Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:01:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В./
«10» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.55 Этика и деонтология в профессиональной деятельности основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения), в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК).

ссылка на ООП ВО в части компетенций и индикаторов их достижения https://tgmu.ru/sveden/education/eduop/

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущий аттестация**	**Тесты**
2	**Промежуточная аттестация**	**Тесты**

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**В основе какого учения лежит определение критерия нравственного отношения к живому** 1. гуманизм 2. этика благоговения перед жизнью 3. биоэтика

		4. утилитаризм Ответ: 3 **Для коллегиальной модели взаимоотношений врач-пациент по Р. Витчу характерен принцип** 1. равноправия 2. общественного договора 3. любовь, милосердие 4. справедливости Ответ:4 **Публикации какого автора положили начало многочисленным работам по медицинской деонтологии в нашей стране** 1. Н.Н. Петрова 2. Н.И. Пирогова 3. .А. Семашко 4. Б.В. Петровского Ответ:1 **Термин «деонтология» был предложен** 1. Аристотелем 2. Поттером 3. Бентамом 4. Парацельсом Ответ: 3 **Деонтология – это** 1. совокупность норм и принципов поведения, принятых в обществе в определенный период времени 2. непродолжительное господство в определенное время и определенной среде тех или других вкусов, взглядов в какой-либо области жизни 3. учение о долге врача, совокупности этичных норм, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей 4. совокупность норм и принципов поведения, принятых человеком Ответ: 3 **Поведение пациента, совпадающее с рекомендованным лечением, называется** 1. эмпатичным 2. комплаентным 3. ятрогенным 4. патерналистским Ответ: 2 **Компетентный пациент -это пациент, который** 1. имеет среднее специальное образование 2. старше 15 лет 3. имеет высшее образование 4. старше 18 лет Ответ: 2

		Название науке – «этика» дал 1. И. Кант 2. Платон 3. Аристотель 4. Парацельс Ответ: 3 **Для современной модели профессиональной морали – биомедицинской этики основным принципом является** 1. принцип исполнения долга 2. принцип невмешательства 3. принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента (автономии личности) 4. принцип «не навреди» Ответ: 3 **К определению справедливости относится утверждение** 1. справедливость – это правильное распределение материальных благ и денежных средств 2. справедливость – это равенство 3. справедливость – это принцип, регулирующий отношения между людьми 4. справедливость – это ситуационная польза, действие, результат Ответ: 3 **Основным этико-правовым документом, регламентирующим деятельность врача в России, является** 1. клятва врача России 2. Этический кодекс врача Российской Федерации 3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ 4. уголовный кодекс Российской Федерации Ответ: 3 **Международный документ, впервые определивший основные требования к экспериментам с участием людей** 1. Нюрнбергский Кодекс 2. Лиссабонская декларация ВМА 3. Хельсинкская декларация ВМА 4. клятва Гиппократа Ответ: 1 **Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться** 1. на основании показаний 2. на основании диагноза 3. на основании информированного добровольного согласия 4. на основании желания родственников. Ответ: 3 **Под понятие преступление попадают следующие действия медицинского работника** 1. бездействие, когда была нужна помощь больному

		2. заражение опасной инфекцией 3. исправления и приписки в медицинской документации 4. все ответы верны Ответ: 4 **Врачебная тайна соответствует** 1. принципу справедливости 2. принципу конфиденциальности 3. принципу доброты 4. принципу правдивости Ответ: 2 **Соблюдение врачебной тайны необходимо для** 1. защиты внутреннего мира человека, его автономии 2. защиты социальных и экономических интересов личности 3. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач-пациент" 4. защиты общества Ответ: 4 **Незаконная выдача рецептов на лекарственные препараты расценивается, как** 1. корысть 2. уголовная ответственность 3. проступок 4. дисциплинарная ответственность Ответ: 2 **15 принципов биоэтики сформулированы в документе** 1. декларация о правах человека 2. конституция РФ 3. всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 4. резолюция генеральной ассамблеи ООН Ответ: 4 **«Конвенция о правах человека и биомедицине» при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме** 1. уважения достоинства человека 2. уважение целостности и неприкосновенности личности 3. соблюдение прав человека и основных свобод 4. обеспечения экономической выгоды и материального интереса Ответ: 4 **Генетическое тестирование производится** 1. только в лечебных целях 2. в целях развития науки 3. в целях изменения генома наследников пациента 4. для построения здорового общества или общества здоровых граждан Ответ: 1 **Этическая неприемлемость “аномальной техники**

