Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:26:42
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Просекова Е.В./

«07» июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки (специальность)	**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**2 лет**
Кафедра	КЛД, общей и клинической иммунологии

Владивосток – 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по модулю **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации«13» августа 2020 г.
2) Учебный план по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук, профессор Просековой Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р. мед. наук, профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Сабыныч В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению модуля **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс прохождения данного модуля.

Для лучшей подготовки по модулю **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимо быть готовым проявить знания материалов лекций и практических занятий, умения выполнять задания с демонстрацией набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины, умения и навыки показывают выполнение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.
3. Консультационная помощь преподавателя.
4. Оценивание результатов тестирование для проверки уровня системных знаний.
5. Оценивание результатов при демонстрация профессиональных умений и навыков.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по **модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по модулю **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена.**

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К МОДУЛЮ Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 1. Методические указания: к модулю **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Блок №1	Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена
Продолжительность	70 академических часов
Цель:	Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей составляющей государственного экзамена по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

План блока:	Подготовка к государственному экзамену по теоретической составляющей государственного экзамена Подготовка к государственному экзамену по практической составляющей государственного экзамена Консультирование по вопросам государственного экзамена в теоретической части (предэкзаменационное консультирование) Консультирование по вопросам государственного экзамена в практической части (предэкзаменационное консультирование)
Рекомендованная литература:	1. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т.под ред. В. В. Долгова.- М. : Лабдиаг, 2018. 2. TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд - М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - - URL: http://books-up.ru 3. Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей / Тимочко, В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с. 4. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас] / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с. 5. Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп. /Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с. Интернет-ресурсы 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
Блок №2	Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена
Продолжительность	1 академический час
Цель:	Установление уровня теоритической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и профессиональному стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».
План блока:	Проведение тестирование по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика на платформе ТГМУ.
Рекомендованная литература:	1. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т.под ред. В. В. Долгова.- М. : Лабдиаг, 2018. 2. TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд - М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - - URL: http://books-up.ru 3. Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей / Тимочко, В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с. 4. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас] / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - М. :

	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с. 5. Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп. /Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с. Интернет-ресурсы 5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 7. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
Блок №3	Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена
Продолжительность	1 академический час
Цель:	Установление уровня усвоения практических навыков выпускником необходимых для трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 145н.
План блока:	Оценка профессиональных умений и навыков путем демонстрации выполнения практических задач экзаменационной комиссии
Рекомендованная литература:	1. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т.под ред. В. В. Долгова.- М. : Лабдиаг, 2018. 2. TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. - 2-е изд - М.: Логосфера, 2018. - 344 с. - - URL: http://books-up.ru 3. Теория ошибок real-time ПЦР: рук. для врачей / Тимочко, В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 250, [6] с. 4. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам : [цитологический атлас] / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 138, [4] с. 5. Атлас морфологических форм сперматозоидов- 2-е изд., доп. /Н. П. Гончаров, А. Д. Добрачева, Г. М. Попова М.: Медицинское информационное агентство, 2018. - 97с. Интернет-ресурсы 9. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 10. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 11. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 12. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 1. Методические указания к проведению промежуточного контроля по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного

Вид контроля	Форма контроля
Промежуточный контроль	проводится в письменной форме (электронное тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. проводится в устной форме (демонстрация профессиональных умений и навыков по специальности терапии), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по

специальности (вставить соответствующую информацию) и размещен на сайте образовательной организации.

