Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:24:54
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Дерматовенерология

Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология в основу положены:
1)ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08. 2014 №1074;

2) Учебный план по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доктора медицинских наук, доцента Е. А. Зайцевой.

Разработчики:
Доцент кафедры микробиологии,
дерматовенерологии
и косметологии Л.М. Кулагина

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.01 Дерматовенерология относится к базовой части основной образовательной программы специальности 31.08.32 Дерматовенерология и изучается в семестре 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно- просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга дерматовенерологической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;	применять на практике способы ранней диагностики дерматовенерологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования дерматовенерологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	методами профилактики; способами выявления; методами ранней диагностики дерматовенерологических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию дерматовенерологических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению дерматовенерологических заболеваний;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний кожи, слизистых, ИППП; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез; методы диагностики патогенез, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;	определять клинические симптомы и синдромы при дерматовенерологической патологии; назначать методы обследования, необходимые для диагностики дерматовенерологических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной дерматовенерологической патологии; навыками проведения клинического обследования дерматовенерологических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза заболеваний кожи, слизистых, ИППП.	исследования при наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному	МКБ;	
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	порядок оказания помощи пациентам с дерматовенерологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения дерматовенерологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в дерматовенерологии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	навыками назначения адекватной терапии при дерматовенерологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
6.	ПК-8	готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации нефрологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	повреждениях организма; программами этапной реабилитации дерматовенерологических больных	
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	применять основные принципы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основными методами по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	тестирование, собеседование
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления дерматовенерологической помощи, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-13	готовность к диагностике микозов, проведению адекватной медикаментозной противогрибковой терапии, организации и осуществления	порядок оказания помощи пациентам с микозами, современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую фармакологию	определять показания и противопоказания к назначению й противогрибковой терапии; выбирать адекватные	навыками назначения адекватной терапии микозов; навыками оценки эффективности терапии,	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий	основных лекарственных противогрибковых препаратов, основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в лечении микозов;	режимы и виды лечения; осуществлять диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия, проводить коррекцию осложнений при проведении противогрибковой терапии	побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	
10.	ПК-14	готовность к дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий	дифференциальную диагностику косметологических дефектов; современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую картину косметологических дефектов; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в косметологии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с косметологическими дефектами, назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	навыками тактики лечебных мероприятий, дифференциальной диагностики косметологических дефектов, назначения адекватной терапии; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
11.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	тестирование, собеседование

12.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	тестирование, собеседование

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.Б.01 Дерматовенерология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

-Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		361
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		125
Самостоятельная работа студента (СРС)		548
Вид промежуточной аттестации		
	экзамен (Э)	(Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология

№ п/п	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
1	**Общая дерматология. Неинфекционные болезни кожи**	6
1.1.	Анатомия и физиология кожи. Общая патология кожных болезней. Общая патогистология кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.	1
1.2.	Дерматиты и токсикодермии. Профессиональные болезни кожи. Лекарственные поражения кожи. Васкулиты кожи. Псориаз. Парапсориаз. Особенности течения у детей.	1
1.3.	Экзема. Зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Болезни слизистых оболочек и красной каймы губ. Течение у детей.	1

1.4.	Красная волчанка. Дерматомиозит. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Гиперкератозы. Дисхромические дерматозы. Фотодерматтозы.	1
1.5.	Болезни сальных желез. Болезни волос. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Нарушениях обмена веществ.	1
1.6.	Предрак кожи и слизистых оболочек. Опухоли кожи.	1
2.	**Инфекционные болезни кожи**	4
2.1.	Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы.	1
2.2.	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз	1
2.3.	Общая микология. Морфофизиологические особенности патогенных грибков. Диагностика дерматомикозов.	1
2.4.	Клиническая классификация микозов. Поверхностные микозы. Кератомикозы. Микозы стоп. Дерматомикозы. Течение у детей. Кандидоз.	1
3.	**Сифилис**	4
3.1.	Этиология и патогенез сифилиса. Общая патология сифилиса. Классификация сифилиса.	1
3.2.	Клиника сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Скрытый сифилис. Врожденный сифилис.	2
3.3.	Лабораторная диагностика сифилиса. Серодиагностика. Лечение сифилиса. Тропические трепонематозы.	1
4.	**ИППП**	2
4.1.	Гонококковая, хламидийная инфекции, урогенитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов	16

4.2.2 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	**Общая дерматология. Неинфекционные болезни кожи**	66
1.2.	Анатомия и физиология кожи. Общая патология кожных болезней. Общая патогистология кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.	10
1.3.	Профессиональные заболевания кожи	4
1.4.	Профессиональные заболевания кожи	10
1.5.	Красная волчанка. Дерматомиозит. Склеродермия. Пузырные дерматозы.	12
1.6.	Экзема. Зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Лихены. Болезни слизистых оболочек и красной каймы губ. Течение у детей.	12
1.7.	Болезни сальных желез. Болезни волос. Лимфомы кожи. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.	10
1.8.	Наследственные дерматозы. Предрак кожи и слизистых оболочек. Опухоли кожи.	8

2	**Инфекционные болезни кожи**	64
2.1	Пиодермии. Особенности течения пиодермий у детей.	6
2.2.	Вирусные заболевания кожи.	6
2.3.	Лепра.	6
2.4.	Туберкулез кожи	6
2.4.	Общая микология. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Диагностика дерматомикозов.	6
2.5.	Клиническая классификация микозов. Поверхностные микозы. Кератомикозы.	12
2.6.	Дерматомикозы. Течение у детей.	12
2.7.	Микозы стоп.	6
2.8.	Кандидоз	4
3.	**Сифилис**	65
3.1.	Этиология и патогенез сифилиса. Общая патология сифилиса. Классификация сифилиса.	12
3.2.	Клиника сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Скрытый сифилис. Врожденный сифилис.	29
3.3.	Сифилис нервной системы**.** Сифилис внутренних органов.	12
3.4.	Лабораторная диагностика сифилиса. Серодиагностика. Лечение сифилиса. Тропические трепонематозы.	12
4.	**ИППП**	25
4.1.	Гонококковая, хламидийная инфекции, урогенитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.	25
	Итого часов	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
1.	Общая дерматология. Неинфекционные болезни кожи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	160
2.	Инфекционные болезни кожи	подготовка к занятиям, подготовка к входному тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	160
3.	Сифилис	подготовка к занятиям, подготовка к входному тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	160

4.	ИППП	подготовка к занятиям, подготовка к входному тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	68
	Итого часов		548

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Дерматовенерология : учебник	В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-582, [2] с.:ил.	25	
2.	Кожные и венерические болезни.- Учебник	Скрипкин Ю.К.	М.: Триада-Х, 2011. (ЭБС)	503 т.д.	
3.	Дерматовенерология : нац. рук. /Ассоц. мед. о-в по качеству; с.:ил.- (Национальные руководства)(Национальный проект "Здоровье").	Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1024	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Крапивница и ангиоотек	Колхир, П.В.	М.:Практическая медицина 2012.-364	2	
2.	Атопический дерматит у детей.	Балаболкин, И.И. Балаболкин, С.Н. Денисова, Н.В. Юхтина	М.:Б.и., 2012.-51	1	

3.	Атлас для дерматовенеролого в и косметологов	Юцковский, А.Д. Юцковская Я.А.	Владивосток: Дальприбор,201 3.-150 с.	10	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещен на сайте образовательной организации.