		деторождения” связана 1. с нарушением права ребенка быть рожденным в традиционном браке естественным путем 2. с признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорских половых клеток) 3. с легализацией неполных и нетрадиционных семей 4. с уничтожением “лишних” человеческих эмбрионов Ответ: 4 **При обсуждении проблем, связанных с генной инженерией, позитивной и негативной евгеникой, генной терапией, особую важность приобретает принцип** 1. справедливости 2. «не навреди» 3. делай благо 4. уважение автономии личности Ответ: 2 **Стигматизация – это** 1. выражения, несущие в себе оценочные суждения 2.клеймение раскаленным железом 3. определение отметины на теле человека 4. навешивание ярлыков Ответ: 4 **Употребление психоактивных веществ известно** 1. с начала 20 века 2. с 17 века 3. на протяжение всей истории человечества 4. с новейшей истории Ответ: 3 **Навешивание ярлыков – это** 1. стигматы 2. стигматизация 3. позитивное развитие 4. безоценочность Ответ: 2 **Началом к этическому взаимодействию с наркологическими больными является** 1. оценочность 2. гипнотерапия 3. дестигматизация 4. стигматизация Ответ: 3 **При общении с патологическими личностями следует** 1. указывать на ошибки в поведении 2. относится по-отечески 3. постоянно хвалить 4. настойчиво уходить от конфликта Ответ: 4

При общении с пациентами, страдающими грубыми расстройствами памяти следует
1. взять под свою опеку
2. постоянно пояснять свои действия и словами описывать, что происходит
3. указывать пациенту на его ошибки
4. требовать запоминать информацию
Ответ: 2

Эвтаназия в России запрещена федеральным законом
1. Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон № 2300-1 «О защите прав потребителей»
Ответ: 1.

Термин, означающий "умышленное прекращение жизни пациента с целью избавления его от страданий" - это
1. паллиативная помощь
2. достоинство жизни
3. эвтаназия
4. достойная смерть
Ответ: 3.

Наука о смерти – это
1. танатология
2. эмбриология
3. микробиология
4. зоология
Ответ: 1.

Аргумент, который чаще всего используется против легализации эвтаназии
1. право человека на свободный выбор
2. возможная эксплуатация уязвимых групп населения
3. повышение качеств медицины
4. уважение к человеческой жизни
Ответ: 2.

Утверждение, которое отражает текущую позицию законодательства большинства стран по вопросу эвтаназии
1. эвтаназия законна во всех странах
2. эвтаназия легальна только в некоторых странах и при строгих условиях
3. эвтаназия запрещена во всех странах
4. эвтаназия разрешена во всех странах, кроме развивающихся
Ответ: 2.

		Применение эвтаназии в России 1. разрешено 2. запрещено 3. ничем не регулируется 4. регулируется религиозными взглядами людей Ответ: 2. **Ценность человеческой жизни определяется** 1. социальным положением 2. человеческая жизнь бесценна 3. неповторимостью личности 4. национальной принадлежностью Ответ: 2 **Пассивная эвтаназия – это** 1. интенсивное лечение пациента 2. прекращение жизни пациента с помощью врача 3. ускорение смерти из-за отказа от активных мер продления жизни 4. успокоение пациента Ответ: 3 **Активная эвтаназия отличается от пассивной** 1. отсутствием согласия или просьбы пациента о лишении жизни 2. приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента 3. активным вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента 4. преднамеренным или умышленным лишением жизни пациента Ответ: 3
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**Клонированием называется** 1. метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного 2. создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом) 3. высокие технологии изображений (визуализации) мозга 4. изъятия донорского материала Ответ: 1, 2 **Основными репродуктивными технологиями являются** 1. экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО), суррогатное материнство 2.криоконсервация яйцеклеток, сперматозоидов, эмбрионов 3. искусственное оплодотворение (инсеминация) 4. клонирование Ответ:1, 2, 3 **Вспомогательные репродуктивные технологии запрещается использовать**

		1. в целях выбора пола будущего ребенка 2. для предотвращения наследования тяжелого заболевания, сцепленного с полом 3. в целях продолжения рода лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией 4. при лечении бесплодия Ответ: 1, 3 **К наиболее инновационным разработкам биомедицины относятся направления** 1. генетика и генная инженерия 2. регенеративная медицина 3. наномедицина 4.нейротехнология, биоинженерия и др. Ответ: 1, 2, 3, 4 **Основными этическими проблемами наномедицинских исследований являются** 1. проблема безопасности и контроля риска нанотехнологических средств 2. экологическая безопасность 3. справедливость и доступ к благам 4. информационная безопасность Ответ: 1, 2, 3, 4 **К современным нейротехнологиям относят** 1. новые мощные психофармакологические препараты 2. имплантируемые в мозг чипы 3. высокие технологии изображений (визуализации) мозга 4. внечерепная магнитная стимуляция и др. Ответ: 1, 2, 3, 4 **Повысить этичность взаимодействия с пациентом наркологического профиля можно** 1. игнорируя собственное отношение к наркологическим пациентам 2. при наличии психологического ресурса 3. имея собственное этическое отношение к наркологическим пациентам 4. при отсутствии психологического ресурса Ответ: 2, 3 **Стигматизируемыми заболеваниями являются** 1. ОРВИ 2. гипертоническая болезнь 3. наркологические 4. психические Ответ: 3, 4 **Препятствия на пути осуществления эффективной профилактики и лечения ВИЧ инфекции** 1. стигматизация 2. дискриминация 3. врачебная тайна

