Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 09:45:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«5» июня 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.42 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет 6 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра общепсихологических дисциплин**

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г. Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

Разработчики:

доцент	кандидат психологических наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, информационных ресурсов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, экспресс-опрос, индивидуальное задание. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине

Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога.**

Тема №1 Понятие и психологические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Формирование у обучаемых системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, об особенностях управленческой информации; о влиянии уровня и функции управления на информационную систему управления; о понятии информационных ресурсов и возможностях управления информационными ресурсами	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие информации. Характеристика особенностей управленческой информации, ее основные характеристики. 2. Виды информации по функциям управления, входная и выходная информация для организации. 3. Понятие системы управления. Иерархичность систем управления. 4. Влияние уровня и функции управления на информационную систему организации. 5. Понятие информационных ресурсов. Управление информационными ресурсами	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема №2 Средства информационной поддержки деятельности психолога	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. сформировать представление об этапах развития и структуре информационных систем;
2. рассмотреть понятие информационной технологии;
3. познакомить со средствами информационной поддержки деятельности психолога.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этапы развития информационных систем
2. Структура информационной системы
3. Понятие жизненного цикла информационных систем
4. Информационная технология: понятие, этапы развития, свойства, виды
5. Средства информационной поддержки деятельности психолога

Рекомендованная литература:
1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru
2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/
3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/

Тема №3 Информационные технологии как основа документооборота. Понятие информационной безопасности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассмотреть понятие рабочего места специалиста и автоматизированного рабочего места: составляющие, признаки и классификация;
2. сформировать представление об информационной безопасности,
3. познакомить с классификацией персональных данных и методами обеспечения информационной безопасности

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие РМС и АРМ.
2. Элементы, признаки и классификация АРМ.
3. Понятие информационной безопасности (ИБ).
4. Задачи ИБ, классификация персональных данных
5. Методы обеспечения ИБ

Рекомендованная литература:
1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru
2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/
3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/

Тема №4 Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. сформировать представление о содержании, цели, задачах психологического просвещения;
2. рассмотреть специфику, формы психологического просвещения;
3. сформировать представление о психопрофилактике и ее месте в системе основных направлений деятельности психолога

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение, цель, задачи психологического просвещения.
2. Специфика, формы психологического просвещения.
3. Возможности организации психологического просвещения с использованием информационных технологий
4. Психопрофилактика: место в системе основных направлений деятельности психолога, содержание, виды психопрофилактики .

Рекомендованная литература:
1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru
2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/
3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/

Тема № 5 Средства обеспечения профессионального общения психологов. Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. познакомить с информационными средствами обеспечения профессионального общения психологов;
2. сформировать представление со средствами сетевого взаимодействия как способа профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности профилактики

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Средства обеспечения профессионального общения психологов: отношения с клиентами и их окружением; отношения с другими психологами; отношения с администрацией (должностными лицами); отношения с другими (смежными) специалистами (социальными работниками, медиками, педагогами и т.д.).
2. Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности профилактики : информационно-аналитические порталы и специализированные сайты по психологии; виртуальные библиотеки; электронные психологические журналы и книги; психологические базы и справочники; дистанционное обучение; проектное и супервизорское взаимодействие с коллегами и мэтрами; участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проводимых в Интернете; участие в открытой развивающей экспертизеОпределение расы. .

Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/

Тема № 6 Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. сформировать представление о практике использования информационных технологий управления; 2. познакомить с технологиями поиска информации в Интернет, тестированием как элементом системы кадрового менеджмента и презентацией как способом представления информации	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Практика использования информационных технологий управления. 2. Технология поиска информации в Интернет 3. Тестирование персонала как элемент системы кадрового менеджмента 4. Презентация – способ представления информации	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога.**

