Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 11:39:27
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26
Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.
протокол № 8/25-26
/Ректор _____ /К.В. Стегний

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

33.08.02 Управление и экономика фармации

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации)

Квалификация выпускника: провизор-менеджер

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2026

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Рабочий учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Рабочие программы практик

4.3.5. Рабочие программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации. ООП ВО включает требования профессионального стандарта Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1143, соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 г № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н ;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред.от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Рекомендации и требования медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ, административные регламенты в части требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям выпускников.

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (в сфере управления и экономики фармации) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации направленности 02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.0.02 Управление и экономика фармации.

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

33.08.02 Управление и экономика фармации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
33.08.02 Управление и экономика фармации	7	Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая контрольно-разрешительную; организационно-управленческую;

- подготовка выпускника к выполнению задач по участию в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств; организации производства и изготовления лекарственных средств;

- подготовка выпускника к выполнению задач по управлению деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений; организации мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств; ведению учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях; организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудовые функции специалиста в области управления фармацевтической деятельностью

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень квалифи-кации
A	Организация и руководство фармацевтической	7	Планирование деятельности фармацевтической организации	A/01.7	7
			Организация ресурсного	A/02.7	7

	деятельностью фармацевтической организации		обеспечения фармацевтической организации		
			Организация работы персонала фармацевтической организации	A/03.7	7
			Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	A/04.7	7
			Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников	A/05.7	7
			Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	A/06.7	7

Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации**, направленности в сфере профессиональной деятельности осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами .

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации**.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
УК-1	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу,	ИДК.УК-1_1- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного

	синтезу	и междисциплинарных подходов. ИДК УК-1_2 - логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в общении
УК-2	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2_1 - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности. ИДК.УК-2_2. - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности. ИДК.УК-2_3. - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. ИДК.УК-2_4- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия.
УК- 3	УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3_1 участвует в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ для фармацевтических специалистов

Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Профессиональные компетенции		
контрольно-разрешительная деятельность	готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1)	ИДК. ПК-1_1.-организует процедуру ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации. ИДК. ПК -1_2. - использует положения действующих нормативных документов, регламентирующих процедуру ввоза лекарственных средств в РФ.
контрольно-разрешительная деятельность	готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2)	ИДК. ПК-2_1.- организует изъятие из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и их уничтожение. ИДК. ПК-2_2. - оформляет документацию по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и их уничтожению.
контрольно-разрешительная деятельность	готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3)	ИДК. ПК -3_1. -владеет актуальной информацией о нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих порядок государственной регистрации лекарственных препаратов. ИДК. ПК -3_2. - формирует регистрационное досье на лекарственные препараты. ИДК. ПК -3_3. -оценивает затраты и сроки проведения всех процедур государственной регистрации лекарственных препаратов.
организационно-управленческая деятельность	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)	ИДК. ПК-4_1. - применяет основные принципы управления фармацевтической организацией. ИДК. ПК -4_2.- управляет работой персонала и деятельностью фармацевтической организации. ИДК. ПК-4_3. - управляет качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.
организационно-управленческая деятельность	готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)	ИДК. ПК -5_1.- обеспечивает соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической

		деятельности. ИДК. ПК-5_2. - организует ресурсное обеспечение деятельности фармацевтической организации. ИДК. ПК-5_3. - организует информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов.
организационно-управленческая деятельность	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6)	ИДК. ПК-6_1.- анализирует и планирует основные экономические и финансовые показатели деятельности фармацевтической организации ИДК. ПК-6_2. -управляет финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации ИДК. ПК-6_3. - использует методы фармакоэкономического анализа в сфере обращения лекарственных средств.
организационно-управленческая деятельность	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7)	ИДК. ПК -7_1. - обеспечивает материально-технические условия для проведения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств ИДК. ПК-7_2. - обеспечивает кадровыми ресурсами технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств
организационно-управленческая деятельность	готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8)	ИДК. ПК-8_1. - способен организовать и контролировать многоэтапный процесс экспертизы лекарственных средств
организационно-управленческая деятельность	готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9)	ИДК. ПК-9_1. - составляет стандартные операционные процедуры при организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации ИДК. ПК-9_2. - контролирует соблюдение стандартных операционных процедур при осуществлении контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1143.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:
Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.
Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Провизор-менеджер».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 34 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного процесса - 12 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 65 з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 6 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2з.е
		Сдача государственного экзамена - 1з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации направленности 02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины:
Б1.Б.01 Управление и экономика фармации
Б1.Б.02 Фармакоэкономика
Б1.Б.03 Педагогика
Б1.В.01 Операционный менеджмент в фармации
Б1.В.02 Экономика здравоохранения
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору:
Б1.В.ДВ.01.01 Надлежащая аптечная практика
Б1.В.ДВ.01.02 Медицинское и фармацевтическое товароведение.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
Типы практик, установленные организацией
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей),

которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Рабочий учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8).

