Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологических дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОДИАГНОСТИКИ ПЕРСОНАЛА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин доцента кандидата психологических наук Кадырова Р.В.

Разработчики:

доцент	кандидат психологических наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, экспресс-опрос, индивидуальное задание. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала**. Время,

отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала.**

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний. Основные понятия и законы в психологии управления</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:
Формирование у обучаемых системного представления
об истории и современных процессах развития психологии управления,
об объекте, предмете и особенностях психологии управления;
о психологии управления как теоретической области знания и практикой;
о психологических методах управления и смежных областей знаний, играющих большую роль в становлении психологии управления</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:
1. История возникновения и развития психологи управления.
2. Объект и предмет исследования психологии управления.
3. Основные проблемы, особенности управленческой деятельности.
4. Психология управления как фундаментальное теоретическое знание и практика
5. Смежные области знаний, их роль в становлении психологии управления.
6. Психологические методы управления
7. Основные направления современной психологии управления.
8. Основные понятия и законы в психологии управления</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:
1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Основы группового поведения. Мотивирование и стимулирование</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
</table>

Цель лекции:
1. рассмотреть понятие группы в организации, стадий развития группы, ее характеристик;
2. сформировать представление о групповых нормах и санкциях, ситуационных переменных, влияющих на групповое поведение;
3. познакомить с классификацией и содержанием теорий мотивации

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Феномен Рингельманна. Группа и научный менеджмент.
2. Ход и значение Хоуторнских экспериментов
3. Природа групп в организации. Мотивы вступления в индивида в группу. Классификация групп.
4. Стадии развития группы. Групповые процессы.
5. Характеристики групп. Статус. Роли. Групповые нормы и санкции
6. Ситуационные переменные, влияющие на групповое поведение. Мотивы и потребности людей в организациях
7. Содержательные и процессуальные теории мотивации
8. Программы и методы стимулирования деятельности работников: управление по целям (management by objectives), перепроектирование заданий и функций работников

Рекомендованная литература:
1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Тема №3 Организационная культура. Психология отбора сотрудников

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. сформировать представление о содержании, цели, задачах организационной культуры;
2. рассмотреть специфику, содержание и методы формирования организационной культуры и контркультуры;
3. рассмотреть вопросы влияния организационной культуры на организационную эффективность

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие организационной культуры. Структура, функции и виды организационной культуры.
2. Содержание и формирование организационной культуры и контркультуры.
3. Факторы, влияющие на формирование организационной культуры, методы ее поддержания
4. Влияние культуры на организационную эффективность: модель В. Сате; модель Т. Питерса – Р. Уотермана; модель Т. Парсонса; модель Г. Хофштеде; модель У. Оучи
5. Изменение и воспроизводство организационной культуры
6. Отбор персонала: определение, принципы, этапы.
7. Две концепции оценки кандидатов, методы отбора.

Рекомендованная литература:
1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Тема №4 Управление и лидерство	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. познакомить с понятиями руководство и лидерство;
2. рассмотреть характеристики руководителя-лидера, типологию и характеристику стилей руководства
3. сформировать представление об организационном развитии, методах развития организации, мерах по обеспечению поддержки организационных решений

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие руководства и лидерства. Различия руководителя и лидера
2. Характеристики руководителя-лидера. Принципы, которыми должен руководствоваться руководитель
3. Типология и характеристика стилей руководства
4. Профессионально важные качества руководителя. Основания для реализации лидерства
5. Последовательность реализации целей управления. Организационное развитие объективный процесс. Причины и типы организационного развития
6. Планирование организационного развития. Модель Г. Дальтона. Основные процессы изменения
7. Методы развития организации: структурные и процессуальные. Меры по обеспечению

Рекомендованная литература:
1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Тема №5 Способы повышения эффективности руководства	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. сформировать представление о проблемах организации, которые решает психология управления;
2. познакомить с понятием открытой организации, этапов жизненного цикла организации;
3. рассмотреть способы оценки, показатели эффективности персонала, методы повышения эффективности руководителя и руководства командой

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблемы организаций, которые решает психология управления.
2. Понятие открытой организации. Тенденции интересов, понятие организационной цели.
3. Цикл трансформационного изменения. Жизненный цикл организации. Этапы.
4. Понятие централизации власти
5. Способы оценки, показатели эффективности персонала.
6. Методы повышения эффективности руководителя и руководства командой.

