Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:29:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики

2 курс, 4 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Капустина Т.В. К. психол .наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 16

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	25
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	25
Всего		**50**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	4-6 13-15 20-25
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		1-3 8-10 16-19
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		7 11-12
ПК-1	Способен к проведению	ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями теоретических и методических основ	1	26-29 41-42

	психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования		50
		ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования		32-36 43-44 49
		ИДК.ПК-1_3 - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования		30-31 37 38-40 45-48

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	4-6 13-15 20-25	1 3 4	П Б В	5 3 10
		ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	1-3 8-10 16-19	1 1 3	П П Б	5 5 3
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	7 11-12	2 2	П П	5 5
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения, психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области	ИДК.ПК-1_2- обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	26-29 41-42 50	1 3 4	П Б В	5 3 10
		ИДК.ПК-1_2- выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования	32-36 43-44 49	2 3 4	П Б В	5 3 10

	консультативной психологии	ИДК.ПК-1$_3$ - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	30-31 37 38-40 45-48	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Практикум по методам психологической диагностики_2 курс_4 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.02 Практикум по методам психологической диагностики
2 курс, 4 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между представителем в области психодиагностики и периодом развития психодиагностики

А (1) XIX век
Б (2) XXI век
В (3) вторая половина XX века

[1] Ф. Гальтон
[2] А.Н. Батурин
[3] Ч. Осгуд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№2
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между представителем в области психодиагностики и периодом развития психодиагностики

А (1) XIX век
Б (2) первая половина XX века
В (3) вторая половина XX века

[1] Дж. Кеттелл
[2] А.П. Болтунов
[3] Г. Айзенк

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№3
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между представителем в области психодиагностики и периодом развития психодиагностики

А (1) XIX век
Б (2) первая половина XX века
В (3) вторая половина XX века

[1] Дж. Кеттелл
[2] Т. Симон
[3] Р. Кеттелл

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№4
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между названиями шкал и их номером в методике «Стандартизированный многофакторный метод исследования личности» (СМИЛ) Л.Н.

Собчик

А (1) 2-я	[1] пессимистичности
Б (2) 8-я	[2] индивидуалистичности
В (3) 0-я	[3] социальной интроверсии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№5

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между шкалами методики СМИЛ и MMPI

А (1) шкала ригидности	[1] шкала паранойяльности
Б (2) шкала демонстративности	[2] шкала истерии
В (3) шкала пессимистичности	[3] шкала депрессии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№6

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между шкалами методики СМИЛ и MMPI

А (1) шкала тревожности	[1] шкала психастении
Б (2) шкала сверхконтроля	[2] шкала ипохондрии
В (3) шкала импульсивности	[3] шкала психопатии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№7

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность предъявления цветов в Методе цветовых выборов Л.Н. Собчик

1 темно-синий
2 сине-зелёный
3 оранжево-красный
4 светло-жёлтый
5 лилово-фиолетовый
6 коричневый
7 черный
8 серый

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№8

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите историческую последовательность научной деятельности исследователей и теоретиков в области психодиагностики

1 В. Вундт
2 Ф. Гальтон

3 Л. Термен

4 Л.Н. Собчик

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№9

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите историческую последовательность научной деятельности исследователей и теоретиков в области психодиагностики

1 А. Бине

2 Г. Роршах

3 Г. Айзенк

4 А.Г. Шмелев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№10

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите историческую последовательность научной деятельности исследователей и теоретиков в области психодиагностики

1 Т. Симон

2 Г. Мюррей

3 К. Маховер

4 Ч. Осгуд

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№11

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность основных шкал в методике «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик

1 экстраверсия

2 спонтанность

3 агрессия

4 ригидность

5 интроверсия

6 сензитивность

7 тревожность

8 лабильность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№12

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность дополнительных шкал в методике «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик

1 лидерство

2 неконформность

3 конфликтность

4 индивидуалистичность
5 зависимость
6 конформность
7 компромиссность
8 коммуникативность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психодиагностическая ситуация, когда человек сам обращается за помощью к психологу

1 ситуация экспертизы
2 ситуация клиента
3 ситуация проверки знаний
4 педагогическая ситуация

Ответ:

№14

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В психодиагностике ситуацию экспертизы характеризует

