Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.11.2026 16:28:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Зайцева Е.А./
«_10_» _____04_____ 2026 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Институт/кафедра** | Кафедра микробиологии, дерматовенерологии и косметологии |

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана ассистентом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., доцентом Зайцевой Елены Александровны

**Разработчики:**

| Ассистент кафедры | | Кошевая А.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.26 Дерматовенерология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.26 Дерматовенерология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, игр, иллюстративных материалов, видеоматериалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.26. Дерматовенерология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, доклады. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим/ занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.26 Дерматовенерология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущей и итоговой аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология

| | |
|---|---|
| Тема №1 История дерматологии, развитие учения о профессиональных дерматозах. Основы диагностики заболеваний кожи. Этиологическая роль производственных факторов в возникновении кожных болезней. | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся вопросы общей дерматологии, современные методы диагностики кожных болезней. Углубить профессиональные знания по оценке клинических признаков дерматозов, анализу дерматологических симптомов, а также по оценке результатов физикального и инструментальных исследований, а также углубить и обновить знания в истории развития дерматовенерологии;<br>2. дать определение морфологическим элементам кожи, наружным лекарственным средствам;<br>3. рассмотреть методы осмотра, диаскопии, пальпации, дерматоскопии, трихоскопии | |
| План лекции, последовательность ее изложения: история развития дерматовенерологии; классические диагностические мероприятия, начинающиеся с основ диагностики любого поражения кожи, а именно сбор анамнеза, проведение осмотра невооруженным глазом, а также описание основных методик осмотра с помощью дерматоскопа и других инструментов. Далее подробно разбираются морфологические элементы, с их подробным описанием. Затем подробно разбираются лабораторные методы диагностики, включающее и гистологическое исследование кожи и слизистой оболочки. В заключении первой части лекции подробно разбираются принципы дифференциальной диагностики различных дерматозов. Также в данной лекции рассматриваются основные группы лекарственных препаратов, использующихся в практике врача дерматовенеролога, данные группы препаратов рассматриваются с точки зрения этиологического, патогенетического, симптоматического и индивидуального подхода в терапии. Затем подробно разбираются препараты системной терапии и наружной терапии. Подробно разбираются основные формы наружной терапии, показания и противопоказания, механизмы воздействия, а также фармакологические формы наружной терапии. Далее в лекции подробно рассматриваются эфферентные методы лечения, основные показания для проведения данной терапии. | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №2 Аллергодерматозы. Дерматиты, токсикодермии, экзема | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;;<br>2. дать определение нейродерматозам, лихенам, аллергодерматозам;<br>3. рассмотреть методы осмотра, тактики ведения и лечения пациента с данными | |

| |
|---|
| заболеваниями |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации аллергодерматозов, вопросы эпидемиологии, эитопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. Подробно рассматриваются вопросы клиники нейродерматозов, диагностики и дифференциальной и лечения. Далее рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов с лихенами, , подробно рассматривается вопрос о системной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме. |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с |
| Тема №3 Профессиональные заболевания кожи химической этиологии. Система обязательных предварительных и периодических осмотров. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся профессиональных заболеваниях;;<br>2. дать определение профдерматозам;<br>3. рассмотреть роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются вопросы об обязательных предварительных и периодических осмотров. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с |
| Тема №4 Пиодермии. Профилактика на производстве, этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика. Чесотка. Профилактика заразных кожных болезней. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение пиодермиям;<br>3. рассмотреть методы профилактики заразных кожных болезней |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются вопросы эпидемиологических особенностей, факторов риска, диагностики, профилактики |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с |

| | |
|---|---|
| Тема №5 Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Демодекоз. Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение вирусным и паразитарным заболеваниям;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Демодекоз. Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №6 Дерматомикозы Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, клиника. Диагностика, профилактика. Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. Микозы стоп. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение дерматомикозам;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются профилактика грибковых заболеваний. | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №7 Инфекционные заболевания кожи, представляющие опасность для окружающих: туберкулез кожи, лепра. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение инфекционным заболеваниям кожи;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностику, профилактику. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются профилактика инфекционных заболеваний. | |

| | |
|---|---|
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №8 Зудящие дерматозы. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение зудящим дерматозам кожи;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностику, профилактику. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются профилактика зудящих дерматозов. | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №9 Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных дерматозов, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение пузырным дерматозам кожи;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностику, профилактику. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются профилактика пузырных дерматозов. | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №10 Общее течение сифилиса. Первичный период Этиология, клиника, факторы риска, диагностика, профилактика | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе ИППП, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение сифилису;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностику, профилактику. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются | |

| | |
|---|---|
| профилактика ИППП. | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №11 Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Клиника, факторы риска, диагностика, профилактика, диспансеризация | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе вторичного сифилиса, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение вторичному и скрытому сифилису;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностику, профилактику. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются профилактика вторичного и скрытого сифилиса. | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №12 Третичный,, врожденный сифилис Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения. | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе третичного и врожденного сифилиса, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение третичному и врожденному сифилису;<br>3.рассмотреть эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностику, профилактику. | |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются профилактика третичного и врожденного сифилиса | |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с | |
| Тема №13 Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Этиологические и эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика | |
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе данных ИППП, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение гонококковой, хламидийной инфекции, трихомониазу; | |

| |
|---|
| 3. рассмотреть методы осмотра, тактики ведения и лечения пациента с данными заболеваниями |
| План лекции, последовательность ее изложения: рассматриваются вопросы тактики ведения пациентов с гонококковой, хламидийной инфекцией, трихомониазом, подробно рассматривается вопрос о системной терапии, принципы данной терапии. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме. |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с |
| Тема №13 Вич-индикаторные заболевания кожи, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся об этиологии и патогенезе ВИЧ-индикаторных заболеваний, клинических проявлениях, диагностике, профилактике и лечении данных заболеваний;<br>2. дать определение ВИЧ инфекции;<br>3. рассмотреть методы осмотра, тактики ведения и лечения пациента с данными заболеваниями |
| План лекции, последовательность ее изложения: в данной лекции рассматриваются вопросы определения, классификации ВИЧ инфекции, вопросы эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники отдельных нозологических единиц, а именно различных форм данных патологий. В заключение лекции проводится обобщение вышеизложенного материала, и формируются основные выводы по данной теме. |
| Рекомендованная литература: Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология

| |
|---|
| Тема №1 Введение в дерматовенерологию. Значение ее для врачей гигиенистов. Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи и механизмы их образования. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия кожа, ПЖК, морфологические элементы;<br>4. изучить закономерности появления кожных заболеваний;<br>5. сформировать представление о работе дерматовенерологической службы |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие |

| |
|---|
| методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с |
| Тема №2 Профессиональные заболевания кожи химической этиологии. Система обязательных предварительных и периодических осмотров. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия профдерматозов;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5. сформировать представление о работе предварительных и периодических осмотров |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с |
| Тема №3 Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Демодекоз. Этиология, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика, профилактика. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия вирусных заболеваний кожи;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5. сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №4 Инфекционные заболевания кожи, представляющие опасность для окружающих: туберкулез кожи, лепра. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия инфекционных заболеваний кожи;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5. сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №5 Зудящие дерматозы. Аллергодерматозы. Дерматиты, токсикодермии, экзема | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия зудящих дерматозов;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |

| | |
|---|---|
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №6 Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырчатка. Коллагенозы: склеродермия, красная волчанка. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия пузырных дерматозов;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №7 Себорея. Угри вульгарные | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия себорейного дерматита и угревой болезни;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №8 Микозы стоп. Кандидоз. задачи. Профилактика грибковых заболеваний. | |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия микозов и кандидоза;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №9 Дерматофитии: трихофития, микроспория, фавус. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия дерматофитий;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №10 Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия сифилиса; | |

| |
|---|
| 4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с |
| Тема №11 Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Серологическая диагностика сифилиса. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия вторичного сифилиса;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с |
| Тема №12 Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация. |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия третичного и врожденного сифилиса;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие |

| | |
|---|---|
| методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №13 Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Этиологические и эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия ИППП;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №14 Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Особенности течения и клиники сифилиса у ВИЧ-инфицированных. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия ВИЧ-инфекции;<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |

| | |
|---|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |
| Тема №15 Вич-индикаторные заболевания кожи, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| 1. закрепить полученные знания по данной теме.;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики и лечения;<br>3. проработать определения и понятия ВИЧ-индикаторных заболеваниях<br>4. изучить закономерности появления данных заболеваний;<br>5.сформировать представление об эпидемиологических особенностях, факторах риска, диагностике, профилактике. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование | |
| Рекомендованная литература: Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология

| Вид аттестации | Форма аттестации |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

