Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 12:28:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.ДЭ.03. 02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования

2 курс, 4 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Кадыров Р.В. К. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 3
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 15
4. Ключи к оцениванию 16

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**10**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**10**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	**15**
Всего		**35**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	4	**1-4**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		**5-10**

	вырабатывать стратегию действий			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	4	**11-15**
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия		**16-20**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования	4	**21-24**
		ИДК.ПК-4_2-выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования		**25-30**
		ИДК.ПК-4_3- умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов		**31-35**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1** **2-4**	**4** **3**	**В** **Б**	**10** **3**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**5-6** **7-8** **9** **10**	**3** **4** **3** **2**	**Б** **В** **Б** **П**	**3** **10** **3** **5**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного	**11-13** **14** **15**	**3** **4** **1**	**Б** **В** **П**	**3** **10** **5**

		взаимодействия				
		ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	**16-17** **18** **19-20**	**2** **3** **4**	**П** **Б** **В**	**5** **3** **10**
ПК-4	Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования	**21-24**	**3**	**Б**	**3**
		ИДК.ПК-4_2-выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования	**25** **26** **27-28** **29-30**	**2** **1** **4** **3**	**П** **П** **В** **Б**	**5** **5** **10** **3**
		ИДК.ПК-4_3- умеет проводить мониторинг и контроль реализации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	**31** **32-33** **34-35**	**4** **1** **3**	**В** **П** **Б**	**10** **5** **3**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования
2 курс_4 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования
2 курс, 4 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Психологическая реабилитация — это

Ответ: (без учета регистра)

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психологическая реабилитация является

1 ○ самостоятельным направлением теоретических исследований и практической деятельности в клинической психологии
2 ○ разделом неврологии
3 ○ разделом психиатрии
4 ○ одной из фундаментальных теорий клинической психологии

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психологическая реабилитация, направленная на приспособление больного к повседневной жизни и труду с учетом имеющихся у него ограничений здоровья, проводится

1 ○ до основных медицинских вмешательств
2 ○ после основных медицинских вмешательств
3 ○ во время основных медицинских вмешательств
4 ○ после оказания социальной помощи

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Главной целью реабилитации (системы реабилитационных мероприятий) является

1 ○ восстановление нарушенных высших психических функций (ВПФ)
2 ○ восстановление личностного и социального статуса больного
3 ○ подбор правильного медикаментозного лечения
4 ○ восстановление трудоспособности больного

Ответ:

№5

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

В современной системе реабилитации реабилитационная цель должна соответствовать характеристикам

1 ☐ актуальности
2 ☐ неограниченности во времени
3 ☐ четкости формулировки
4 ☐ измеримости

Ответ:

№6

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Под мультидисциплинарной реабилитационной бригадой понимают

1 ○ коллектив, объединяющий самого пациента, его родственников и специалистов, оказывающих помощь в лечении и реабилитации больного и работающих как единая команда
2 ○ команду специалистов, которые работают в реабилитационном центре или отделении
3 ○ коллектив специалистов, к которым обратился пациент за помощью
4 ○ коллектив специалистов, оказывающих помощь в лечении и реабилитации больного, непосредственно контактирующих с пациентом, в котором у каждого специалиста свои цели и задачи

Ответ:

№7

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Реабилитационная цель – это планируемый, специфичный, измеримый, реально достижимый, определенный во времени

Ответ:

№8

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Мультидисциплинарная реабилитационная бригада – это

Ответ:

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Индивидуальная реабилитационная программа инвалида направлена на

1 ○ возвращение его в прежнюю профессию
2 ○ предупреждение возникновения сопутствующих заболеваний
3 ○ снижение влияния факторов риска повторной инвалидизации
4 ○ реинтеграцию его в общество

Ответ:

№10

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок организации и проведения психологической реабилитации

1 психологическая диагностика
2 оценка психологического компонента реабилитационного потенциала

3 оценка психологического компонента реабилитационного прогноза

4 разработка перечня услуг по психологической реабилитации и плана их реализации

5 предоставление услуг

6 мониторинг (наблюдение) реализации услуг по психологической реабилитации

7 оценка эффективности услуг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

УК-5

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В буддизме смерть

1 ○ телесная выступает в качестве освобождения души от связывающих ее пут, вера в воскрешение из мертвых – одно из базовых положений

2 ○ без страха, при этом большое значение придается умению умереть «правильно»

3 ○ подчинена воле Бога не только космоса и природы, но и человека, лишенного своего особого статуса, обретающего себя лишь как частица, живущая по воле Бога, - Богом все заранее предрешено и вписано в книгу судеб

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В исламе смерть

1 ○ телесная выступает в качестве освобождения души от связывающих ее пут, вера в воскрешение из мертвых – одно из базовых положений

2 ○ без страха, при этом большое значение придается умению умереть «правильно»