1 готовность к сотрудничеству
2 самостоятельное обращение за помощью
3 обратная связь по результатам психодиагностики в виде психологического консультирования
4 обращение администрации за помощью в психодиагностике

Ответ:

№15

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Характеристику методики, отражающую точность теста, а также устойчивость результата теста к действию посторонних случайных факторов называют

1 ретестовой надежностью
2 стандартизацией
3 надежностью параллельных фор
4 надежностью-согласованностью

Ответ:

№16

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Максимальное количество испытуемых при проведении групповых тестов

1 15 человек
2 25 человек
3 30 человек
4 35 человек

Ответ:

№17

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Личность понимается как целостная система в психодиагностическом подходе

1 ■ номотетическом
2 ■ идеографическом
3 ■ превентивном
4 ■ презумпционном
Ответ:

№18
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Требует от психолога анализа индивидуальных особенностей человека, учета его конкретной жизненной ситуации, его онтогенеза принцип психодиагностики

1 ■ принцип отражения
2 ■ принцип развития
3 ■ принцип единства сознания и деятельности
4 ■ личностный принцип
Ответ:

№19
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Шкала Бине-Симона была создана для исследования

1 ■ темперамента
2 ■ интеллекта
3 ■ характера
4 ■ агрессивности
Ответ:

№20
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Стандартизированное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления качественных и количественных индивидуально-психологических различий

Ответ:

№21
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Истоки человеческой психики, как динамического феномена, раскрывает принцип психодиагностики

Ответ:

№22
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Понимание сущности психического и его основных функций, уровней в развитии психики человека раскрывает принцип психодиагностики

Ответ:

№23
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Стандартизованные методы измерения, требующие сопоставления с нормой, используются в психодиагностическом подходе

Ответ:

Пояснение:

Ответ записать в родительном падеже

№24
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

По Д. Холмсу, в приписывании собственных мотивов, чувств и поступков другим людям заключается вид проекции

Ответ:

№25
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста

Ответ:

ПК-1

№26
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

А (1) тест	[1] матрицы Равена
Б (2) опросник	[2] ценностные ориентации М. Рокича
В (3) проективная методика	[3] метод портретных выборов Л.Н. Собчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№27
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

А (1) тест	[1] простые аналогии
Б (2) опросник	[2] стандартизированный многофакторный метод исследования личности Л.Н. Собчик
В (3) проективная методика	[3] методика свободного самоописания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№28
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

А (1) тест	[1] опосредованное запоминание по А.Н. Леонтьеву
Б (2) опросник	[2] методика «Стратегии совладающего поведения» (ССП) Л.И. Вассермана
В (3) проективная методика	[3] незаконченные предложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№29
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между конкретными методиками и их типами

А	(1)	тест	[1] таблицы Шульте
Б	(2)	опросник	[2] методика «Индекс жизненного стиля» Л.И. Вассермана
В	(3)	проективная методика	[3] тематический апперцептивный тест (ТАТ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№30

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между шкалой по методике «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО) Л.Н. Собчик и ее описанием

А	(1)	сензитивность	[1] неуверенность в себе, чувствительность к проблемам окружающих, конформность
Б	(2)	лабильность	[2] изменчивость настроения, мотивационная неустойчивость, артистичность, сентиментальность, стремление к эмоциональной вовлеченности
В	(3)	тревожность	[3] осторожность в принятии решений, ответственность по отношению к окружающим, щепетильность в вопросах морали, озабоченность собственными неудачами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№31

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между шкалой по методике «Индивидуально-типологический опросник» (ИТО) Л.Н. Собчик и ее описанием

А	(1)	спонтанность	[1] непосредственность, самореализация, избегание режимных форм деятельности, тенденция к лидированию, независимость суждений
Б	(2)	агрессивность	[2] активная самореализация, упрямство, конфликтность, чувство враждебности
В	(3)	ригидность	[3] инертность установок, настойчивость, критичность в отношении иных мнений, недоверчивость, подозрительность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№32

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность видов проективных методов, представленных в их основной классификации

1 конститутивные
2 конструктивные
3 интерпретационные
4 катартические
5 экспрессивные
6 импрессивные

7 аддитивные

8 семантические

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№33

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность шкал достоверности в методике «Стандартизированный метод исследования личности» Л.Н. Собчик, представленной в профиле методики

1 шкала «?»

