Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 11:11:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_» ___июня_____202_3_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б2.О.01(У) УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки (специалитет)

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности Психодиагностика, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

Форма обучения (очная)

Срок освоения ООП 5,5 лет

Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток – 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

37.05.01_Klinicheskaya_psixologiya_Zdravooxranenie_2023_(1).pdf (tgmu.ru)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1.3 № п/п	**Виды контроля**	**Оценочные средства***
		Форма
		1.1 Тесты
		1.2 Вопросы для индивидуального собеседования
		1.4 Групповые дискуссии
		1.5 Блиц-опрос
2	**Промежуточная аттестация****	2.1 Тесты
		2.2 Вопросы к зачету
		2.3 Творческое задание (презентации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность:	***37.05.01 Клиническая психология***
	шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

для	

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося		***курса***	***Учебная группа №***	

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики	***с « » 20 г.***	***по « » 20 г.***

п/п	Содержание задания[1]
1	Спланировать и провести психодиагностическое обследование респондента в соответствии с конкретными задачами этическими нормами работы.
2	Предоставить результаты проведенного психодиагностического обследования в форме заключения.
	Планируемые результаты практики[4]
1	Формирование у обучающихся первичных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности клинического психолога.
2	Формирование у обучающихся этических основ деятельности клинического психолога.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

	УТВЕРЖДАЮ _____ *Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России* *« » 20 г.*

Задание принято к исполнению: _____ « » _____ 20 г.

[1](подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность:	***37.05.01 Клиническая психология***
	шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

для	

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося		***курса***	***Учебная группа №***	

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики	***с « » 20 г.***	***по « » 20 г.***

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	*(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	*(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.		
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.		
5.	Промежуточная аттестация по практике	*(последний день практики)*	

	УТВЕРЖДАЮ _____ *Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России* *« » 20 г.*

График принят к исполнению: _____ « » 20 г.
(подпись обучающегося)

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Виды практической деятельности для освоения навыков работы должность по типу практики_____

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[2]											Итог
1.	Навыки профессионального общения с коллегами на основе знаний этического кодекса психолога	10												
2.	Навыки профессионального общения с клиентами на основе знания этического кодекса психолога	10												
3.	Навыки активного слушания	10												
4.	Навыки наблюдения	10												
5.	Навыки саморегуляции эмоционального состояния	6												
6.	Навыки построения доклада по теме учебно-исследовательской работы.	10												
7.	Умения анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы	10												
	Подпись руководителя практики													

[2] Количество граф соответствует количеству дней практики

ОТЗЫВ

на _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

группы _____ специальности 37.05.01 Клиническая психология, проходившего/проходившую учебную практику Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____
_____
_____
_____
_____

Приобретены навыки работы на должности помощник психолога:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы, рекомендации:

_____
_____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____должность по типу практики_____
   _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/ Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по учебной практике
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Работая в учреждении социального обслуживания, психолог отказывается от индивидуальный работы с лежачим больным, нуждающимся в психологической помощи, ссылаясь на то, что его работе будет мешать неэстетичный внешний вид больного. Нарушен принцип … Этического кодекса психолога. *уважения компетентности ответственности честности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Согласно Этическому кодексу психолог, термин «клиент» может быть отнесен к… (выберете несколько вариантов ответа) #лицу, группе лиц или организации, которые согласились быть объектом психологических исследований в производственных или социальных интересах. лицу, имеющему высшее психологическое образование. #лицу, группе лиц или организации, которые согласились быть объектом психологических исследований в личных или научных интересах

<table>
<tr><td></td><td></td><td>#лицу, группе лиц, которые лично обратились к психологу за психологической помощью.</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите верное соответствие:
<table>
<tr><td>1 Выяснение</td><td>1 собственная формулировка сообщен говорящего для провер точности понимания, формулировка той же мысли, но своими словами.</td></tr>
<tr><td>2 Перефразирование</td><td>2 прямое обращение к говорящему за уточнениями с "выясняющими" вопросами.</td></tr>
<tr><td>3 Резюмирование</td><td>3 стремление показать собеседнику, что мы понимаем его чувства, отражение слушающим эмоционального состояния говорящего.</td></tr>
<tr><td>4 Отражение чувств</td><td>4 подытоживание основных идей, чувств говорящего, воспроизведение слов партнера в сокращенно виде, краткое формулирование самог главного, подведение итога.</td></tr>
</table>
Верный ответ:
1-2; 2-1;3-4; 4-3</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 4