Рекомендованная литература:
1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Тема №6 Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. сформировать представление о процессе и функциях общения в организации;
2. познакомить с особенностями межличностного восприятия и барьерами эффективного общения;
3. рассмотреть систему организационного общения и пути повышения эффективности общения в организации

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Общение в организации. Коммуникативная функция общения: уровни реализации, структура и схема коммуникативного акта, средства коммуникации, вербальное общение, эффективность общения, десять правил эффективного слушания
2. Невербальные средства общения: оптико-кинетические, паралингвистические, экстралингвистические, проксемические, визуальное общение
3. Регулятивная функция общения, побудительная и констатирующая информация
4. Перцептивная функция общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, интерпретация и атрибуция, роль установки
5. Особенности межличностного восприятия: эффект ореола («гала-эффект»), новизна, «эффект проекции», стереотипизации, точность межличностной перцепции, межличностная аттракция, обратная связь
6. Общение и понимание: барьеры эффективного общения, оценка источника сообщения, общение и статус, возможные причины искажения сообщения
7. Система организационного общения: шкала оценки текущего состояния коммуникации, нисходящий и восходящий информационный поток, горизонтальные информационные

потоки 8. Типы коммуникационных сетей, неформальное общение в организации. Пути повышения эффективности общения в организации.
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема №7 Конфликты в организации и пути их разрешения

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. сформировать представление об эволюции научных взглядов на конфликт; 2. рассмотреть функции, элементы, типы, виды, причины и этапы развития конфликтов; 3. познакомить со способами, стратегиями поведения в конфликте; 4. проанализировать методы предотвращения, разрешения и управления, формы завершения конфликтов
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Эволюция научных взглядов на конфликт: древнее время, средние века, новое время 2. Функции конфликтов 3. Элементы, типы и виды конфликтов 4. Этапы развития конфликтов, объективные и субъективные причины конфликтов 5. Способы, стратегии поведения в конфликте 6. Методы предотвращения, разрешения и управления, формы завершения конфликтов
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала.**

Тема №1 Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об объекте, предмете психологии управления; 2. в ходе дискуссии обсудить основные связи с другими областями знаний; 3. проработать определения и понятия психологии управления; 4. изучить закономерности и этапы становления психологии управления	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант, творческое задание (хронологические таблицы истории развития психологии управления)	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 1. 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема №2 Основные понятия и законы в психологии управления	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Проработать определения и понятия психологии управления; 2. Закрепить полученные знания об основных законах психологии управления 3. Проанализировать психологические методы управления 4. Обсудить основные направления современной психологии управления	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы	

управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 1. 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема №3 Роль психолога в организации и системе управленческих отношений	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания об истории развития и содержании организационных теорий 2. Изучить закономерности эволюции организационных теорий от теории научного менеджмента до концепции человеческих отношений 3. Обсудить роль психолога в системе управленческих отношений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 1. 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема №4 Основы группового поведения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания об основах группового поведения. 2. Закрепить базовые понятия психологии управления в рамках темы. 3. Изучить понятие группы в организации, стадий развития группы, ее характеристик; 4. Обсудить ситуационные переменные, влияющие на групповое поведение	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка устных ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 1. 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 5 Психологический анализ управленческой деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о законах психологии управления 2. дать представление относительно природы групп в организациях, групповых процессах 3. определить задачи психолога по управлению группами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 1. 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 6 Мотивирование и стимулирование. Модели организационного поведения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о мотивах и потребностях людей в организациях 2. проанализировать содержательные и процессуальные теории мотивации 3. изучить программы и методы стимулирования деятельности работников 4. определить задачи психолога в использовании методов стимулирования деятельности работников.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 7 Организационная культура как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить понимание понятия организационной культуры, ее структуры и функций; 2. дать представление относительно видов организационной культуры; 3.изучить содержание, факторы, влияющие на формирование организационной культуры; 4. определить задачи психолога по применению методов поддержания организационной культуры с целью влияния на организационную эффективность.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4.	

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 8 Психология отбора сотрудников. Собеседование как особый вид управленческой коммуникации. Выявление профессиональной компетентности и личностных особенностей кандидата

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания по психологии отбора персонала 2. дать представление о принципах, концепциях и этапах отбора персонала 3.изучить методы отбора персонала
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 9 Лидерство как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления. Стили организационного лидерства

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о лидерстве как социально- и организационно-психологическом феномене 2. дать представление относительно характеристик руководителя-лидера и принципов, которыми должен руководствоваться руководитель 3.изучить типологию и характеристики стилей руководства 4. определить профессионально важные качества руководителя как основания для реализации лидерства

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 10 Функциональные роли руководителя. Источники лидерской власти. Референтная власть. Психологические детерминанты референтной власти. Личностный, ситуативный и поведенческий подходы к объяснению феномена лидерства