Тема №1 Работа в среде операционной системы MS Windows	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о применении технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; 2. в ходе дискуссии обсудить основные направления применения технологии мультимедиа; 3. проработать приемы создания и применения технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; 4. сформировать навыки создания презентаций со сценариями, интерактивных презентаций, выполняемых под управлением пользователя.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: создание презентаций по образцу; создание презентаций на заданную тему. Подготовка доклада по заданной теме с сопровождением созданной презентации. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, блиц-опрос, индивидуальное задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема №2 Работа с текстовым редактором MSWord	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о возможностях текстового редактора MSWord 2. В ходе дискуссии обсудить достоинства и ограничения редактора MSWord в решении профессиональных задач 3. Проработать определения и понятия антропогенеза; 4. Изучить закономерности происхождения человеческого общества	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тесты, вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL:	

https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема №3 Создание гипертекстовых документов средствами MS Word	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о создании гипертекстовых документов 2. Обсудить в ходе дискуссии основные направления применения гипертекстовых документов в профессиональной деятельности. 3. Сформировать навыки использования технологии создания гипертекстовых документов: создания и оформления гипертекстовых документов в HTML-формате средствами Word, создания внешних и внутренних гиперссылок, просмотра HTML-документов средствами браузера, программирования фреймов с элементами языка HTML	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по предлагаемому образцу с использованием текстового редактора MSWord.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: создание и оформление гипертекстовых документов в HTML-формате средствами Word	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема №4 Работа с электронными таблицами MSExcel	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о возможностях Microsoft Office Excel 2. Сформировать навыки использования технологии создания и использовании формул, функций и диаграмм в процессоре Microsoft Office Excel	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по предлагаемому образцу с использованием процессора Microsoft Office Excel	

Методы контроля полученных знаний и навыков: создание и оформление файлов с использованием процессора Microsoft Office Excel	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема № 5 Применение информационных технологий в психологических исследованиях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о возможностях использования информационных технологий в психологии 2. сформировать навыки использования интернет-технологии в поиске необходимых для работы ресурсов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сравнительного анализа программных ресурсов/продуктов, используемых в деятельности психолога. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с Интернет-ресурсами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, индивидуальное задание (отчет)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема № 6 Создание опросников/тестов в гугл-форм	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания об использовании интернет-ресурсов в проведении психологических исследованиях 2. приобрести навыки в создании опросников/тестов в яндекс-форм	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: создание интернет-опроса, проведение исследования, анализ полученных данных.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: отчет по проделанной работе	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема № 7 Мультимедиа технологии на примере создания презентаций	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о применении технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; 2. в ходе дискуссии обсудить основные направления применения технологии мультимедиа; 3. проработать приемы создания и применения технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; 4. сформировать навыки создания презентаций со сценариями, интерактивных презентаций, выполняемых под управлением пользователя.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: создание презентаций по образцу; создание презентаций на заданную тему. Подготовка доклада по заданной теме с сопровождением созданной презентации. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, блиц-опрос, индивидуальное задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема № 8 Анализ психологических форумов, организация рассылки	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания об использовании психологических форумов в процессе психологического просвещения и организации профессионального общения	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сравнительного анализа психологических форумов, используемых в деятельности психолога. Подготовка доклада. Работа с Интернет-ресурсами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, индивидуальное задание (отчет)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема № 9 Создание буктрейлера по материалам дополнительной литературы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания об использовании технологий мульти-медиа 2. отработать навыки применения технологий мульти-медиа в процессах психологического просвещения	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, творческое задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема № 10 Анализ профессиональных сообществ психологов, содержания и форм их	

профессионального общения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о профессиональных сообществах психологов, содержания и форм их профессионального общения 2. определить задачи профессиональных сообществ психологов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденному анализу.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, творческое задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru/	
Тема № 11 Обзор информационных ресурсов сети Интернет для повышения профессиональной компетентности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о возможностях сети Интернет для повышения профессиональной компетентности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по проделанному анализу. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: творческое задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. М. В. Гаврилов, В. А. Климов Информатика и информационные технологии : учебник для вузов /. - 4-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 383 с. - URL: https://urait.ru 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 356 с. - URL: https://urait.ru/ 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва : Издательство Юрайт, 2022; - 308 с. - URL: https://urait.ru//	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение контроля знаний в форме тестирования; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме тестирования с использованием технологии федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