3 ○ подчинена воле Бога не только космоса и природы, но и человека, лишенного своего особого статуса, обретающего себя лишь как частица, живущая по воле Бога, - Богом все заранее предрешено и вписано в книгу судеб

Ответ:

№13

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

В христианстве смерть

1 ○ телесная выступает в качестве освобождения души от связывающих ее пут, вера в воскрешение из мертвых – одно из базовых положений

2 ○ без страха, при этом большое значение придается умению умереть «правильно»

3 ○ подчинена воле Бога не только космоса и природы, но и человека, лишенного своего особого статуса, обретающего себя лишь как частица, живущая по воле Бога, - Богом все заранее предрешено и вписано в книгу судеб

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

К культурно-неспецифическим реакциям относят

Ответ:

№15

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этносы с их типичными характеристиками, определенных культурой, традициями и условиями жизни

А	Славянский этнос	[1]	твердость, рассудительность, неторопливость и последовательность в действиях и поступках, стремление к эмоциональной и интеллектуальной близости с другими людьми, пониманию их образа жизни и мышления, уважению их мнений, традиций, обычаев и привычек
Б	Народы Северного Кавказа	[2]	высокая степень осмысления действительности, хотя и несколько отсроченного по времени от конкретной ситуации, достаточно ровное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей, стойкость, самоотверженность, готовность к самопожертвованию в экстремальных условиях жизни и деятельности, требующих предельного напряжения духовных и физических сил
В	Финноугорские народы России	[3]	большая самостоятельность, активность и инициативность, упорство и настойчивость в достижении поставленных целей во всех видах деятельности, особенно в тех, которые индивидуально предпочтительны и выгодны, преимущественно холеричны и сангвинистичны по типу темперамента, эмоционально взрывные, повышенная чувствительность к чужим поступкам и суждениям, ярко выраженно стремление к самовыражению и самопрезентации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№16

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок оказания психологической помощи в образовательных учреждениях, вне зависимости от культурных особенностей

1 проведение углублённой диагностики обучающихся на основании письменного согласия родителей (законных представителей)

2 участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся, индивидуальных программ ранней помощи

3 разработку и проведение индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

4 консультирование педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся

5 контроль за динамическим развитием обучающихся

6 профдиагностику и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№17

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность переживания процесса миграции как экстремальной ситуации

1 тревога

2 напряжение, сопровождающее усилия, необходимым для психологической адаптации

3 осознание чувства потери или лишения (статуса, друзей, родины, профессии, имущества)

4 мобилизация на преодоление трудностей в психологической адаптации

5 окончательная адаптация/дезадаптация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№18

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Обобщенное представление о типичных чертах, характеризующих какой-либо народ — это

1 ○ автостереотипы

2 ○ этнокультурный стереотип

3 ○ социостереотипы

Ответ:

№19

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпатия – это

Ответ:

№20

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Клиент-терапевтические отношения – это

Ответ:

ПК-4

№21

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психолог при участии в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида опирается на

1 ○ имеющиеся нарушения потребностной сферы

2 ○ потребности законного представителя инвалида

3 ○ коммуникативные потребности инвалида

4 ○ потребности инвалида в мерах реабилитации

Ответ:

№22

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Сущностью реабилитации высших психических функций (ВПФ) путём восстановительного обучения является

1 ○ перемещение нарушенных функций на более высокие или низкие уровни организации

2 ○ перемещение нарушенных функций на сохранные участки одноименного или противоположного полушария

3 ○ использование фармакологических препаратов, улучшающих синаптическую проводимость и обменные процессы в головном мозге

4 ○ самостоятельное восстановление ВПФ на основе спонтанных внутри- и межфункциональных перестроек

Ответ:

№23

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Одной из задач психодиагностики в психосоматике является

1 ○ обнаружение личностного расстройства, обусловившего психосоматическое заболевание

2 ○ изучение индивидуально-личностных свойств и особенностей психических процессов, способствующих возникновению и поддержанию психосоматического заболевания

3 ○ оценка сохранности когнитивных функций больного с психосоматическим заболеванием

4 ○ обнаружение психического расстройства, обусловившего психосоматическое заболевание

Ответ:

№24

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Отличительными особенностями проективных методов является

1 ☐ свободное продуцирование ответов испытуемым

2 ☐ четко структурированный стимульный материал

3 ☐ отсутствие «верных» и «неверных» ответов

4 ☐ независимость от клинического опыта психолога

Ответ:

№25

Прочтите текст задания и установите последовательность

Порядок этапов психологической профилактики в психологическом консультировании

1 установление контакта, формирование доверительных отношений, выявление уровня психоэмоционального напряжения и рисков с использованием тестовых методик и опросников

2 снятие психоэмоционального напряжения, мотивирование клиента на обращение за медицинской помощью, межведомственное взаимодействие для обеспечения безопасности жизни и здоровья клиента

