Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2024 10:25:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«17» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Информационные технологии в решении задач здравоохранения

(наименование дисциплины)

Специальность	**32.04.01 Общественное здравоохранение** (код, наименование)
Уровень подготовки	Магистратура (магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт симуляционнных и аккредитационных технологий: центр цифровых компетенций

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Информационные технологии в решении задач здравоохранения в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
ФГОС ВО по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение
утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки
Российской Федерации от 31.05.2017 № 485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом центра цифровых компетенций ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Института симуляционнных и аккредитационных технологий Гнездилова В.В., доцента центра цифровых компетенций Лебедева С.В.

Разработчики:

Доцент центра цифровых компетенций	Канд. мед. каук	Лебедев С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент центра цифровых компетенций	Канд. экон. наук	Луговой Р.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент центра цифровых компетенций	Канд. экон. наук	Солдатова Ю.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Информационные технологии в решении задач здравоохранения

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности врача-лечебника, а также их внедрения в деятельность медицинских организаций на основе технологии проектного управления.

Задачи освоения дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения»:

1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.

2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.

3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимания роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов.

4. Познакомить обучающихся с технологией управления проектами и сформировать у обучающихся навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при внедрении и использовании цифровых медицинских технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

3.1. Освоение дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» обеспечивает формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения. ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реа-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		лизации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Общепрофессиональные компетенции		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИДК.ОПК-2_1 – использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИДК.ОПК-2_2 – соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

– организационно-управленческий;

– научно-исследовательский

При каждом типе задач профессиональная деятельность осуществляется в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**36**	36
Лекции (Л)		**8**	8
Практические занятия (ПЗ)		12	12
ЭОР (практические занятия)		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**72**	**72**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		16	16
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	36
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			3
			часов
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Темы лекций	Часы
	Семестр 3	
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	2
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	2
3.	Телемедицина и роботизация	1
4.	Цифровые технологии в медицине	2
5.	Управление проектами как инструмент цифровой трансформации медицинской организации	1
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы практических занятий	Часы
	Семестр 3	
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	2
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	6
3.	Телемедицина и роботизация	4
4.	Цифровые технологии в медицине	6
5.	Управление проектами как инструмент цифровой трансформации медицинской организации	6
	Итого часов в семестре	24

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
	Семестр 3		
1.	Цифровая трансформация здравоохранения	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	4
2.	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	24
3.	Телемедицина и роботизация	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	8
4.	Цифровые технологии в медицине	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	16
5.	Управление проектами как инструмент цифровой трансформации медицинской организации	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	20
	Итого часов в семестре		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения»

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская электроника: основы биотелеметрии: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс]	В.П. Бакалов.	2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 326 с.	Неогр. д.
2.	Медицинские информационные системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова, Е.А. Моисеева	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. – 132 с.	Неогр. д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Телемедицина [Электронный ресурс]	А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.	Неогр. д.
2.	Интеллектуальные программно-аппаратные комплексы передачи информации в телемедицинских сетях [Электронный ресурс]	А.Д. Королев, Н.А. Кореневский, Д.Н. Кузнецов, Нгуен Тхе Кыонг и др.; под ред. Ю.П. Мухи, В.И. Сырямкина.	2-е изд., испр. и доп. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 360 с.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения»

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (да-

лее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в решении задач здравоохранения» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.