения ритма сердца.
93. Заболевания сердечнососудистой системы у спортсменов: гипертонические и гипотонические состояния.
94. Заболевания центральной нервной системы у спортсменов: неврозы у спортсменов.

95. Заболевания периферической нервной системы у спортсменов: невриты и невралгии при различных видах спорта.
96. Заболевания органов пищеварения у спортсменов: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистит.
97. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний у спортсменов.
98. Неотложные состояния в спорте. Диагностика, правила оказания медицинской помощи.
99. Неотложные состояния у спортсменов: обмороки.
100. Неотложные состояния у спортсменов: гипогликемические состояния.
101. Неотложные состояния у спортсменов: травматический шок, анафилактический шок.
102. Внезапная смерть в спорте.
103. Спортивные травмы и их профилактика (легкая атлетика)
104. Спортивные травмы и их профилактика (лыжный спорт)
105. Спортивные травмы и их профилактика (спортивные игры)
106. Спортивные травмы и их профилактика (гимнастика)
107. Спортивные травмы и их профилактика (плаванье)
108. Тейпирование и кинезиотейтирование в спорте
109. Комплексы физиологических и биохимических реакций, структурные изменения организма, его систем, тканей при физических нагрузках.
110. Допинг контроль.
111. Классификация допинг-препаратов
112. Осложнения, связанные с применением допинга.
113. Организация допинг контроля при соревнованиях и тренировках.
114. Фармакологическая коррекция утомления в спорте
115. Комплексное применение ЛФК, массажа, физиотерапии при лечении и реабилитации спортсменов.
116. Рациональная двигательная активность, как составляющая здорового образа жизни.
117. Особенности занятий физической культурой у лиц пожилого возраста.
118. Контроль эффективности занятий физической культурой.
119. Организация медицинского обеспечения на спортивных комплексах при сдаче норм ГТО.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	**Организация лечебной физкультуры и**	блиц-опрос	10	3
	промежуточный		тестирование	10	5

		спортивной медицины **Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека**			
2.	текущий	**Организация и методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов.** **Система восстановления и повышения физической работоспособности**	блиц-опрос	10	3
	промежуточный		тестирование	10	5
3.	текущий	**Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации** **Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины**	блиц-опрос	10	3
	промежуточный		тестирование	10	5
4.	текущий	**Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека** **Организация и методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов.**	блиц-опрос	10	3
	промежуточный		тестирование	10	5
5.	текущий	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	блиц-опрос	10	3
	промежуточный		тестирование	10	5
6.	текущий	**Неотложные состояния в спорте**	блиц-опрос	10	3
	промежуточный		тестирование	10	5
7.	текущий	**Массаж**	блиц-опрос	10	3

	промежуточный		тестирование	10	5

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего тестового контроля	Термин «врачебный контроль» включает все за исключением: 1.метод определения функционального состояния спортсменов 2.метод наблюдения спортсменов на тренировках и соревнованиях *3.система медицинского обеспечения только профессиональных спортсменов
	К медицинским группам для занятий физкультурой лиц среднего и пожилого возраста относятся: 1.группы щадящего, щадяще-тренирующего, тренирующего режима 2.подготовительная, основная, по лечебной физкультуре 3.корригирующей гимнастики *4. основная, подготовительная, специальная
	Цель и задачи врачебного контроля не включают 1.содействие эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности 2.организация и проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при занятиях физкультурой и спортом 3.выявление ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом *4. специализированное лечение высококвалифицированных спортсменов
Для промежуточного тестового контроля	Диспансерное наблюдение спортсменов по форме № 227-а предусматривает: *1.основное, дополнительное, повторное 2.первичное, текущее, повторное 3.после занятиями спортом и 2 раза в год 4.общее, специализированное, перед соревнованием
	Для занятий физическим воспитанием выделяют следующие медицинские группы: 1. сильная, ослабленная, специальная 2.физически подготовленная, слабо физически подготовленная, физически не подготовленная 3.первая - без отклонений в состоянии здоровья; вторая — с незначительными отклонений в состоянии здоровья; третья - больные

