Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:14:31
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e5de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
« 25 » ___мая____2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Факультет СПО, кафедра фармации

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» июля 2021 г., приказ 449

2) Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой Л. В. Устиновой, директора факультета среднего профессионального образования Ю. В. Заяц.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование.

Текущий контроль по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование. При необходимости следует обращаться за консультацией

к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование

Тема №2 Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: рассказать обучающимся о проблемах медикаментозной терапии в пожилом истарческом возрасте; 2. разобрать какие возрастные изменения происходят в организме пожилого человека; рассмотреть принципы лекарственной терапии больных пожилого и старческого возраста.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение 2. Возрастные изменения фармакокинетики 3. Возрастные изменения фармакодинамики 4. Принципы лекарственной терапии больных пожилого и старческого возраста	
Рекомендованная литература: Методическое пособие «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста»(2018) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения / под общ. ред. Д. А. Сычева; науч. ред. В. А. Отделенов. — СПб.: ЦОП «Профессия», 2016. — 224 с.	
Тема №3 Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об основных принципах фармакотерапии; разобрать алгоритм выбора наиболее безопасных безрецептурных лекарственныхсредств для беременных; 3. рассмотреть особенности фармакотерапии беременных и лактирующих женщин.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение 2. Основные принципы фармакотерапии 3. Алгоритм выбора наиболее безопасных безрецептурных ЛС для беременных 4. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих	
Рекомендованная литература: 1. Ших, Лазарева, Остроумова - Фармакотерапия во время беременности, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. 2. С.А. Бабанов, И.А. Агаркова-Фармакотерапия при беременности и лактации , Трудный пациент,№12,2019г.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование

Тема №2 Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить основные понятия; 2. в ходе дискуссии обсудить пройденный материал; 3. обсудить основные жалобы и потребности лиц пожилого возраста; 4. проанализировать возможные ситуации в аптеке при фармацевтическом консультировании лиц пожилого возраста и выявить алгоритм их консультирования; 5. сформировать навык консультирования лиц пожилого возраста.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации и таблиц по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: 1. Методическое пособие «Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста» (2018) 2. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения / под общ. ред. Д. А. Сычева; науч. ред. В. А. Отделенов. — СПб.: ЦОП «Профессия», 2016. — 224 с.	
Тема №3 Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. изучить основные понятия и аспекты; 2. в ходе дискуссии обсудить пройденный материал; 3. разобрать основные жалобы и потребности данной категории посетителей аптеки, а также установить возможности фармацевта в данном случае; 4. проанализировать возможные ситуации в аптеке при фармацевтическом консультировании беременных и лактирующих, выявить алгоритм их консультирования; 5. сформировать навык консультирования лиц беременных и лактирующих.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации и таблиц по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	

Рекомендованная литература:
1. Ших, Лазарева, Остроумова - Фармакотерапия во время беременности, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
2. С.А. Бабанов, И.А. Агаркова-Фармакотерапия при беременности и лактации , Трудный пациент,№12,2019г.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине МДК.01.06 Фармацевтическое консультирование

Вид контроля	Форма контроля устный, письменный, тестирование
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - тестирование - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.