Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:28:54
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Зайцева Е.А./
«_1_» _апреля_ 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.44 Дерматовенерология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**МИКРОБИОЛОГИИ, ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.44 Дерматовенерология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия № 965,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
« 12 » августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра. мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры	канд. мед. наук	Дубняк Н.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.44 Дерматовенерология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология предназначена для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.44 Дерматовенерология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология

Тема № 1 Общие вопросы дерматовенерологии Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни. Особенности терапии в детском возрасте.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о строении, патогистологии кожи и слизистых у детей, особенностях детской кожи, этиологии, патогенезе заболеваний кожи и ИППП, о новейших методах неинвазивной диагностики, применяемых в дерматовенерологии (конфокальная сканирующая лазерная микроскопия, дерматоскопия, визиосканирование и др.), о новейших достижениях в лечении кожных болезней (топические иммуномодуляторы: такролимус, имиквимод; системные иммуномодуляторы, ингибиторы фактора некроза опухоли альфа (ФНО-альфа)– инфликсимаб, адалимумаб, голимумаб, цертолизумабапэгол, этанерцепт и ингибиторы интерлейкина– устекинумаб, секукинумаб, иксекизумаб; 2. дать определение инфекциям, передаваемых половым путем; 3. рассмотреть методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	
План лекции, последовательность ее изложения: история русской дерматологии. Приоритет отечественных ученых в изучении дерматозов. Первичные и вторичные патологические элементы, возникающие при дерматозах. Методика обследования дерматологического больного. Семиотика кожных заболеваний.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 2 Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, паразитарные и вирусные дерматозы). Клиника и лечение инфекционных заболеваний кожи у детей.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о распространенности, этиологии и патогенезе, классификации, принципах общей и местной терапии, этиологии и патогенезе пиодермий, паразитарных заболеваний кожи, вирусных дерматозов, особенностях клиники у детей; 2. дать определение пиодермий, паразитарных заболеваний кожи, вирусных дерматозов; 3. рассмотреть методы профилактики, лечения, диспансерного наблюдения, лабораторной диагностики пиодермий, паразитарных заболеваний кожи, вирусных дерматозов.	
План лекции, последовательность ее изложения: распространенность, этиология и патогенез, классификация пиодермии. Принципы общей и местной терапии. Этиология и патогенез, клинические формы, течение, принципы терапии чесотки. Распространенность, этиология и патогенез, классификация пиодермий, паразитарных заболеваний кожи, вирусных дерматозов. Принципы общей и местной терапии. Профилактика.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-	

Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 3 Микозы кожи и слизистых, характеристика, лечение, диспансеризация Особенности проявления микозов у детей и подростков.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о распространенности, этиологии и патогенезе, классификации, принципах общей и местной терапии, этиологии и патогенезе дерматомикозов, особенностях клиники у детей; 2. дать определение кератомикозов, дерматомикозов, кандидозов, глубоких микозов; 3. рассмотреть методы профилактики, лечения, диспансерного наблюдения, лабораторной диагностики кератомикозов, дерматомикозов, кандидозов.	
План лекции, последовательность ее изложения: распространенность, этиология и патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи и слизистых. Принципы общей и местной терапии. Профилактика грибковых заболеваний кожи и слизистых.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 4 Аллергодерматозы. Характеристика, особенности клиники у детей, принципы лечения, профилактики.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о дерматитах от механических, химических, термических и других раздражителей, токсикодермиях, о современных представлениях об этиологии, патогенезе, диагностике экземы; 2. дать определение дерматитам, экземы; 3. рассмотреть методы диагностики, принципы лечения, профилактики дерматитов, экзем. Диспансеризации аллергических дерматозов.	
План лекции, последовательность ее изложения: дерматиты от механических, химических, термических и других раздражителей, токсикодермия. Дерматиты: определение, классификация, патогенез. Простой контактный дерматит: клинические проявления, диагностические критерии, методы лечения. Аллергический контактный дерматит: клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Токсикодермия: определение, классификация, этиология, патогенетические критерии, клиника.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 5 Нейродерматозы. Клиника и лечение у детей.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о группе нейродерматозов у детей; 2. дать определение атопическому дерматиту, кожному зуду, крапивнице, детской	