		4.конфиденциальность Ответ: 1, 2 **Психиатрическая помощь несовершеннолетних до 15 лет оказывается** 1. при наличии добровольного согласия одного их родителей 2. при наличии добровольного согласия законного представителя 3. при наличии добровольного согласия несовершеннолетнего 4. при наличии добровольного согласия директора образовательного учреждения Ответ: 1, 2 . **Понятие «медицинская этика» включает** 1. форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников 2. форму правовой регуляции деятельности медицинских работников 3. учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников 4. представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников Ответ: 1, 3. **Медицинская этика** 1. специфическое проявление общей этики в деятельности врача 2. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников 3. наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств 4. взаимоотношения медицинских работников и общества Ответ: 1 ,2 ,3 **Понятие «информированное согласие» включает в себя** 1. информацию о цели предполагаемого вмешательства 2. информацию о характере предполагаемого вмешательства 3. информацию о возможных негативных последствиях 4. информацию о мнении родственников пациента по предлагаемому вмешательству Ответ: 1, 2, 3 **Основные документы в сфере медицинской этики** 1. Международный кодекс медицинской этики 2.Женевская декларация Всемирной Медицинской Ассоциации 3. Этический кодекс Российского врача 4. Кодекс врачебной этики Российской Федерации Ответ: 1, 2, 3, 4 **Задачи паллиативной помощи**

		1. уход за пациентом 2. медицинская паллиативная помощь 3. психологическая помощь и поддержка 4. медицинская помощь родственникам пациента Ответ: 1, 2, 3.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**Определите соответствие между принципами и правилами биоэтики.** Для каждого обозначенного буквой элемента выберите несколько цифровых компонентов А. принципы биоэтики Б. правила биоэтики 1. уважения человеческого достоинства 2. конфиденциальность 3. признания автономии личности 4. добровольное информированное согласие 5. правдивость 6. «твори добро и не причиняй зла» 7. неприкосновенность частной жизни 8. справедливости. Ответ: А- 1, 3, 6, 8 Б-2, 4, 5, 7 **Определите соответствие классификации врачебных ошибок по виду, по причинам, по возлагаемой ответственности.** Для каждого обозначенного буквой элемента выберите несколько цифровых компонентов А. по виду Б. по причинам В. по возлагаемой ответственности 1. диагностические 2. лечебные 3.. преступление 4. субъективные 5.объективные 6. заблуждение 7. несчастный случай 8. проступок 9. организационные Ответ: А- 1, 2, 9 Б - 4, 5 В - 6,7, 8, 3 **Определите соответствие между понятиями** А. Преимплантационная диагностика Б. Пренатальная диагностика В. Евгеника 1.комплекс разнообразных представлений о возможностях и способах улучшения человеческой природы 2. генетическая диагностика зародыша, производимая в ходе беременности 3. в ходе экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) перед

		внедрением зародыша в матку женщины микрохирургическим методом у зародыша получают образец ДНК и производят генетическую диагностику на ряд наследственных заболеваний Ответ: А-3; Б- В-

Шкала оценивания
«Отлично» - 91% и более правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов на тестовые задания

Примерные темы для дискуссий, рефератов

1.Этические проблемы взаимоотношения "Врач-пациент"
2. Этическая и юридическая ответственность за ятрогенное воздействие и медицинские ошибки.
3.Медицинские ошибки и ответственность врачей. Проблемаврачебных ошибок.
4. Моральные проблема биомедицинского экспериментирования
5. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека
6. Смерть и умирание как этические проблемы
7. Медицина и проблема физической и психической целостности пациента
8. Этические проблемы новых репродуктивных технологий
9. Этика искусственного интеллекта и технологий обработки
«больших данных». Нейроэтика.
10. Моральная специфика телемедицины и применения роботических технологий в биомедицине.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде тестов

4.1 Тестовые оценочные средства идентичны оценочным средствам текущего контроля

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.