	*4. основная, подготовительная, специальная
	Контингент спортсменов и физкультурников, не подлежащих диспансеризации во врачебно-физкультурном диспансере: 1. спортсмены сборных команд по видам спорта РФ, республик 2. лица, сдающие нормы ГТО, занимающиеся массовой физкультурой 3. юные спортсмены, учащиеся спорт школ *4. учащиеся школ, отнесенные к спецгруппам для занятий физвоспитанием.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Граевская Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: ГЭОТАР-М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
2.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. И.И.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с..	20	
3.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии:	В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина	руководство - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 503, [2] с.	2	2
4.	Спортивная кардиология	рук. для кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И.	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	1	1

		Павлов.			
5.	Спортивная медицина [Электронный ресурс].	А. В. Епифанова, В. А. Епифанова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536с. http://www.studentlibrary.ru/ http://books-up.ru/	Неогр. д.	
6.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1	1
7.	Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена [Электронный ресурс] .	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, О. И. Дубова [и др.] под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 112 с.	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.	
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.	
3.	Лечебная	под ред. В. И.	СПб.:	Неогр. д.	

	физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	Захарова. Т.А.	СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/		
4.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
5.	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] /	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
7.	Общественное здоровье и здравоохранение Национальное руководство	В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	

3.5.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Перечень доступных информационных электронных ресурсов БИЦ:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
11. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
12. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
13. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic
10	Math Type Academic
11	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12	Autodesk AutoCad LT
13	INDIGO
14	Microsoft Windows 10

3.8. Образовательные технологии (не используются)

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующих	Разделы данной дисциплины,

	дисциплин	необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	**Дисциплины по выбору** Физиотерапия и курортология Медицинский массаж	+	+	+	+
2	**Специальные профессиональные навыки и умения**	+	+	+	+
3	**Производственная (клиническая) практика**	+	+	+	+
4	**Психолого-педагогическая практика**	+	+	+	+
5	**Подготовка к сдаче государственного экзамена**	+	+	+	+
6.	**Сдача государственного экзамена**	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

Обучение складывается из аудиторных занятий (1008 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (651 час.) и контроль самостоятельной работы (94 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога в соответствии с квалификационной характеристикой и овладению диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением, профилактикой, получению и закреплению общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики по должности врач-лечебной физкультуры и врач спортивной медицины. Формирование профессиональных компетенций врача лечебной физкультуры и спортивной медицины предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

Завершивший обучение по программе дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина ординатор, исполняет должностные обязанности в соответствии с квалификационной характеристикой по должности врач- лечебной физкультуры и врач спортивной медицины.

При изучении дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями спортивных

организаций.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине лечебная физкультура и спортивная медицина и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят осмотр пациентов, оформляют протоколы консультаций, экспертный анализ истории болезни, представляют отчеты в письменной форме по реферированной литературе, самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине клиническая фармакология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Ситуационная задача по лечебной физкультуре и спортивной медицине №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.39	Специальность Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-14	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6). готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных

		программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Ф	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке, усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8 гр. С. Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°С. Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД -125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/ч. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента. На спирографии VC-95%.FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/ VC -70%. Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.
В	1	Определите сроки диспансерного наблюдения у данного пациента согласно поставленного диагноза. пк-2,5
В	2	Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии. пк-6
В	3	Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае. ПК-1
В	4	Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу

		и физиотерапевтическому лечению.ПК-6,8,13,14
В	5	Перечислите особенности «звуковой» и «речевой» гимнастики. пк-6

Оценочный лист
к ситуационной задаче по Лечебной физкультуре и спортивной медицине № _1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина
К	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-13 ПК-14	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6). готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно- курортного лечения и других реабилитационных мероприятий (ПК-13); готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа (ПК-14).
Ф	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.