почесухе, почесухе взрослых, узловатой почесухе; 3. рассмотреть методы диагностики, лечения, профилактики. Диспансеризации нейродерматозов.
План лекции, последовательность ее изложения: кожный зуд, почесуха детская, почесуха взрослая, атопический дерматит, крапивница. Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике экземы. Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru
Тема № 6. Аутоиммунные заболевания кожи у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о классификации истинной злокачественной пузырчатки, доброкачественной неакантолитической пузырчатки (пемфигоид), герпетиформном дерматите Дюринга, диффузных заболеваниях соединительной ткани; 2. дать определение истинной злокачественной пузырчатки, доброкачественной неакантолитической пузырчатки (пемфигоид), герпетиформного дерматита Дюринга, красной волчанке, склеродермии, псориазу, красного плоского лишая. 3. рассмотреть методы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации аутоиммунных заболеваний кожи.
План лекции, последовательность ее изложения: классификация: истинная злокачественная пузырчатка, доброкачественная неакантолитическая пузырчатка (пемфигоид), герпетиформный дерматит Дюринга. Теории возникновения. Клинические разновидности: вульгарная себорейная; листовидная, вегетирующая и их диагностика. Дифференциальная диагностика в полости рта. Лечение. Неакантолитическая пузырчатка. Классификация: буллезный пемфигоид, буллезный атрофирующий дерматит (пузырчатка глаз) неакантолитическая пузырчатка только на слизистой оболочке рта. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника: полиморфизм высыпаний. Диагностика. Лечение. Современные представления об этиологии, патогенезе красной волчанки, склеродермии. Лечение, профилактика, диспансеризация.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru
Тема № 7 Лихены. Характеристика, особенности клиники и лечения у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об этиологии, патогенезе, классификации лихены - псориаза, красного плоского лишая; 2. дать определение лихены склероатрофической - склеродермии, псориазу, красного плоского лишая; 3. рассмотреть методы диагностики, принципы лечения, профилактики, диспансеризации лихенов.

План лекции, последовательность ее изложения: этиология и патогенез псориаза. Роль наследственных факторов в развитии болезни. Новое в патогенезе псориаза. Клинические формы и стадии развития. Сезонность. Изомофная реакция. Диагностические феномены, их патогистологическое обоснование. Принципы общей и местной терапии. Зависимость лечения от стадии болезни. Профилактика рецидивов. Этиология и патогенез дерматозов псориаза и КПЛ.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru
Тема № 8 ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис. Приобретенный сифилис у детей.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о распространенности ИППП, социальных аспектах ИППП; 2. дать определение сифилиса первичного, вторичного, скрытого; 3. рассмотреть методы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации ИППП.
План лекции, последовательность ее изложения: распространение ИППП. Социальные аспекты венерических болезней. Возбудитель, пути передачи сифилиса. Классификация периодов сифилиса. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса, свежий и скрытый, рецидивный период. Дифференциальная диагностика вторичного периода сифилиса.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология

Тема № 1 Общие вопросы дерматовенерологии. Возрастные особенности поражений кожи у детей первого года жизни. Особенности терапии в детском возрасте.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о строение, патогистологии кожи и слизистых, этиологии, патогенезу кожных заболеваний, методах диагностики, принципах лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы анатомии, функций кожи, этиологии, патогенеза заболеваний кожи и ИППП; 3. проработать определения и понятия: чувствительность и проницаемость кожи, дермографизм, мышечно-волосковый рефлекс, йодная проба, послойное поскабливание (граттаж), диаскопия, проба с пуговчатым зондом; 4. изучить закономерности патогенеза заболеваний кожи и слизистых; 5. сформировать общие принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного

наблюдения больных дерматовенерологического профиля.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы - диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.
Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний. Подготовка презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru
Тема №2 Инфекционные заболевания кожи (пиодермии, паразитарные и вирусные дерматозы). Клиника и лечение инфекционных заболеваний кожи у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о этиология, патогенезе пиодермитов. вирусных, паразитарных заболеваний кожи; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы классификации (по этиологии, глубине, первичности поражений), клинические формы стафилодермий и стрептодермий; 3. проработать определения и понятия: глубокие и поверхностные пиодермии, стрептодермии и стафилодермиии, острые и хронические пиодермии, первичные и вторичные пиодермии, простой и опоясывающий герпес, атипичные формы опоясывающего лишая; 4. изучить закономерности патогенеза пиодермий; 5. сформировать критерии постановки диагноза, общие принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения больных с пиодермиями, чесоткой, педикулезом, вирусными заболеваниями кожи.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже

- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы
- диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний. Подготовка презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с
Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Микозы кожи и слизистых, характеристика, лечение, диспансеризация. Особенности проявления микозов у детей и подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о дерматомикозах;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики, профилактики дерматомикозов;
3. проработать определения и понятия: дерматомицеты, глубокие и поверхностные микозы, онихомикоз;
4. изучить закономерности развития кандидомикозов;
5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с дерматомикозами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:
- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы
- диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний. Подготовка презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru	
Тема №4 Аллергодерматозы (дерматиты, экземы). Нейродерматозы.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о аллергических заболеваниях кожи; 2. в ходе дискуссии обсудить основные патогенетические основы развития аллергодерматозов; 3. проработать определения и понятия: экзема, атопический дерматит, почесуха; 4. изучить закономерности развития аллергодерматозов, нейродерматозов; 5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с аллергодерматозами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы - диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний. Подготовка презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru	
Тема №5 Аутоиммунные заболевания кожи (Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, пузырные дерматозы).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о аутоиммунных заболевания кожи;	

2. в ходе дискуссии обсудить основные современные взгляды на этиологию и патогенез вульгарной пузырчатки и герпетиформного дерматита Дюринга, лиффузные заболевания соединительной ткани; 3. проработать определения и понятия: пемфигус, пемфигоид, красная волчанка, склеродермия; 4. изучить закономерности патогенеза аутоиммунных заболеваний кожи; 5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с аутоиммунными заболеваниями кожи.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы - диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.
Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний. Подготовка презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru
Тема №6 Лихены (псориаз, красный плоский лишай), характеристика, особенности клиники у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о псориазе, красном плоском лишае; 2. в ходе дискуссии обсудить основные современные взгляды на этиологию и патогенез данных заболеваний; 3. проработать определения и понятия: псориаз, красный плоский лишай, триада Ауспитца, феномен Кебнера; 4. изучить закономерности патогенеза данных заболеваний кожи; 5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с заболеваниями кожи из группы лихенов.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы,

наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы - диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.
Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний. Подготовка презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru
Тема №7 ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, скрытый сифилис . Приобретенный сифилис у детей

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о этиологии, патогенезе, путях передачи сифилиса; 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы этиологии, патогенеза, морфологические и биологические особенности бледной трепонемы, условия и способы заражения сифилисом, общее течение и классификацию сифилиса, инкубационный период; 3. проработать определения и понятия: твердый шанкр, сифилис первичный, сифилис вторичный, спирохетный сепсис; 4. изучить закономерности течения сифилитической инфекции; 5. сформировать критерии постановки диагноза первичного и вторичного сифилиса.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы - диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор йода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: написание истории болезни, составить структуру заболеваний. Подготовка презентации по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru
Рекомендованная литература: Дерматовенерология: учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.- Чеботарев, В.В. и др. 2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестация по дисциплине Б1.О.44 Дерматовенерология

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

