Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 11:48:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | высшее образование |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт** | Институт профилактической медицины |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., протокол № 1-5 / 23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

**Разработчик:**

| Доцент | Канд. мед. наук | Важенина А.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических основ и приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения.

**Задачами изучения Б1.О.38 Радиационной гигиены являются:**

- приобретение студентами знаний и умений в области радиационной гигиены;
- обучение оценке состояния среды обитания человека в результате воздействия радиационного фактора;
- обучение проведению мероприятий по профилактике нарушений здоровья населения, вызванных радиационным фактором;
- обучение проведению санитарно-просветительской работы по снижению неблагоприятного действия радиационного фактора среди населения и медицинского персонала;
- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к воздействию радиационного фактора.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 9 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

| | | |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК.УК-$8_1$- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>ИДК.УК-$8_2$- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$8_3$- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Естественнонаучные методы познания | ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ИДК.ОПК-$3_1$- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-$3_2$- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач |
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | ИДК.ОПК-$4_1$- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-$4_2$- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины |
| Этиология и патогенез | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИДК.ОПК-$5_1$- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека<br>ИДК.ОПК-$5_2$- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-$5_3$- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| Первая врачебная помощь | ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения | ИДК.ОПК-$6_1$- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе<br>ИДК.ОПК-$6_2$- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br>ИДК.ОПК-$6_3$- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.)<br>ИДК.ОПК-$6_4$- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | ИДК.ОПК-$11_1$- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-$11_2$- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-$11_3$- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профилактический | | |
| В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения | ИДК.ПК-$1_1$- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения<br>ИДК.ПК-$1_2$- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий<br>ИДК.ПК-$1_3$- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения |

| | | |
|---|---|---|
| В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: диагностический | | |
| В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения | ИДК.ПК-$11_1$- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения |
| В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований | ИДК.ПК-$17_1$- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)<br>ИДК.ПК-$17_2$- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины<br>ИДК.ПК-$17_3$- Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.38 Радиационная гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический;
3. Научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр 9** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | **96** | **96** |
| Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 70 | 70 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | **48** | **48** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 36 |
| **Вид промежуточной аттестации - экзамен** | | **экзамен** | **экзамен** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | Часов | **180** | **180** |
| | ЗЕТ | **5** | **5** |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| | **9 семестр** | |
| 1 | Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности | 2 |
| 2 | Основы ядерной физики в радиационной гигиене, служащие основой для понимания происхождения ионизирующих излучений и взаимодействия их с веществом | 4 |
| 3 | Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация и характеристика радиационных эффектов | 2 |
| 4 | Гигиеническая регламентация радиационного фактора. Фундаментальные нормативные документы в сфере обеспечения радиационной безопасности | 2 |
| 5 | Гигиена труда при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на промышленных объектах и в медицине | 4 |
| 6 | Радиационные аварии. Социально-гигиенические и психологические аспекты | 2 |
| 7 | Экологические аспекты охраны окружающей среды | 2 |
| 8 | Атомная энергетика и вопросы радиационной безопасности | 2 |
| 9 | Радиационно-гигиенический мониторинг. Федеральные и отраслевые статистические формы по радиационному контролю | 2 |
| 10 | Актуальные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за объектами, использующими в своей деятельности источники ионизирующего излучения | 4 |
| | **Итого часов** | **26** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

| п/№ | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **9 семестр** | | |
| 1 | Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности | 2 |
| 2 | Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом | 6 |
| 3 | Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Гигиеническая регламентация облучения человека | 6 |
| 4 | Радиометрические, спектрометрические, дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков | 6 |
| 5 | Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине | 12 |
| 6 | Гигиеническая экспертиза радиологических объектов по технической документации | 6 |
| 7 | Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий | 6 |
| 8 | Обеспечение радиационной безопасности населения. Санитарно-дозиметрическое обследование радиологического объекта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков | 10 |
| 9 | Содержание государственного санитарно-эпидемиологического надзора и радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков | 10 |
| 10 | Организация медицинского обслуживания работников (персонала) в условиях нормальной эксплуатации техногенных источников ионизирующего излучения | 6 |
| | **Итого часов** | **70** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **9 семестр** | | | |
| 1. | Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности. | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| 2. | Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | |
| 3 | Радиометрические, спектрометрические, дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 6 |
| 4 | Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидации последствий | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| 5 | Гигиена труда с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений на атомных электростанциях, предприятиях атомной промышленности и в медицине | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| 6 | Гигиеническая экспертиза радиологических объектов по технической документации | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| 7 | Обеспечение радиационной безопасности населения. Санитарно-дозиметрическое обследование радиологического объекта Радиационный контроль за радиологическими объектами и окружающей средой | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| | **Итого часов** | | **48** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена**

**Основная литература**

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Радиационная гигиена: учебник для вузов | Ильин Л.А. Кириллов В.Ф. Коренков И.П. | М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010 – 380 с. | 50 |
| **2** | Радиационная гигиена: практикум | Архангельский В.И. Кириллов В.Ф. | М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009 – 352 с. | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Коренков И.П. | | |
| **3** | Радиационная гигиена: практикум | Архангельский В.И.<br>Кириллов В.Ф.<br>Коренков И.П. | М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015<br>URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| **4** | Радиационная гигиена : учебник [Электронный ресурс] | Ильин Л.А.<br>Коренков И.П.<br>Наркевич Б.Я. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.<br>URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д. |

**Дополнительная литература**

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения [Электронный ресурс] | Черток А.Г.<br>Транковская Л.В. | Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 105 с.<br>URL: https://lib.rucont.ru/ | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.38 Радиационная гигиена**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.38 Радиационная гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затрудн ного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их ено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** на основании письмен индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.38 Радиационная гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.38 Радиационная гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.38 Радиационная гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | **Открытые**<br>Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена**<br>Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).<br>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.<br>Участие в волонтерских акциях.<br>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.<br>Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.<br>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности. | Портфолио |
| | **Скрытые**<br>Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена**<br>Создание атмосферы, инфрастуктуры.<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.<br>Формирование мотивации к профессиональной, научно- | |

| | | |
|---|---|---|
| | исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины. | |
| Гражданские ценности | **Открытые**<br>Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. | Портфолио |
| | **Скрытые**<br>Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. | |
| Социальные ценности | **Открытые**<br>Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий.<br>Участие в волонтерских акциях.<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | **Скрытые**<br>Дисциплина **Б1.О.38 Радиационная гигиена**<br>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.<br>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. | |