Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 11:27:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Шуматова Т.А./
«20» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.
Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Профессор института педиатрии	доктор медицинских наук	Суровенко Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль.

Текущий контроль по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, демонстрация манипуляций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям
по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль

Тема №1 Базовая сердечно-легочная реанимация
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по вопросам проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации взрослому пациенту при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения; при остановке дыхания и кровообращения с применением наружного дефибриллятора (по показаниям). 2. Повторить и закрепить практические навыки по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; оценке сознания; принятия решение о необходимости привлечения дополнительной помощи; приемы восстановления проходимости дыхательных путей; определение признаков жизни у пострадавшего; придание устойчивого положения; выполнение сердечно-легочной реанимации; определение показаний и правила применения наружного дефибриллятора.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии; аудитория 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: 1. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: http://allfirstaid.ru/node/875 2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015 3. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf 4. www.erc.edu 5. www.cprguidelines.eu 6. www.rusnrc.com
Тема №2 Базовая сердечно-легочная реанимация (продолжение)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по вопросам проведения базовой сердечно-сосудистой реанимации при остановке кровообращения с ритмом подлежащим / не подлежащим

дефибрилляции у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме (при наличии / отсутствии АНД с детскими электродами)
2. Повторить и закрепить практические навыки по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи; оценке сознания; принятия решение о необходимости привлечения дополнительной помощи; приемы компрессии грудной клетки; определение признаков жизни у пострадавшего; проведение ИВЛ; определение показаний и правила применения наружного дефибриллятора.

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии; аудитория 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015.
2. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
3. www.erc.edu
4. www.cprguidelines.eu
5. www.rusnrc.com

Тема №3 Расширенная сердечно-легочная реанимация

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по вопросам проведения расширенной сердечно-сосудистой реанимации.
2. Повторить и закрепить практические навыки по обеспечению проходимости дыхательных путей (введение орофарингеального воздуховода); подача газовой смеси; оценке сознания; установке периферического венозного катетера, расчет объема инфузии определение сердечного ритма; оценка электрической активности сердца (ФЖ, ЖТ, ЭМД); использование правильного и полного набора лекарственных средств (ЛС), оптимальный способ, расчет и разведение, приоритетность введения ЛС; алгоритм оказания помощи после восстановления спонтанного кровообращения.

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии; аудитория 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Попов О.Ю., Бородина М.А.,Кузовлев А.Н., Колодкин А.А. Мероприятия по поддержанию жизнедеятельности в педиатрии: базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация: учебное пособие. – Москва: Издательство «Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И. Пирогова», 2023. – 68 с.
2. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e3 5e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
3. www.erc.edu
4. www.cprguidelines.eu
5. www.rusnrc.com

Тема №4 Экстренная помощь (анафилактический шок, гипергликемия, гипогликемия)

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:
1. Повторить и закрепить полученные знания о принципах организации оказания медицинской помощи в экстренной форме в условия ЛПУ;
2. Освоение алгоритма и формирования практического навыков: оценки безопасности; опроса пациента, если он находится в сознании; принятия решение о необходимости привлечения дополнительной помощи; навыки осмотра пациента по алгоритму ABCDE; измерения АД, проведения ЭКГ, применения лицевой маски и дыхательного мешка с подключением О2; оценить дыхание и пульс, обеспечить наличие дефибриллятора и укладки; обеспечить мониторинг (проведение пульсоксиметрии, подключение кардиомонитора, дефибриллятора с функцией монитора или ЭКГ-аппарата, измерение АД); при лечении гипоксемии использование инсуффляции кислорода; установление сосудистого доступа и забора крови для лабораторного исследования (общий клинический и биохимический анализы крови); использование правильного и полного набора лекарственных средств (ЛС), оптимальный способ, расчет и разведение, приоритетность введения ЛС.

Условия для проведения занятия: аудитория № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии; аудитория 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач

Рекомендованная литература:
1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html
2. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41
www.erc.edu www.cprguidelines.eu www.rusnrc.com
3. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и

фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html
Тема №5 Заболевания, состояния требующие оказания неотложной помощи
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. Повторить и закрепить полученные знания о принципах организации оказания медицинской помощи в неотложной форме в условия ЛПУ; 2. Повторить и закрепить практические навыки диагностики, определения тактики, оказания первой врачебной помощи педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности; острой недостаточности кровообращения; при нарушении функции центральной нервной системы.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии; аудитория 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html 2. Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html
Тема №6 Заболевания, состояния требующие оказания неотложной помощи (продолжение)
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. Повторить и закрепить полученные знания о принципах организации оказания медицинской помощи в неотложной форме в условия ЛПУ; 2. Повторить и закрепить практические навыки диагностики, определения тактики, оказания первой врачебной помощь педиатра при аллергических состояниях; неотложных состояниях, обусловленных несчастным случаем; неотложных состояниях при острых инфекционных заболеваниях.
Условия для проведения занятия: аудитория № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии; аудитория 25-012 Педиатрическое отделение Центра симуляционных и аккредитационных технологий; наличие методических разработок по

дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Письменный отчет по самоподготовке. Изучение алгоритмов выполнения практических навыков, самоконтроль с использованием оценочного листа (чек-листа). Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, демонстрация манипуляций; решение кейс-задач
Рекомендованная литература: 1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html 2. Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.06.02 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии. Симуляционный модуль

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - демонстрация манипуляций; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

