Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01Лечебное дело**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15 » мая 2020г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Эпидемиологии и военной эпидемиологии «25» мая 2020г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой _____ *Туркутюков В.Б.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от «09» 06 2020. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ *Грибань А.Н.*
(подпись)

Разработчики:

Доцент	_____	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор	_____	Яковлев А.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.24 Эпидемиология обучающимися по специальности 31.05.01 Лечебное дело является овладение теоретическими и методическими основами выявления причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной), профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. формирование эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
2. освоение методов эпидемиологических исследований (доказательная медицина);
3. изучение закономерностей развития эпидемического процесса и системы противоэпидемических мероприятий;
4. формирование практических умений и навыков по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий;
5. освоение основ организации и проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.24 Эпидемиология относится к дисциплинам базовой части

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания:

-правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными

- характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека

- общие закономерности происхождения и развития жизни - антропогенез и онтогенез человека

- законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека

- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки:

-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- медико-анатомическим понятийным аппаратом

-простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком т.п.)

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента

Микробиология, вирусология

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

-роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов

-защитные силы организма и условия иммунного ответа

-методы микробиологической диагностики

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

Умения:

-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться микробиологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки:

-владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Патологическая анатомия

Знания:

-стереотипных общепатологических процессов

-этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез)

-структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды

-связь патоморфоза и патогенетической терапии

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

- работать с увеличительной техникой (микроскопами)

- даватьпатоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека

Навыки:

-пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет

-микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

-основных понятий общей нозологии

-причин и механизмов типовых патологических процессов

-важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма

Умения:

-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

- работать с медицинскими приборами (микроскопами, тонометрами, фонендоскопом, ЭКГ, ФКГ);

- даватьоценку патофизиологического состояния различных органных структур человека

Навыки:

-владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет

- измерение АД, снять ЭКГ, ФКГ

Гигиена

Знания:

-влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека;

-пути их воздействия и форм проявления,

-организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной)

Умения:

-проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов

- даватьоценку физического развития детей и подростков;

- даватьоценку различных группы здоровья.

Навыки:

-владениебазовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

- измерение антропометрических показателей.

-владение приборами по оценке состояния окружающей среды

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

-экономики здравоохранения

-принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы

-охраны здоровья материнства и детства

-правовых основ деятельности

Умения:

-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки:

-пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные,

редакторные, поиск в сети Интернет
- оценка состояние здоровья населения
-проведение профилактических осмотров
-осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

Фтизиатрия
Знания:заболеваемость туберкулёзом населения
- Клинические проявления нозологических форм
- Современная вакцинация и ревакцинация против туберкулеза
Умения:
-оценка туберкулинодиагностики
- составление плана вакцинациипротив туберкулеза
Навыки:
-освоениебазовых технологиями преобразования информации: текстовые, поиск в сети Интернет

Профессиональные болезни
Знания:
-влияние профессиональных вредностей на здоровье
Умения:
-составить план профилактических и реабилитационных мероприятий
Навыки:
-освоениебазовых технологий преобразования информации: текстовые, поиск в сети Интернет.

Инфекционные болезни:
Знания:
-понятие об инфекционном процессе;
- отдельные формы инфекционного процесса
-особенности клиники важнейших инфекционных болезней;
Умения:
-владение диагностикой и лечением важнейших инфекционных болезней
Навыки:
-владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, поиск в сети Интернет.

Психофизиология, тренинг общения
Знания:
-морально-этических норм
-правила и принципы профессионального врачебного поведения
- права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
-принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов
-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека
- психологию личности и малых групп
Умения:
-грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения
выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
Навыки:

-изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

- информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

и т.д.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК - 1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности	Порядок поиска, хранения, обработки, преобразования, распространения информации для решения профессиональных задач, использование информационных компьютерных программ в эпидемиологии	Проводить анализ и оценку полученной информации	Способностью использовать полученную информацию для поиска доказательств и обоснованности выдвинутых гипотез	Блиц-опрос Тестирование Ситуационные задания
2	ПК - 3	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при	- анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-	-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья	Блиц-опрос Тестирование Ситуационные задания Презентации

инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний	профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия -устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		

-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях			

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- - физические лица (пациенты);
- - население;
- - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. *Медицинская деятельность*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 1**
		№ 11
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)			
Подготовка презентаций (ПП)		5	5
Подготовка к занятиям(ПЗ)		17	17
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
Модуль 1. Общая эпидемиология			
1.	ПК-3 ОПК-1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Этимология термина «эпидемиология». Изучение болезней на разных уровнях организации жизни. Специфика популяционного уровня. Определение эпидемиологии, ее цель и задачи. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Основные разделы эпидемиологии. Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. Понятие о предмете и объекте инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. Понятие о причинности в эпидемиологии. Регистрация и учет инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Фундаментальный и прикладной характер эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими науками
2.	ПК-3 ОПК-1	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения.	Понятие о «дизайне исследования» Основные статистические показатели. Виды статистических показателей, используемых в эпидемиологических исследованиях.