Ф	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях.
Ф	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
Ф	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная А., 32 лет с диагнозом: Очаговая внебольничная пневмония в S6 сегменте правого легкого. ДН1 ст. Жалобы на боли в грудной клетке, усиливающиеся при активном дыхании; общую слабость, кашель с обильно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость. Т= 37,8 гр. С. Состояние удовлетворительное, кожные покровы чистые, умеренной влажности. Температура тела - 36,8°С. Подкожно-жировой слой развит умеренно, отеков нет, периферические лимфатические узлы не увеличены. ЧД в покое - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, шумов нет. ЧСС - 75 в минуту, АД - 125/76 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, доступный пальпации во всех отделах. Печень, селезенка не увеличены. Дизурических расстройств нет. В анализах крови: гемоглобин - 130,6 г/л, эритроциты - 5,1 млн, гематокрит - 43%, лейкоциты - 14,4 тыс. (п/я - 2%, с/я - 72%), лимфоциты -18%, эозинофилы - 2%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/ч. На рентгенограмме органов грудной клетки в двух проекциях определяются участок затемнения (инфильтрации) легочной ткани в нижней доле правого легкого, усиление легочного рисунка за счет интерстициального компонента. На спирографии VC-95%, FEV1-85%, FVC-78%, FEV1/VC -70%. Заключение: Нарушения дыхания по рестриктивному типу.
В	1	Определите сроки диспансерного наблюдения и контрольные посещения врача у данного пациента, согласно, поставленного диагноза.

Э		Правильный ответ 1. Период диспансеризации больных, перенесших пневмонию без осложнений, составляет 6 месяцев. 2. Контрольные посещения показаны через 1, 3 и 6 месяцев после выписки из стационара
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос **Ответ полный**
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Ответ не полный Для оценки «хорошо» 1- полный ответ и 2- с 1 ошибкой; для оценки «удовлетворительно» 1 полный ответ на 1 вопрос.
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный
В	2	Определите медицинские противопоказания к ЛФК при пневмонии.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Высокая температура – больше 38 гр.; 2. Явления выраженной сердечной-легочной недостаточности; 3. Легочное кровотечение; 4. Злокачественные новообразования и метастазы
Р2	отлично	**Ответ полный - 4**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» -3; для оценки «удовлетворительно» -2
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный Пожилой возраст у пациента Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Согласно какого нормативно-правового документа проводится маршрутизация для реабилитации. Определите, маршрутизацию пациента для проведения медицинской реабилитации в данном клиническом случае.
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Согласно, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых». 2. Медицинская реабилитация пациента с диагнозом пневмония осуществляется на втором этапе в стационарных условиях медицинской организации (реабилитационном центре, отделении реабилитации); Организация медицинской реабилитации осуществляется в соответствии с профилем заболевания пациента для определения

		индивидуальной программы реабилитации пациента. 3.После выписки из стационара, пациента переводим на 3 этап реабилитации.
Р2	отлично	**Ответ полный - 3**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно»-1
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный
В	4	Составьте рекомендации по реабилитации у данного пациента. Определите медицинские показания к массажу и физиотерапевтическому лечению.
Э		Правильный ответ на вопрос Физическая реабилитация, с использованием средств лечебной физкультуры. 1.Оптимальное исходное положение - лёжа на левом боку с приподнятым ножным концом кровати. 2.Пациенту можно рекомендовать 1 раз в день групповые занятия ЛФК, 2-3 раза вдень индивидуальные занятия ЛФК, 2-3 двигательный режим. 3.Статические дыхательные упражнения – диафрагмальное дыхание, носовое дыхание; 4.Динамические дыхательные упражнения – дыхание, сочетанное с движением конечностей и туловища. 5. «Звуковая» гимнастика. 6.Показан массаж грудной клетки, дренажный массаж. 7.Физиотерапия: УВЧ на грудную клетку, курсом 3-4 процедуры
Р2	отлично	**Ответ полный - 7**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 6-5; для оценки «удовлетворительно»-4-3
Р0	неудовлетворительно	Ответ не полный **(Количество правильных ответов из эталонного списка -1-2)**
В	5	Перечислите особенности «звуковой» и «речевой» гимнастики.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. «звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым снижение их тонус. 2. «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для регулирования механики дыхания (удлинение выдоха) и его контроль
Р2	отлично	**Ответ полный - 2**
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 2 перечислены, но в 1 случае не раскрыты особенности; для оценки

		«удовлетворительно» -1
Р0	неудовлетворительно	Ответ не верный «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений для тренировки ораторских навыков «звуковая» гимнастика – произношение звуков с целью улучшения пения **(Количество правильных ответов из эталонного списка -0)**
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Павлущенко Е.В.