Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2024 10:17:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор



/Транковская Л.В./
«__7__»____марта____2024___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**
(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **34.02.01Сестринское дело**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | **Среднее профессиональное образование**<br>(указывается в соответствие с ППССЗ) |
| **Область профессиональной деятельности** | **02 Здравоохранение** |
| **Квалификация выпускника:** | **Медицинская сестра/медицинский брат** |
| **Форма обучения** | **Очно-заочная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **2 года 10 месяцев**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Отделение СПО |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «04» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело ОЗО, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «06» марта 2024г., Протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

**Разработчики:**

| Директор | канд. мед. наук | Заяц Ю.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Целью** освоения дисциплины является

Цель освоения дисциплины **ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности** состоит в формирование знаний в области информационных технологий и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности:

1. использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
2. использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
3. применение компьютерных и телекоммуникационных средств;
3. формирование навыков сбора, обработки, хранения, передачи информации; основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ
4. использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности** относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 2, реализуется в электронно-образовательной среде.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

**Общие компетенции выпускников**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания**: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |

**Профессиональные компетенции выпускников**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | **Практический опыт:**<br>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>**Умения:**<br>заполнять медицинскую документацию,<br>в том числе в форме электронного документа<br>**Знания:**<br>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме<br>электронного документа |
| | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | **Практический опыт:**<br>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br>**Умения:**<br>использовать в работе медицинские ин формационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну<br>**Знания:**<br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | **Практический опыт:**<br>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;<br>**Умения:**<br>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;<br>выявлять потребность в посторонней помощи и |

| | | |
|---|---|---|
| заболеваниях и (или) состояниях | | сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, раз вития пролежней;<br>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;<br>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;<br>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;<br>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;<br>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли<br>**Знания:**<br>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных |

3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)(ЭОР)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 2 часов |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 10 | 10 |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа студента (СРС)**, в том числе: | | 26 | 26 |
| **Вид промежуточной аттестации** | экзамен (Э/З) | 3 | 3 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 36 | 36 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы лекций в ЭОР | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 1 | |
| 1. | Понятие информации и информационных технологий | 2 |
| | Итого часов в семестре | 2 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы практических занятий в ЭОР | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 1 | |
| 1. | Понятие информации. Виды и свойства информации Системы счисления | 2 |
| 2. | Прикладные программные средства | 2 |
| 3. | Текстовый процессор MS Word. Электронные таблицы MS Excel. СУБД MS Access. Программа презентаций MS PowerPoint | 2 |
| 4. | Сетевые технологии обработки информации и защита информации | 2 |
| | Итого часов в семестре | 8 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося в ЭОР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| 1. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю | 26 |
| | | Итого часов в семестре | 26 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | Информатика и информационные технологии | Гаврилов, М. В | учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509820 | Неогр. д. |
| **2.** | Информатика | Волк, В. К. | учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519837 (дата обращения: 27.03.2023). | Неогр. д |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор (ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Практикум по медицинской информатике. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015, 304 с. | Кочеткова И.А. | Минск: РИПО, 2018. - 505 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| **2.** | Российской Федерации | Вялков А.И. | 2 под ред. академика РАМН Вялкова А.И. 2-е изд. М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2015, 248 с. | |
| **3.** | Н. Н. Мазалева, О. С. Белоножко. WEB-квесты по дисциплине «Медицинская информатика». | | под общей редакцией О. В. Татарникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 450 с. - URL : www.urait.ru | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Владивосток: Медицина ДВ, 2015 | | | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