		Эпидемиологическая статистика	Применение показателей инцидентности, превалентности, летальности и смертности, в том числе младенческой смертности, в оценке состояния здоровья населения
3.	ПК-3 ОПК-1	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	Определение понятия «эпидемический процесс». Паразитарные системы как биологическая основа эпидемического процесса. Закономерности формирования эпидемического процесса в соответствии с теорией механизма передачи Л.В. Громашевского. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Социальные и природные факторы как условие развития эпидемического процесса. Развитие учения об эпидемическом процессе в трудах отечественных учёных. Проявления эпидемического процесса. Понятия «профилактические мероприятия» и «противоэпидемические мероприятия», условность их разделения, группировка мероприятий. Содержание мероприятий, направленных на источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.Понятие – «противоэпидемическая система». Современные принципы управления противоэпидемической системой и ее структура (Роспотребнадзор, ФБУЗ «Центр гиены и эпидемиологии» и др. учреждения)
4.	ПК-3 ОПК-1	Дезинфекция и стерилизация	Дезинфекция, стерилизация. Цели и задачи. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Организация, проведение, контроль. Способы дезинфекции, методы, основные дезинфицирующие вещества. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества стерилизации. Аппаратура, используемая в дезинфекционной практике
5.	ПК-3 ОПК-1	Иммунопрофилактика	Иммунологические основы иммунопрофилактики. Типы иммунитета. Календарь профилактических прививок в Российской Федерации. Плановые прививки. Прививки по эпидемиологическим показаниям. Характеристика вакцин. Способы введения вакцин. Система «Холодовой Цепи»

Модуль 2. Частная эпидемиология			
6.	ПК-3 ОПК-1	Эпидемиология антропонозов	Понятие об антропонозах. Эпидемиология антропонозов актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Основные положения, разделы и особенности проведения эпидемиологического надзора за антропонозными инфекциями. Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология антропонозов с парентеральным, трансмиссивным и вертикальным механизмом передачи
7.	ПК-3 ОПК-1	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	Механизм развития и проявления эпидемического процесса при зоонозных инфекциях. Инфекции с преимущественно антропургическим характером очаговости. Инфекции с преимущественно природным характером очаговости. Надзор за зоонозными инфекциями и инвазиями. Механизм развития и проявления эпидемического процесса при сапронозных инфекциях
8.	ПК-3 ОПК-1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Причины заноса и внутрибольничного заражения инфекцией, вызываемой патогенными возбудителями. Проявления эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Расследование вспышек инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные направления проведения эпидемиологического надзора за инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Планирование и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий
Модуль 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний			
9.	ПК-3 ОПК-1	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Методы исследования процессов формирования неинфекционных заболеваемости соматической патологией. Эпидемиология онкологических

			заболевание. Эпидемиология сердечно - сосудистых заболеваний

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Общая эпидемиология								
1.	11	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	2	-	6	2	10	Тесты, ситуационные задачи
2.	11	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика	2	-	6	2	10	Тесты, ситуационные задачи
3.	11	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	2	-	6	6	14	Тесты, ситуационные задачи
4.	11	Дезинфекция и стерилизация	2	-	4	2	8	Тесты, ситуационные задачи
5.	11	Иммунопрофилактика	2	-	6	2	10	Тесты, ситуационные задачи
Модуль 2. Частная эпидемиология								
6.	11	Эпидемиология антропонозов	4	-	6	8	18	Тесты, ситуационные задачи,
7.	11	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	2	-	4	6	12	Тесты, ситуационные задачи
8.	11	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	-	4	6	12	Тесты, ситуационные задачи
Модуль 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний								
9.	11	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	2		10	2	14	Тесты, ситуационные задачи,
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
		11 семестр(20 часов)
1.	Введение в эпидемиологию	2
2.	Учение об эпидемическом процессе	
3.	Эпидемиологические исследования (доказательная медицина)	2
4.	Состояние и перспективы дезинфекционного дела	2
5.	Состояние и перспективы иммунопрофилактики	2
6.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	2
7.	Грипп и ОРЗ	2
8.	Санитарная охрана территории. COVID-19	2
9.	Клиническая эпидемиология	2
10.	Организация противоэпидемических мероприятий в ЧС	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
11 семестр		
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	6
2.	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика	6
3.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	6
4.	Дезинфекция и стерилизация	4
5.	Иммунопрофилактика	6
6.	Эпидемиология антропонозов	10
7.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	4
8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4
9.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	6
	Итого часов в семестре	52