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации направленности 02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации).

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 33.08.02 Управление и экономика фармации обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной

среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации 02 Здравоохранение (в сфере управления и экономики фармации).

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:
плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика (полностью)	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1	Устинова Любовь Викторовна	заведующий кафедрой фармации, доктор фармацевтических наук, доцент
2	Логунова Любовь Николаевна	доцент кафедры фармации, кандидат фармацевтических наук

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

№ /п	Ф.И.О.	Должность / место работы
1.	Назаренко Наталья Александровна	Президент Ассоциации «Фармацевтическое содружество»
2.	Ковалева Наталья Игоревна	Территориальный управляющий аптечной сети ООО «Фарма Лайф»

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, направленности 02 Здравоохранение в сфере управления и экономики фармации

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	Управление и экономика фармации	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.02	Фармакоэкономика	ПК-3; ПК-6
Б1.Б.03	Педагогика	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В	Вариативная часть	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Б1.В.01	Операционный менеджмент в фармации	УК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
Б1.В.02	Экономика здравоохранения	УК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	УК-2; ПК-5
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	УК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Надлежащая аптечная практика	УК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Медицинское и фармацевтическое товароведение	УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2	Практики	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	УК-2; УК-3; ПК-5
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	УК-2; УК-3; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.02	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-4
ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	ПК-4
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	ПК-4

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, направленности 02 Здравоохранение в сфере управления и экономики фармации

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1							Курс 2							Закрепленная кафедра		-
														-							-									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	586	1043	27	46	34		294	258	1043	27										
Базовая часть						34	34		1224	1224	420	777	27	34	20		248	152	777	27										
+	Б1.Б.01	Управление и экономика фармации	1			28	28	36	1008	1008	330	651	27	28	16		220	94	651	27								13	Кафедра фармации	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
+	Б1.Б.02	Фармакоэкономика		1		4	4	36	144	144	78	66		4	4		24	50	66									13	Кафедра фармации	ПК-3; ПК-6
+	Б1.Б.03	Педагогика		1		2	2	36	72	72	12	60		2			4	8	60									1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	УК-1; УК-2; ПК-4; ПК-5
Вариативная часть						12	12		432	432	166	266		12	14		46	106	266											
+	Б1.В.01	Операционный менеджмент в фармации		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18	48									13	Кафедра фармации	УК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
+	Б1.В.02	Экономика здравоохранения		1		2	2	36	72	72	24	48		2	2		4	18	48									1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин	УК-2; ПК-5; ПК-6

+	Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16	42								29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий	УК-2; ПК-5
+	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения			1	2	2	36	72	72	16	56		2			12	4	56								13	Кафедра фармации	УК-2; ПК-4; ПК-5
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**72**	**72**		4	**2**		**20**	**50**	**72**										**УК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Надлежащая аптечная практика		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50	72								13	Кафедра фармации	УК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
-	Б1.В.ДВ.01.02	Медицинское и фармацевтическое товароведение		1		4	4	36	144	144	72	72		4	2		20	50	72								13	Кафедра фармации	УК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Блок 2.Практики						71	71		2556	2556		2556		14					504		57				2052				
Базовая часть						65	65		2340	2340		2340		14					504		51				1836				
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14					504		51				1836		13	Кафедра фармации	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Вариативная часть						6	6		216	216		216									6				216				
+	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	36	216	216		216									6				216		13	Кафедра фармации	УК-2; УК-3; ПК-5
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108									3				108				

Базовая часть						3	3		108	108		108									3					108				
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72		72									2					72		13	Кафедра фармации	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
+	Б3.Б.02	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36		36									1					36		13	Кафедра фармации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД.Факультативы						4	4		144	144	32	112		4			32		112										
Вариативная часть						4	4		144	144	32	112		4			32		112										
+	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56								42	Институт электронного образования (Цифровая кафедра)	ПК-4
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16		56								13	Кафедра фармации	ПК-4

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, направленности 02 Здравоохранение в сфере управления и экономики фармации

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*									*									*					П											К
Вт																			*							*									Э					П											К
Ср										*									*																	Э					П											
Чт																		*	*																	П					П					К	К	К	К				
Пт																		*	*																	П					П					К	К	К	К				
Сб																		*																	Э	П	П	П		*											

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август				
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
В		7	1	2	2	5	1	1	2	2	9	1	2	3	7	1	2	2	4	1	1	2	1	8	1	2	2	7	1	2	2	4	1	1	2	2	9	1	2	3	6	1	2	2	4	1	1	2	1	8	1	2	2

| | | |