Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:31:50
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееских дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленности 03 Социальное обслуживание в сфере профессиональной деятельности психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1 - анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях ИДК.УК-4_2 выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации ИДК.УК-4_3 реферирует иностранные тексты в зарубежных журналах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	2	3
1	**Текущий контроль**	Реферат
		Опрос

2	**Промежуточная аттестация**	Зачет

https://tgmu.ru/sveden/files/kek/OOP_37.04.01_Psixologiya_2025.pdf

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Реферат

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.04.01	Психология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
И		**ПОДГОТОВЬТЕ РЕФЕРАТ ПО ОДНОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТЕМ**
Т		1. Современные методы коммуникации психологов на английском языке 2. Роль английского языка в профессиональной деятельности психолога 3. Психологические термины и понятия на английском языке 4. Культурная осведомленность в профессиональной коммуникации психолога на английском языке 5. Международные исследования в области психологии: английский язык как ключевой фактор 6. Английский язык и интеркультурная коммуникация в психологии 7. Английский язык и психотерапевтическая работа с клиентами 8. Этические проблемы в профессиональной коммуникации психолога на английском языке 9. Влияние английского языка на психологический анализ и интерпретацию данных 10. Англоязычные психологические исследования и их роль в развитии психологии как науки 11. Особенности профессиональной коммуникации психолога с англоговорящими клиентами 12. Английский язык и межкультурные навыки в психологии 13. Особенности речевого этикета в профессиональной коммуникации психолога на английском языке 14. Английский язык и психологическое консультирование в онлайн-режиме 15. Английский язык и исследование межличностных отношений в психологии 16. Английский язык и работа психолога в кросс-культурной среде 17. Английский язык и развитие межличностных навыков психолога 18. Особенности профессиональной коммуникации психолога на английском языке с детьми и подростками 19. Английский язык и работа с психически больными пациентами 20. Английский язык и психологические тесты и анкеты 21. Английский язык и особенности работы психологов в регионах с мультикультурной средой

		22. Американская и британская культура и их влияние на профессиональную коммуникацию психологов 23. Лексика и грамматика английского языка в профессиональной коммуникации психологов 24. Лингвистические и культурные особенности правильного использования английского языка в психологии 25. Английский язык и психология личности 26. Английский язык и работа психолога с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями 27. Особенности профессиональной коммуникации психолога на английском языке в научных статьях 28. Английский язык и нейропсихология 29. Английский язык и психологический консалтинг 30. Английский язык и психология труда и профессионального развития 31. Английский язык и психологический анализ массовых медиа 32. Английский язык и индивидуальный подход к психотерапии 33. Английский язык и работа психолога с семьями и браком 34. Английский язык и развитие конструкторской культуры в области психологии 35. Английский язык и профессиональные психологические сообщества 36. Английский язык и психология личностного роста 37. Особенности англоязычного академического обмена в области психологии 38. Английский язык и психологические методы диагностики и лечения 39. Английский язык и развитие социальной и межкультурной компетенции психолога 40. Английский язык и психология миграции и адаптации.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2 Опрос

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.04.01	Психология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**
Т		1. Что изучает психология? Пример ответа: Psychology as a science studies human and animal behavior, mental processes and psychological problems. 2. Что такое термин в психологии?