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о последовательности реализации целей управления 2. изучить личностный, ситуативный и поведенческий подходы к объяснению феномена лидерства 4. определить задачи руководителя по обеспечению поддержки организационных решений.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 11 Модели стилей лидерства К. Левина и Р. Ликерта. Модель Ф. Фидлера. Современные взгляды на стили лидерства и их сравнительную эффективность	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания по теме лекции 2. дать представление относительно моделей стиля лидерства 3. проанализировать современные взгляды на стили лидерства и их сравнительную эффективность	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 12 Связь стиля лидерства с индивидуальностью, особенностями жизненного пути руководителя, организационными характеристиками. Возможности и ограничения оптимизации управления на основе различных моделей лидерства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о стилях и моделях лидерства 2. проанализировать связь стиля лидерства с индивидуальностью, особенностями жизненного пути руководителя, организационными характеристиками 3. определить возможности и ограничения оптимизации управления на основе различных моделей лидерства	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 13 Психологические условия эффективности различных стилей. Способы повышения эффективности руководства	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания об эффективности различных стилей руководства 2. дать представление о психологических условиях эффективности различных стилей руководства 3.изучить методы повышения эффективности различных стилей руководства	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант	
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 14 Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о типах коммуникационных сетей в организации 2. дать представление об особенностях межличностного восприятия 3. проанализировать факторы системы организационного общения 4. определить взаимосвязь общения и стиля управления.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 15 Подсистемы технологических, формальных, неформальных и внеформальных отношений в организации. Психологические проблемы взаимодействия в рамках этих подсистем. Искажение информации в деловом общении

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о подсистемах технологических, формальных, неформальных и внеформальных отношений в организации; 2. проанализировать психологические проблемы взаимодействия в рамках подсистем; 3. дать представление относительно факторов искажения информации в деловом общении 4. определить методы снижения влияния факторов искажения информации в деловом общении.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 16 Команды: психологические условия их формирования и эффективного функционирования. Управленческая команда. Преимущества и ограничения командной деятельности. Специфика командных отношений. Особенности психологического климата в команде. Этапы и закономерности формирования команд
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о психологических условиях, этапах и закономерностях формирования и эффективного функционирования управленческих команд; 2. дать представление относительно преимуществ и ограничений командной деятельности; 3. проанализировать специфику командных отношений, особенности психологического климата в управленческой команде.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 17 Проблема усиления эффектов коммуникационных воздействий средствами целенаправленной организации среды. Проблема управления работоспособностью. Основные этапы в динамике работоспособности в течение рабочего дня.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о решении проблемы управления работоспособностью сотрудников 2. дать представление об основные этапах в динамике работоспособности в течение рабочего дня; 3. определить задачи психолога по анализу индивидуально-психологических особенностей подверженности сотрудников влиянию окружения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по творческому заданию «Изучение и конспектирование дополнительной литературы по дисциплине «Психология управления» в микрогруппах». Работа с учебной и дополнительной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 18. Психологические закономерности влияния цвета, запаха, пространства, освещения, особенностей дизайна, стиля одежды, чистоты и других характеристик окружения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о решении проблемы управления работоспособностью сотрудников 2. проанализировать психологические закономерности влияния на работоспособность цвета, запаха, пространства, освещения, особенностей дизайна, стиля одежды, чистоты и других характеристик окружения; 3. определить задачи психолога по анализу индивидуально-психологических особенностей подверженности сотрудников влиянию окружения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по творческому заданию «Изучение и конспектирование дополнительной литературы по дисциплине «Психология управления» в микрогруппах». Работа с учебной и дополнительной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, блиц-опрос, понятийный диктант

Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 19. Индивидуально-психологические особенности подверженности влиянию окружения. Конфликты в организации и пути их разрешения
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: 1. изучить эволюцию научных взглядов на конфликт, функции, элементы, типы и виды конфликтов 2. проанализировать этапы развития конфликтов, объективные и субъективные причины конфликтов 3. закрепить знания о методах предотвращения, разрешения и управления, формах завершения конфликтов
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: разработка и проведение учебного квеста, подготовка докладов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, ситуационные задачи, групповые дискуссии, понятийный диктант, вопросы к зачету, творческое задание (учебный квест)
Рекомендованная литература: 1. В.Г. Каменская. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов / — 2-е изд./ Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Селезнева, Е.В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 3. Кочеткова А.И., Кочетков П.Н. Прикладная психология управления: учебник и практикум для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение контроля знаний в форме блиц-опроса, дискуссий; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