3 формирование позитивного образа будущего, работа с установками и ближайшим окружением

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№26

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите виды профилактической деятельности и их содержание

А	Первичная профилактика	[1]	это психологические приёмы формирования позитивного поведения в ситуации, когда проблемы ещё не возникли. Методы включают в себя обучение новым навыкам, которые помогают противостоять возможным негативным воздействиям и сохранять психическое здоровье
Б	Вторичная профилактика	[2]	предполагает применение методов психологической помощи тем, кто склонен к отклонениям в поведении, конфликтности, к людям с повышенной тревожностью и т.д. Может включать специальную организацию свободного времени, тренинги позитивного отношения и другие мероприятия
В	Третичная профилактика	[3]	организация психологической поддержки и самоподдержки тем, кто сознательно намерен выйти из порочного круга своих проблем (психологическое сопровождение)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№27

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Функциональная норма – это

Ответ:

№28

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Среднестатистическая норма – это

Ответ:

№29

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Задачи психологической профилактики

1 ☐ оценка уровня психического здоровья и определение показаний к другим способам психологической помощи

2 ☐ оказание профессиональной помощи в решении заявленной клиентом проблемы

3 ☐ адаптация к новой реальности

4 ☐ повышение общей психологической грамотности

5 ☐ предупреждение риска развития глубоких психических поражений

6 ☐ восстановление личностного и социального статуса

Ответ:

№30

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Для оценки эффективности психологической профилактики можно использовать критерии

1 ☐ создание оптимальных условий для психологического здоровья субъектов образовательного процесса

2 ☐ улучшение информационного и методического обеспечения деятельности практического психолога

3 ☐ уровень понимания пациентом психологических механизмов болезни и своей роли в возникновении травмирующих ситуаций

4 ☐ изменения в социальных отношениях и установках

5 ☐ улучшение социального функционирования

6 ☐ отражение сущности и специфики психопрофилактики в отчётной документации практического психолога

Ответ:

№31

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Мониторинг эффективности психологической профилактики – это

Ответ:

№32

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите методы мониторинга эффективности психологической реабилитации и их

содержание

А	Параметрический метод	[1]	основан на сопоставлении состояния подопечного до процесса реабилитации и после её завершения. Разница между этими характеристиками позволяет судить об эффективности применяемых методик, организации процедуры восстановления и компетентности специалиста
Б	Метод оценки эффективности по удовлетворению потребностей подопечного	[2]	собранные сведения о удовлетворённых, частично удовлетворённых либо полностью неудовлетворённых потребностях клиентов помогают корректировать работу, разрабатывать и применять новые подходы, совершенствовать уже готовые программы
В	Метод оценки затрат	[3]	заключается в оценке стоимости услуг по реабилитации и соотношения затрат на социальное обслуживание и показателей, отражающих результат выполненной работы
Г	Индивидуальная карта реабилитации	[4]	отражаются все изменения, касающиеся физического и психологического здоровья пациентов, которые позволяют судить о том, как протекает лечение
Д	Анкетные опросы	[5]	оценка эффективности опирается на личную заинтересованность и вовлечённость клиента в процесс реабилитации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№33

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите методы мониторинга эффективности психологической профилактики и их описание

А	Опросы и интервью	[1]	опрос с использованием стандартизированных открытых вопросов
Б	Фокус-группы	[2]	небольшое количество людей, собранных для изучения идей, отношения, опыта, мнений о проведённой профилактической работе
В	Тестирование участников программы	[3]	оценивают изменения в степени информированности и овладении определёнными навыками
Г	Наблюдение	[4]	оценка изменения в поведении участников, которые дают педагоги, воспитатели, родители или значимые взрослые
Д	Индикаторы процесса	[5]	отслеживают и фиксируют достижение поставленных целей на уровне конкретных мероприятий. Например, количество проведённых тренингов, их тематика, суммарное число часов, число обученных специалистов, количество и качество информационных материалов по профилактике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№34

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Диагностические методики, используемые в ходе исследования ребёнка, должны

1 ○ быть увлекательными

2 ○ учитывать возраст
3 ○ быть авторскими
4 ○ быть обучающими
Ответ:

№35
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К основным особенностям (достоинствам) стандартизованных психометрических методов (тестов), которые должен учитывать психолог при их использовании, относят

1 ○ жесткий алгоритм проведения и обработки результатов, позволяющий получать сопоставимые результаты, воспроизводимость результатов исследования
2 ○ гибкость проведения исследования в зависимости от индивидуальных особенностей пациента
3 ○ установление доверительных отношений с пациентом, возможность раскрытия его глубинных переживаний
4 ○ способность выявлять качественные характеристики психической деятельности пациента (например, эмоциональную окраску речи, поведенческие реакции во время исследования)

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.