Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2024 11:54:47
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №683 от 26.05.2020

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29.03.2024, протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-р. мед. наук В.А. Невзоровой

Разработчики:

Директор института терапии и инструментальной диагностики, профессор	д-р. мед. наук, профессор	В.А. Невзорова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института терапии и инструментальной диагностики	канд. мед. наук	Ж.В. Бондарева
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 Клиника внутренних болезней

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. сформировать общие представления о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов
2. формирование навыков критического анализа проблемных ситуаций при работе клинического психолога в клинике внутренних болезней;
3. формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В основной образовательной программе высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) дисциплина **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 5 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности
психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая деятельность
Виды задач профессиональной деятельности
- диагностика личности и психических явлений,
- психологическая помощь и психологическое вмешательство.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			4
			часов
1		**2**	**3**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**44**	**44**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**28**	**28**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	72
	ЗЕТ	**2**	2

4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
Семестр 4		
1.	Введение в клиническую медицину. Методы обследования пациентов в терапевтической клинике. Роль клинического психолога в клинике внутренних болезней.	2
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: знакомство с методами диагностики и лечения пациентов. Психологическое сопровождение пациентов с сердечно-сосудистой патологией.	2
3.	Заболевания органов дыхания: знакомство с методами диагностики и лечения пациентов. Психологическое сопровождение пациентов с	2

	патологией органов дыхания.	
4.	Заболевания органов пищеварения: знакомство с методами диагностики и лечения пациентов. Психологическое сопровождение пациентов с патологией органов пищеварения.	2
5.	Заболевания почек: знакомство с методами диагностики и лечения пациентов. Психологическое сопровождение пациентов с патологией мочевыделительной системы.	2
6.	Ревматические заболевания: знакомство с методами диагностики и лечения пациентов. Психологическое сопровождение пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата	2
7.	Заболевания крови: знакомство с методами диагностики и лечения пациентов. Психологическое сопровождение пациентов с гематологической патологией.	2
8.	Заболевания эндокринной системы: знакомство с методами диагностики и лечения пациентов. Психологическое сопровождение пациентов с эндокринной патологией.	2
	Итого часов в семестре	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.04 Клиника внутренних болезней**

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	**2**	**3**
	Семестр 4	
1.	Общая симптоматология расстройств функции системы кровообращения. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике гипертонической болезни (ГБ) и ишемической болезни сердца (ИБС). Роль неблагоприятных психоэмоциональных факторов в возникновении и течении ГБ. Психоэмоциональные и личностные особенности больных, качество жизни. Школы больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, роль клинического психолога.	4
2.	Общая симптоматология расстройств дыхания. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике бронхита, ХОБЛ, БА. Психологические особенности пациентов БА, психосоциальные факторы в возникновении и течении БА. Астма-школа, роль клинического психолога.	4
3.	Общая симптоматология расстройств функций органов пищеварения. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике диспепсии, язвенной болезни, синдрома раздраженного кишечника (СРК). Психосоциальные факторы в этиологии и патогенезе язвенной болезни и СРК. Психологические особенности пациентов с заболеваниями органов пищеварения, психотерапевтическая коррекция.	4
4.	Общая симптоматология болезней почек. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике патологии почек. Психотерапевтическая коррекция при хронической болезни почек.	4
5.	Общая симптоматология расстройств функции опорно-двигательного аппарата и СЗСТ. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике остеоартрита, ревматоидного артрита, СКВ, болезни Бехтерева. Роль стрессовых факторов в возникновении и течении РА. Психоэмоциональные и личностные особенности. Психотерапевтическая коррекция при РА.	4

6.	Общая симптоматология болезней крови. Анемии, лейкозы: общие представления об этиологии, патогенезе, клинике, лечении, прогнозе. Психоэмоциональные и личностные особенности пациентов с патологией системы крови, возможности психотерапевтической коррекции.	4
7.	Сахарный диабет, болезни щитовидной железы: основные представления об этиологии, патогенезе, клинике, лечении и профилактике. Школа больных сахарным диабетом, роль клинического психолога в лечебно-реабилитационных мероприятиях.	4
	Итого часов в семестре	**28**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
Семестр 4			
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
2.	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
3.	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
4.	Заболевания почек	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
5.	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
6.	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
7.	Заболевания эндокринной системы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
	Итого часов в семестре		**28**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Клиника внутренних болезней

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая психология. Введение в специальность: учебное	Н. Д. Творогова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: http://www.studentlibr	Неогр. д.

	пособие [Электронный ресурс]		ary.ru	
2.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1. - 4-е изд., перераб. - [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2. - 4-е изд., перераб. - [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. - [Электронный ресурс]	Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Клиническая психология в схемах и таблицах : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Степанова О. П. , Крайнюков С. В.	Москва : ФЛИНТА, 2020. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Профессиональная этика в клинической психологии: учебное пособие [Электронный ресурс]	Сост. А. Г. Фаустова	Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)и размещен на сайте образовательной организации Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.04 Клиника внутренних болезней

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	

Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	