Типовые ситуационные задачи по учебной практике
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Ситуационная задача по практике № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Учреждение здравоохранения. Психолог, основываясь на своих знаниях и опыте, настаивает на наличии у клиента психиатрического диагноза и необходимости медикаментозного лечения расстройства. Врач-психиатр, обследовав клиента, диагноз не подтвердил. Психолог сообщает клиенту о некомпетентности врача-психиатра и предлагает клиенту медикаментозное лечение, о котором он составил представление, изучив литературу по психиатрии. Врачу-психиатру психолог в некорректных выражениях, но не приведя четких аргументов, указал на его некомпетентность.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?
В	2	Вопрос к задаче: В каких пунктах?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи. Учреждение здравоохранения. Психолог, основываясь на своих знаниях и опыте, настаивает на наличии у клиента психиатрического диагноза и необходимости медикаментозного лечения расстройства. Врач-психиатр, обследовав клиента, диагноз не подтвердил. Психолог сообщает клиенту о некомпетентности врача-психиатра и предлагает клиенту медикаментозное лечение, о котором он составил представление, изучив литературу по психиатрии. Врачу-психиатру психолог в некорректных выражениях, но не приведя четких аргументов, указал на его некомпетентность.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?
Э		Правильный ответ. Согласно этическому кодексу психолога в данной ситуации был нарушен принцип компетентности, который определяет границы компетентности психолога и его опыта. Принцип компетентности включает: знание профессиональной этики, ограничения профессиональной компетентности, ограничения применяемых средств, профессиональное развитие, невозможность

		профессиональной деятельности в определенных условиях.
Р2	отлично	Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа.
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
В	2	Вопрос к задаче: В каких пунктах?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Были нарушены следующие пункты Этического кодекса психолога: Пункт 2.1. Психолог обязан осуществлять практическую деятельность в рамках собственной компетентности, основанной на полученном образовании и опыте. Пункт 1.4. В своих рабочих контактах с представителями других профессий Психолог должен проявлять лояльность, терпимость и готовность помочь.
Р2	отлично	Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа.
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	…

Ситуационная задача по практике № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: К психологу ведомства на индивидуальную консультацию приходит клиент. Психолог, находится в кабинете не один, а с коллегой-психологом. Клиент просит провести консультацию в помещении, где он будет наедине с психологом. Психолог отказывает, говоря, что его коллега – квалифицированный специалист, что отдельный кабинет для консультаций не предусмотрен.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по практике № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
К	ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение

		служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи. К психологу ведомства на индивидуальную консультацию приходит клиент. Психолог, находится в кабинете не один, а с коллегой-психологом. Клиент просит провести консультацию в помещении, где он будет наедине с психологом. Психолог отказывает, говоря, что его коллега – квалифицированный специалист, что отдельный кабинет для консультаций не предусмотрен.
В	1	Вопрос к задаче: Какие принципы Этического кодекса нарушены?
Э		Правильный ответ. Согласно этическому кодексу психолога в данной ситуации был нарушен принцип конфиденциальности. Данный принцип включает в себя следующие пункты: Информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий. Результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать Клиента, Психолога или психологическую науку. Психодиагностические данные студентов, полученные при их обучении, должны рассматриваться конфиденциально. Сведения о Клиентах также должны рассматриваться конфиденциально. Демонстрируя конкретные случаи своей работы, Психолог должен обеспечить защиту достоинства и благополучия Клиента. Психолог не должен отыскивать о Клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач Психолога. Клиент имеет право на консультацию Психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц. Неконтролируемое хранение данных, полученных при исследованиях, может нанести вред Клиенту, Психологу и обществу в целом. Порядок обращения с полученными в исследованиях данными и порядок их хранения должны быть жестко регламентированы.

P2	отлично	Выставляется обучающемуся сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос ситуационной задачи, логично структурировавшему и изложившему материал; дающему исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: обучающийся дает который дал правильный ответ с соблюдением логики изложения, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Для оценки «удовлетворительно»: обучающийся показываете неполные знания, допускает ошибки и неточности при ответе, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа.
P0	неудовлетворительно	Обучающийся не дал ответа на вопрос ситуационной задачи; дал неверный, содержащие фактические ошибки ответ; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	…