Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:36:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Л. В. Устинова/
« 15» мая 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	
Форма обучения	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) **очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством образования и науки РФ № 219 «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р. фарм. наук Устиновой Любови Викторовны

Разработчики:

Старший преподаватель		Степачева Ольга Михайловна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия. При необходимости следует обращаться за консультацией

к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.24 Общая фармацевтическая химия**

Тема №5 Химическая структура, классификация, физические и химические свойства аминокислот. Кислота глютаминовая, кислота аминокапроновая, кислота гамма-аминомасляная (аминолон), цистеин, ацетилцистеин, метионин, метилметионинсульфония хлорид, пирацетам (ноотропил).	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1.Рассказать обучающимся о химической структуре, классификации, свойствах аминокислот как лекарственных средств. 2. Рассмотреть методы их анализа. 3. Рассмотреть требования к качеству, условия хранения и применение.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Характеристика, структура, классификация аминокислот и их производных. 2. История открытия. 3. Источники и методы получения. 4. Методы контроля, лекарственные препараты, хранение и применение.	
Рекомендованная литература: Фармацевтическая химия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Г. В. Раменской. - М.: Лаборатория знаний, 2021. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Фармацевтическая химия. Журнал документации (рабочая тетрадь № 2) для студентов III курса очного обучения. 6 семестр / — 3-е изд., стер. – А. С. Саушкина. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с.— URL: https://e.lanbook.com	
Тема №5 Производные пара-аминофенола. Ароматические кислоты и их соли. Диэтиламиноацетанилиды. Местные анестетики.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1.Рассказать обучающимся о парацетамоле как о производном пара-аминофенола, ароматических кислотах и их солях, диэтиламиноацетанилидах (тримекаин, лидокаин). 2.Рассмотреть их классификации, методы анализа. 3. Условия хранения и способы применения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Классификация и характеристика, производных пара-аминофенола, ароматических кислот и их производных. 2. Взаимосвязь структуры ЛВ и фармакологического действия. 3. Источники получения. 4. Методы контроля. 5. Лекарственные формы и способы применения.	
Фармацевтическая химия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Г. В. Раменской. - М.: Лаборатория знаний, 2021. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

Фармацевтическая химия. Журнал документации (рабочая тетрадь № 2) для студентов III курса очного обучения. 6 семестр / — 3-е изд., стер. – А. С. Саушкина. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с.— URL: https://e.lanbook.com

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.24 **Общая фармацевтическая химия**

Тема №5 Химическая структура, классификация, физические и химические свойства аминокислот. Кислота глютаминовая, кислота аминокапроновая, кислота гамма-аминомасляная (аминолон), цистеин, ацетилцистеин, метионин, метилметионинсульфония хлорид, пирацетам (ноотропил).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Описать физические и физико-химические свойства изучаемых лекарственных средств. 2.Установить растворимость изучаемых лекарственных веществ (кислота глютаминовая, кислота аминокапроновая). 3. Идентифицировать ЛВ кислоту глютаминовую, кислоту аминокапроновую. 4. Выполнить испытания на доброкачественность лекарственного вещества. 5.Определить количественное содержание веществ разными методами. 6. Решить задачи.	
Условия для проведения занятия: лаборатория, специальное оборудование, учебная доска, специальная литература, лабораторная посуда, реактивы, вспомогательные материалы, лекарственные средства (фармацевтические субстанции и лекарственные препараты), наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Фармацевтическая химия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Г. В. Раменской. - М.: Лаборатория знаний, 2021. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Фармацевтическая химия. Журнал документации (рабочая тетрадь № 2) для студентов III курса очного обучения. 6 семестр /-3-е изд., стер. – А. С. Саушкина. Санкт-Петербург: Лань, 2022. -164 с.-URL: https://e.lanbook.com	
Тема №13 Сложные эфиры салициловой кислоты: кислота ацетилсалициловая (аспирин), метилсалицилат, фенилсалицилат	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. Описать физические и физико-химические свойства сложных эфиров салициловой кислоты. 2.Установить растворимость лекарственных веществ кислоты ацетилсалициловой и фенилсалицилата. 3. Идентифицировать ЛС с помощью общих и специфических реакций на подлинность. 4. Выполнить испытания на доброкачественность фармацевтической субстанции ацетилсалициловой кислоты. 5. Провести количественное определение фармацевтической субстанции ацетилсалициловой кислоты. 6. Выполнить анализ лекарственной формы (раствор).
Условия для проведения занятия: лаборатория, специальное оборудование, учебная доска, специальная литература, лабораторная посуда, реактивы, вспомогательные материалы, лекарственные средства (фармацевтические субстанции и лекарственные препараты), наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Фармацевтическая химия: учебник [Электронный ресурс] под ред. Г. В. Раменской. - М.: Лаборатория знаний, 2021. - 640 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Фармацевтическая химия. Журнал документации (рабочая тетрадь № 2) для студентов III курса очного обучения. 6 семестр /-3-е изд., стер. – А. С. Саушкина. Санкт-Петербург: Лань, 2022. -164 с.-URL: https://e.lanbook.com

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.37 **Специальная фармацевтическая химия**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

