Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:18:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционных болезней

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

доцент	Канд. мед. наук	Сокотун С.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	Канд мед. наук, доцент	Петухова С.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент	-	Дмитренко К.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

Целью освоения дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, особенностями клинических проявлений инфекций у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней у детей;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание у детей;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней у детей при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней среди лиц детского населения;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования детей при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными нозологическими формами инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) и изучается в 10 и 11 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими

	немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомен-дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-$З_2$ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-$З_3$ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-$З_4$-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			10 семестр	**11 меместр**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		138	86	52
Лекции (Л)		42	26	16
Практические занятия (ПЗ)		96	60	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		78	58	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)			10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			8	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				30
Промежуточная аттестация				6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	144	108
	ЗЕТ	4		

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 10	
1.	Шигеллезы. Эшерихиозы. Кишечные инфекции, вызванные условно патогенной флорой: клиника, лечение.	2
2.	Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Паратифы	2
3.	Ротавирусная инфекция. Длительные персистирующие диареи	2
4.	Принципы лечения ОКИ у детей. Лечение на дому	2
5.	Клиника токсикозов. Холера. Лечение тяжелых форм ОКИ у детей. Инфузионная терапия	2
6.	Инфекционные заболевания, вызванные анаэробными микробами: клостридиоз, ботулизм, столбняк. Внутрибольничные инфекции	2

7.	Гельминтозы. Дифференциальная диагностика амебиаза, балантидиоза, криптоспоридиаза, лямблиоза, изоспороза у детей. Критерии лабораторной диагностики.Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия	2
8.	Гельминтозы: аскоридоз, энтеробиоз, трихинеллез	2
9.	Вирусные гепатиты А, Е	2
10.	Энтеровирусная инфекция	2
11.	ГЛПС. Лептоспироз	2
12.	Иерсиниозы	2
13.	Клещевые инфекции	2
	Итого часов в семестре	26
Семестр 11		
1.	ОРВИ. Грипп. Вирусное поражение легких у детей. Новая коронавирусная инфекция	2
2.	Корь. Краснуха. Стрептококковая инфекция. Скарлатина	2
3.	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. ВЭБ-инфекция. ЦМВ-инфекция	2
4.	Дифтерия. Крупы у детей. Коклюш. Паракоклюш	2
5.	Энтеровирусная инфекция: клинические формы, эпидмиология, диагностика, лечение профилактика	2
6.	Полиомиелит: клиника, лечение, профилактика. Вакцинасоциированный полиомиелит. ОВП	2
7.	Менингококковая инфекция. Серозные менингиты. Эпидемический паротит. Гнойные менингиты	2
8.	Энтеральные гепатиты. Парентеральные гепатиты	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 10		
1.	Шигеллезы. Эшерихиозы. Кишечные инфекции, вызванные условно патогенной флорой: клиника, лечение.	6
2.	Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Паратифы Ротавирусная инфекция. Длительные персистирующие диареи	6
3.	Принципы лечения ОКИ у детей. Лечение на дому	6
4.	Клиника токсикозов. Холера. Лечение тяжелых форм ОКИ у детей. Инфузионная терапия	6
5.	Инфекционные заболевания, вызванные анаэробными микробами: клостридиоз, ботулизм, столбняк. Внутрибольничные инфекции	6
6.	Гельминтозы. Дифференциальная диагностика амебиаза, балантидиоза, криптоспоридиаза, лямблиоза, изоспороза у детей. Критерии лабораторной диагностики. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия	6
7.	Гельминтозы: аскоридоз, энтеробиоз, трихинеллез	6
8.	Вирусные гепатиты А, Е	6
9.	Природно-очаговые инфекции	6
10.	Итоговое занятие	6
	Итого часов в семестре	60
Семестр 11		
1.	ОРВИ. Грипп. Вирусное поражение легких у детей.	6

	Новая коронавирусная инфекция	
2.	Инфекционные экзантематозные заболевания у детей	
3.	Герпетическая инфекция. ВЭБ-инфекция. ЦМВ-инфекция. ВИЧ-инфекция у детей	5
4.	Дифтерия. Крупы у детей. Стрептококковая инфекция. Ангины у детей и их осложнения. Коклюш. Паракоклюш.	5
5.	Менингококковая инфекция. Серозные менингиты. Эпидемический паротит. Гнойные менингиты	5
6.	Энтеральные гепатиты. Парентеральные гепатиты	5
7.	Энтеровирусная инфекция: клинические формы, эпидмиология, диагностика, лечение профилактика. Полиомиелит: клиника, лечение, профилактика. Вакцинасоциированный полиомиелит. ОВП	6
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 10		
1.	Кишечные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	14
2.	Вирусные гепатиты	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	14
3.	Гельминтозы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
4.	Медленные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
5.	Природно-очаговые инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	10
	Итого часов в семестре		58
	Семестр 11		
1.	Острые респираторные вирусные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	6
2.	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов	7

		результатов дополнительных методов исследования	
3.	Воздушно-капельные неэкзантемные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	7
	Итого часов в семестре		20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни у детей : учебник [Электронный ресурс]- 3-е изд.	под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
5.	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.]- 3-е изд., испр. и доп.	под редакцией В. А. Анохина.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д
6.	Копцева, А. В. Воздушно-капельные инфекции у детей: учебное пособие для вузов	А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун,	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

		и др.		
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	