Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.02.2026 12:46:28
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de87948f4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией

Специальность	31.08.44 Профпатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. N14;

2) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Профессор института профилактической медицины	Д-р мед.наук, профессор	Журавская Н.С.
Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук	Сидоренко В.С.
Доцент института профилактической медицины	Канд.мед.наук, доцент	Рущенко Н.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде учебных историй болезни, литературных источников, иллюстративных материалов (дифференциально-диагностических таблиц, клинических рекомендаций, рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, расчетно-графических работ). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, решение задач, кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с

профессией и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией

Тема №1 Нормативно-правовые акты по вопросам проведения экспертизы связи заболевания с профессией	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: дать определение понятия принципам диагностики профессионального заболевания и этапов экспертизы связи заболевания с профессией	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. рассказать обучающимся об общих положениях проведения экспертизы связи заболевания с профессией 2. дать определение понятия профессионального заболевания, 3. рассмотреть основные нормативно-правовые акты по вопросам проведения экспертизы связи заболевания с профессией 4. определить этапы диагностики профессионального заболевания и экспертизы связи заболевания с профессией	
Рекомендованная литература: 1. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учеб.-метод. пособие / [В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2021. - 198, [2] с. 2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru 4. Профессиональные заболевания органов дыхания : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с	

Тема №2 Организация и порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Раскрыть этапы организации медицинской комиссии для проведения связи заболевания с профессией, характеристику и особенности её деятельности	

План лекции, последовательность ее изложения: 1. рассказать обучающимся об общих положениях проведения экспертизы связи заболевания с профессией у пациентов с впервые установленным профессиональным заболеванием 2. рассмотреть порядок и организацию экспертизы связи заболевания с профессией у пациентов с комбинированной и сочетанной профессиональной патологией. 3. раскрыть необходимость и этапы расследования случая профзаболевания на производстве
Рекомендованная литература: 1. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учеб.-метод. пособие / [В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2021. - 198, [2] с. 2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru 4. Профессиональные заболевания органов дыхания : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией

Тема №1 Нормативно-законодательная база и медицинская документация при проведении экспертизы связи заболевания с профессией	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции в процессе практических занятий; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы экспертизы профессиональной пригодности; 3. проработать определения и понятия этапов диагностики профессионального заболевания с опорой на нормативно-законодательные акты 4. изучить особенности вынесения экспертного решения врачебной комиссией в зависимости от характера течения профессионального заболевания: острое, хроническое, позднее 5. сформировать способность ординатора применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие комплекса документов нормативно-правовой базы, наличие методических разработок по дисциплине, учебные истории болезни, кейсы пациентов профпатологического профиля.	
Самостоятельная работа обучающегося: подбор и изучение литературных источников, подготовка доклада по обзору литературы, решение задач, обоснование диагноза курируемого пациента, составление лечебно-профилактических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, составление индивидуальных рекомендаций пациентам , направленным на экспертизу профпригодности.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование решение ситуационных задач, кейс-задачи по сценарию стандартизированных пациентов	

Рекомендованная литература:

Рекомендованная литература:

1. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru

2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru

3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза : учеб.-метод. пособие / [В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2021. - 198, [2] с.

Тема №2 Особенности проведение экспертизы профессиональной пригодности на примере ведущих профессиональных групп пациентов (работники морского, железнодорожного транспорта, сварщики, госслужащие, медицинские работники и т.д.)

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания клинических, функциональных критериев нарушений трудоспособности при профессиональном заболевании, уметь отличить их от непрофессиональных поражений, своевременно провести экспертизу профпригоднгости.

2. проработать определения и понятия степени утраты профессиональной трудоспособности лицами, получившими повреждение здоровья в результате профессиональных заболеваний от воздействия пыли;

4 изучить особенности вынесения экспертного решения в зависимости от степени утраты профессиональной трудоспособности в группе профбольных вибрационной болезнью, с поражением опорно-двигательного аппарата, при сочетанных поражениях, научиться составлять индивидуальный план рекомендаций

5. сформировать способность ординатора применить полученные теоретические знания для решения типовых задач по данной теме программы.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие комплекса документов нормативно-правовой базы, наличие методических разработок по дисциплине, учебные истории болезни, кейсы пациентов профпатологического профиля.

Самостоятельная работа обучающегося: подбор и изучение литературных источников, подготовка доклада по обзору литературы, решение задач, обоснование диагноза курируемого пациента, составление рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, составление индивидуальных рекомендаций пациентам, направленным на экспертизу профпригодности при профессиональных заболеваниях, обусловленных воздействием промышленных аэрозолей, воздействия вибрации, физического перенапряжения, токсических веществ и т.д.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование решение ситуационных задач, кейс-задачи по сценарию стандартизированных пациентов

Рекомендованная литература:

1. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. URL: http://studentlibrary.ru

2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru

3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная

экспертиза : учеб.-метод. пособие / [В. А. Решетников, О. В. Медведева, А. П. Голубева и др.] ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2021. - 198, [2] с.
4. Профессиональные заболевания органов дыхания : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 785, [6] с

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам

реализации дисциплины (модуля) Б1.О.06 Экспертиза связи заболевания с профессией доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и размещен на сайте образовательной организации.