		Пример ответа: A term in psychology is a specific word or phrase used to describe a psychological concept, theory, phenomenon or process. 3. Что такое психические процессы? Пример ответа: Mental processes refer to the ways in which the mind operates, such as perception, attention, memory, thinking, reasoning, decision-making, problem-solving, language, and creativity. 4. Что такое психические состояния и свойства? Пример ответа: Mental states and properties refer to the ways in which thoughts, feelings, and behaviors change over time, such as mood, emotion, stress, anxiety, depression, happiness, self-esteem, self-awareness, and coping strategies. 5. Что такое профессиональная этика в психологии? Пример ответа: Professional ethics in psychology refer to the moral principles and guidelines that psychologists must follow in their practice, such as confidentiality, informed consent, respect for diversity, competence, objectivity, and avoiding harm. 6. Какую роль играют исследования в психологии? Пример ответа: Nowadays, psychological research plays an important role in various fields, such as clinical psychology, counseling, education, social work, organizational behavior, human resources, criminology, sports psychology, and neuroscience. 7. Какие методы используются в психологических исследованиях? Пример ответа: In psychological research, there are various methods used to study behavior and mental processes, such as experiments, surveys, interviews, case studies, observation, and physiological measurements. 8. Что такое психотерапия? Пример ответа: Psychotherapy is a form of treatment for mental health problems that involves talking with a trained mental health professional to address emotional, behavioral or interpersonal issues. 9. Какие виды психотерапии существуют? Пример ответа: There are many types of psychotherapy, such as psychodynamic therapy, cognitive-behavioral therapy, humanistic therapy, interpersonal therapy, family therapy, and group therapy. 10. Что такое социальная психология? - Social psychology is the branch of psychology that studies how people think, feel, and behave in social situations and how they form and maintain relationships with others. 11. Какое значение имеет психология в жизни человека? Пример ответа: Psychology has a significant impact on people's lives, as it helps them understand themselves and others better, cope with stress and adversity, improve relationships and communication, and make informed decisions about their health and wellbeing.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (7-8 баллов) выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос на английском языке без опоры на вспомогательные материалы.

оценка «хорошо» (6 баллов) выставляется в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос на английском с незначительной опорой на вспомогательные материалы.

оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос на английском со значительной опорой на вспомогательные материалы.

оценка «неудовлетворительно» (менее 4 баллов) выставляется, когда ответ дан не на английском языке.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.3 Зачет

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.04.01	Психология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Ф	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ**
Т		1. Каковы основные принципы этики в психологии? 2. Какие основные психологические теории существуют и чем они отличаются друг от друга? 3. Что такое психопатология и какие виды психических заболеваний существуют? 4. В чем заключается основная задача психологической диагностики? 5. Какие методы исследования используются в психологии? 6. Что такое общение и каковы его основные принципы? 7. Каковы основные типы личности и как они влияют на выбор профессии? 8. Какой метод ведения сессий психотерапии существует и в чем их особенности? 9. Что значит понятие "социальная психология" и каковы ее основные проблематические вопросы? 10. В чем заключается основная задача психологической консультации? 11. Каково значение психологической поддержки в сфере медицины? 12. Какова роль психологии в обучении и воспитании? 13. Какие методы тренинга используют в психологии и какова их роль? 14. Какие основные понятия используются в психологии, связанные с пониманием личности? 15. В чем заключается роль социальной поддержки для человека? 16. Какими способами можно снизить уровень тревожности у человека? 17. Что такое самооценка и какова ее роль в жизни человека? 18. Какова роль мотивации в жизни человека и какие способы ее повышения существуют? 19. Что такое психологическая адаптация и как ее можно обеспечить? 20. Какова роль психолога в спортивной сфере? 21. Что такое кризис и какова роль психолога в его преодолении? 22. В чем заключается роль работы с эмоциями в психологической практике? 23. Какие методы исследования личности существуют в психологии? 24. Какова роль женской психологии в современном обществе? 25. В чем заключается роль психологии в межличностных отношениях? 26. Какие методы повышения самооценки существуют в психологии?

		27. Какие основные факторы влияют на формирование личности? 28. Какова роль межкультурной психологии в жизни современного общества? 29. В чем заключается роль психолога в работе с детьми и подростками? 30. Какие методы исследования эмоций используются в психологии?

Критерии оценки ответа на зачетный вопрос:

оценка «отлично» (7-8 баллов) выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе психологической науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах психологической науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, в некоторых случаях демонстрирует авторскую позицию студента (8 баллов). Допускаются недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа (7 баллов).

оценка «хорошо» (6 баллов) выставляется в случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах психологической науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется в том случае, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах психологической науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно (5 баллов). А также в случаях, если дан неполный ответ, при котором студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, однако с помощью преподавателя студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения. В ответе могут отсутствовать выводы, могут быть допущены ошибки при раскрытии понятий, а речевое оформление требовать поправок и коррекции (4 балла).

оценка «неудовлетворительно» (менее 4 баллов) выставляется, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.