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
			11 семестр (36 часа)

Модуль 1. Общая эпидемиология			
1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	2
2.	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	2
3.	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -выполнение задания согласно методическим рекомендациям для самостоятельной работы студента	6
4.	Дезинфекция и стерилизация	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	2
5.	Иммунопрофилактика	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	2
Модуль 2. Частная эпидемиология			
6.	Эпидемиология антропонозов	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - написание презентации -выполнение задания согласно методическим рекомендациям для самостоятельной работы студента	8
7.	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - написание презентации - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -выполнение задания согласно методическим рекомендациям для самостоятельной работы студента	6
8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии -выполнение задания согласно методическим рекомендациям для	6

		самостоятельной работы студента	
Модуль 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний			
9.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой	2
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1.Определение эпидемиологии как науки. Предмет и объект эпидемиологии. Цель и задачи
2. Роль отечественных ученых в становлении эпидемиологии как науки и практики (Д.К. Заболотный, Е.Н.Павловский, Л.В. Громашевский, В.А. Башенин, И.И. Елкин, В. Д. Беляков, Г.П. Сомов, Б.Л. Черкасский)
3.Эпидемиология в системе медицинского образования и ее связь с другими науками
4.Эпидемиологический подход к изучению болезней человека
5.Основы неинфекционной эпидемиологии
6.Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность (доказательная медицина)
7.Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов
8.Определение понятия « риск заболевания и группы риска»
9.Общее представление о причинах возникновения заболеваний и распространения болезней
10.Биологические, социальные и природные факторы, способствующие возникновению и распространению заболеваний
11.Группировка факторов риска, рекомендуемая ВОЗ
12.Выявление причин, условий и механизмов формирования заболеваемости
13.Разработка и оценка качества и эффективности мер по снижению заболеваемости и профилактике заболеваний
14.Описание заболеваемости как отражение закономерностей распределения частоты болезней в разных группах населения
15.Аналитические эпидемиологические данные как основа для разработки эффективности мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней
16.Санитарная охрана территории. Организация и система мероприятий по санитарной охране границ от заноса карантинных инфекций
17.Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Роль ЛПМО
18.Абсолютные и относительные величины. Показатели заболеваемости и превалентности, область применения, эпидемиологический смысл
19.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные направления профилактики
20.Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации
21.Возможность использования вычислительной техники для сбора, обработки и распространения информации
22.Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его задачи в области профилактики инфекционных болезней

23.Противоэпидемическая система – определение понятия. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы

24.Эпидемический очаг. Особенности мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций

25.Особенности иллюстрации и оценки эпидемиологических данных.

26.Особенности распределения заболеваемости во времени. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости

27.Когортные исследования и исследования случай-контроль два основных типа наблюдательных аналитических исследований

28.Холодовая цепь, определение понятия. Влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации

29.Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекций

30. Использование эпидемиологических принципов и методов в целях планирования и оценки служб здравоохранения

31.Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова

32.Место и значение эпидемиологии в медицинской науке и практическом здравоохранении

33.Место инфекционных болезней в международной статистической классификации болезней. Значимость различных нозологических форм в современной патологии человека

34.Определение понятия «эпидемический процесс»

35.Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции»

36.Животные как источник инфекции

37.Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах

38.Механизм передачи – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса

39.Восприимчивость населения как необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса

40.Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее формирования

41. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского

42.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Организация противоэпидемических мероприятий

43.Традиционные определения интенсивности эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Понятие об эндемических и экзотических болезнях

44.Определение понятия «противоэпидемические мероприятия».

45.Дезинфекция. Определение понятия. Виды и методы дезинфекции.
Основные дезинфектанты

46.Дезинсекция ее назначение и роль при различных заболеваниях.

47. Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства

				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во не-зависимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Общая эпидемиология						
	11	ТК	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Тестирование Собеседование	10	2
	11	ТК	Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика	Тестирование	20	2
				Дискуссия Ситуационные задачи	2	10
	11	ТК	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.	Тестирование	10	5
				Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
	11	ТК	Дезинфекция и стерилизация	Тестирование	20	2
				Дискуссия Ситуационные задачи	2	1
	11	ТК	Иммунопрофилактика	Тестирование	16	2
				Дискуссия Ситуационные задачи	3 3	7 10
Модуль 2. Частная эпидемиология						
	11	ТК	Эпидемиология антропонозов	Тестирование	10	5
				Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
	11	ТК	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	Тестирование	10	5
				Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
	11	ТК	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Тестирование	10	5
				Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
Модуль 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний						
9.	**11**	ТК	Эпидемиология неинфекционных	Тестирование	10	5
				Дискуссия	2	6

			заболеваний	Ситуационные задачи	2	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Задача № 1.** В течение 5 лет проводят эпидемиологическое исследование, в котором оценивают фактор риска (курение) в двух равноценных группах (по численности, полу, возрасту, экономическому положению). Группа наблюдения — курящие, группа сравнения — некурящие. Регистрируют все случаи заболевания раком легкого. Такое исследование называется: а) аналитическим эпидемиологическим исследованием "случай—контроль"; б) дескриптивным эпидемиологическим исследованием; в) когортным ретроспективным аналитическим эпидемиологическим исследованием; г) экспериментальным клиническим исследованием; д) когортным перспективным аналитическим исследованием. *Ответ:* д [данное исследование называется аналитическим потому, что направлено на обоснование гипотезы о значении курения в развитии рака легкого; когортным — потому что состоит в наблюдении за двумя группами людей (когортами), различающимися по действующему фактору риска (курение); перспективным — потому что учитываются все случаи возникновения рака легкого в течение срока проводимого исследования]
	Задача № 2. Диагноз "острая дизентерия" установлен по клинических данным студенту, болеющему 3 дня; больной оставлен дома. Семья: мать — педагог, отец — журналист, сестра - ученица 9-го класса; семья живет в трехкомнатной квартире благоустроенного дома. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо выполнить в эпидемическом очаге? *Ответ:* Больного изолировать, обследовать бактериологически, выяснить эпидемиологический анамнез, о больном сообщить в институт, проводить текущую дезинфекцию дома и просветительную работу среди членов семьи
	Задача № 3. В детском комбинате в одной группе из десяти функционирующих одномоментно возник очаг из 9 случаев ОКИ среди детей. При бактериологическом обследовании у 8 детей выявлен возбудитель дизентерии Зонне 2е и у одного ребенка - E.coli 0-151. Бактериологическое обследование контактных детей и персонала группы дало отрицательные

	результаты. При серологическом обследовании персонала группы выявлены положительные результаты с дизентерийнымдиагностикумом: у няни ++++, у воспитателя +. Повторное серологическое обследование показало: у няни +, у воспитателя +++. Задание: Оценить эпидемиологическую ситуацию, дать заключение об источнике инфекции к пути передачи. *Ответ*: Источник инфекции находится в данной группе, путь передачи - пищевой, источник - няня группы.
для промежуточного контроля (ПК)	Инфекционные болезни, резервуаром возбудителя которых являются животные и к которым восприимчив человек, называются а) зоонозы б) антропонозы в) сапронозы *Ответ:* а
	С помощью дезинфекции устраняется одна из необходимых причин развития ЭП а) источник инфекции б) механизм передачи инфекции г) восприимчивый организм (коллектив) Ответ: б
	Возможные пути передачи HCV: а) пищевой б) воздушно - пылевой в) половой г) интранатальный д) парентеральный е) трансфузионный Ответ: в, д, е

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Д. Ющук	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Брико, Н.И. Эпидемиология : учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков	Владивосток: Медицина ДВ, 2014. https://lib.rucont.ru/	Неограниченный доступ
	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Б1.Б.40 Фтизиатрия	+	+	
2	Б1.В.ДВ.4 Профессиональные заболевания медицинских работников	+	+	+
4	Б1.В.ДВ.5 Актуальные вопросы инфекционных болезней	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению причин, условий и механизмов формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной) и, на основании данных знаний – освоить умение проводить эпидемиологический анализ данных о проявлениях эпидемического процесса, умение проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать нормативно-методические документы в области эпидемиологии и освоить практические умения согласно им.

Практические занятия проводятся в виде разборов темы, опроса, использования наглядных пособий, слайд-презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора санитарно-эпидемиологических правил и других нормативно-правовых актов в области эпидемиологического благополучия

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: проводятся дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы, организационно-деятельностные и имитационные-деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и докладов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.24 Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют

презентацию, готовят доклады и представляют на практическом занятии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта. Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.