2 шкала лжи

3 шкала аггравации

4 шкала коррекции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№34

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность основных шкал в методике «Стандартизированный метод исследования личности» Л.Н. Собчик, представленной в профиле методики

1 шкала невротического сверхконтроля

2 шкала пессимистичности

3 шкала эмоциональной лабильности

4 шкала импульсивности

5 шкала женственности-мужественности

6 шкала ригидности

7 шкала тревожности

8 шкала индивидуалистичности

9 шкала оптимизма и активности

10 шкала социальной интроверсии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№35

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность основных шкал в методике MMPI, представленной в профиле методики

1 шкала ипохондрии

2 шкала депрессии

3 шкала истерии

4 шкала психопатии

5 шкала феминности-маскулинности

6 шкала паранойяльности

7 шкала психастении

8 шкала шизоидности

9 шкала гипомании

10 шкала социальной интроверсии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№36

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите порядок субтестов в интеллектуальном тесте Векслера (взрослый вариант)

1 осведомленность
2 понятливость
3 арифметический
4 сходство
5 повторение цифр
6 словарный
7 шифровка
8 недостающие детали
9 кубики кооса
10 последовательность картинок
11 сложение фигур

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№37

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите порядок этапов проведения психодиагностического исследования

1 перевод практического требования в психодиагностическую цель
2 подробный сбор предварительной информации, необходимой для достижения конкретной психодиагностической цели
3 формулирование гипотез и выбор психодиагностического инструментария, адекватного психодиагностической цели
4 этап собственно психодиагностического исследования
5 анализ и интерпретация результатов
6 формулирование психологических рекомендаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№38

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К тестам действий относятся методики

1 ■ патохарактериологический диагностический опросник Е.А. Личко
2 ■ методика межличностной диагностики Т. Лири
3 ■ тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра
4 ■ опросник MBTI
5 ■ прогрессивные матрицы Дж. Равена

Ответ:

№39

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

На диагностику внимания направлены методики

1 ■ счет по Крепелину
2 ■ методика Мюнстерберга

3 ■ 10 слов
4 ■ исключение предметов
5 ■ матрицы Равена
Ответ:

№40
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа
Характерологическими являются методики
1 ■ тест «Арифметический счет»
2 ■ опросник MMPI
3 ■ методика диагностики ценностных ориентаций М. Рокича
4 ■ методика межличностной диагностики Т. Лири
5 ■ многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла
Ответ:

№41
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
К основным практическим задачам психолога, работающего в области образовательной психодиагностики, НЕ относится
1 ■ диагностика психологической готовности к школе
2 ■ выявление причин неуспеваемости в учебной деятельности
3 ■ диагностика психологических особенностей пациентов
4 ■ отбор в специальные классы и школы (с углубленным изучением некоторых предметов)
Ответ:

№42
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Тест тематической апперцепции (ТАТ) относится к
1 ■ конститутивным проективным методам
2 ■ аддитивным проективным методам
3 ■ экспрессивным проективным методам
4 ■ интерпретационным проективным методам
Ответ:

№43
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Психодиагност учитывает только те характеристики, которые являются выраженными и подтверждаются рядом других психодиагностических тестов и опросников в психодиагностическом подходе
1 ■ превентивном
2 ■ презумпционном
3 ■ номотетическом
4 ■ идеографическом
Ответ:

№44
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ
Психологический портрет личности, который может составляться только на основе беседы и

наблюдения

1 общий психологический

2 частный

3 углубленный психологический

4 экспресс-психологический

Ответ:

№45

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вид заключения, в котором обязательно составляются рекомендации для развития или коррекции личности исследуемого

Ответ:

№46

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вид заключения, в котором психолог в рамках заданной цели стремится выразить своё профессиональное отношение к личности респондента или к ситуации, в которой находится респондент

Ответ:

№47

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вид психологического портрета личности, который составляется согласно результатам комплексного психодиагностического исследования респондента

Ответ:

№48

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вид заключения, который представляет собой описание личности респондента и его личностных характеристик и не имеет какой-либо направленности

Ответ:

№49

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Чрезмерное использование специальной психологической терминологии, неумение просто и доступно объяснить смысл диагностических показателей, стремление психолога использовать большое количество психодиагностических методик

Ответ:

№50

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Область психологической диагностики, связанная с теорией и практикой измерений в психологии

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.