Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:40:15
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.31 Профессиональные болезни

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 32.05.01Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | **специалитет** |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** |
| **институт** | Институт профилактической медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_15_» июня_2017_г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31_» марта_2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент института профилактической медицины | Канд.мед.наук, доцент | Афанасьева Н.Б.<br>*(Ф.И.О.)* |
| Доцент института профилактической медицины | Канд.мед.наук, доцент | Рущенко Н.А.<br>(Ф.И.О.) |
| Доцент института профилактической медицины | Канд.мед.наук, доцент | Сидоренко В.С.<br>(Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

**Цель** освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни (основная часть) состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики, первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни
1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний работников;
2. Овладеть методами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний работников;
3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников;
4. формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров профессиональных заболеваний работников;
5. формирование навыков общения с больными - коллегами с учетом этики и деонтологии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.31 Профессиональные болезни в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре В

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные компетенции**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | ИДК.ОПК-1 l 1- осуществляет поиск и отбор научной, нормативноправовой и организационнораспорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач<br>ИДК.ОПК-112- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-11з- подготавливает инф ормаци о нно-анал итическ ие материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы |

| | | |
|---|---|---|
| | | (доклад, тезисы, статья) |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | | |
| Донозологическая диагностика | ПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний | ИДК.ПК-91- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды<br>ИДК.ПК-92- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска<br>ИДК.ПК-9з- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса<br>ИДК.ПК-94- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.31 Профессиональные болезни компетенций:
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **медицинский**

Тип задач профессиональной деятельности

*профилактический;*
*диагностический;*
*организационно-управленческий;*
*научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по Б1.О.31 Профессиональные болезни выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **В** | **-** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 52 | 52 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 36 | 36 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 8 | 8 | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 10 | 10 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 10 | 10 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 8 | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 36 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | экзамен | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 144 | 144 | |
| | ЗЕТ | 4 | 4 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр В | |
| 1. | Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Вопросы диагностики и принципы медицинской профилактики профессиональных болезней | 2 |
| 2. | Пылевые болезни легких. Клинические формы, патогенез, патоморфологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение, МСЭ, профилактика. Силикоз и силикотуберкулез. Различные виды пневмокониозов (силикатозы, карбокониозы, металлокониозы и др.) | 2 |
| 3. | Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма. | 2 |
| 4. | Интоксикация веществами раздражающего действия (поражение органов дыхания токсико-химической этиологии). Особенности диагностики, организации и основные виды неотложной медицинской помощи при острых | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональных интоксикациях. | |
| 5. | Вибрационная болезнь. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, МСЭ, профилактика. | 2 |
| 6. | Патология, обусловленная действием шума. Кохлеарные невриты и их диагностика, профилактика, инфразвук, ультразвук. | 2 |
| 7. | Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств. | 2 |
| 8. | Интоксикация неорганическими соединениями: свинцом и его соединениями, ртутью, марганцем. | 2 |
| 9. | Интоксикация ароматическими углеводородами. | 2 |
| 10. | Профессиональные онкологические заболевания | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20,в том числе ЭОР 8 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра В | |
| 1 | Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Особенности курации и обследования больных с профессиональными болезнями в условиях социального страхования. Роль врача медико-профилактического дела в профилактике профессиональных болезней. | 6 |
| 2 | Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при профессиональных болезнях | 6 |
| 3 | Пылевые болезни легких: пневмокониозы. | 6 |
| 4 | Профессиональная обструктивная болезнь лёгких и профессиональный бронхит. | 6 |
| 5 | Профессиональные аллергозы. Профессиональная бронхиальная астма. | 6 |
| 6 | Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм человека. | 6 |
| 7 | Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением и микротравматизацией | 6 |
| 8 | Интоксикация металлической ртутью и ее неорганическими соединениями. Интоксикация марганцем. Интоксикация свинцом и его соединениями. | 6 |
| 9 | Интоксикация ароматическими углеродами, интоксикации амино- и нитросоединениями ароматического ряда. | 4 |
| | Итого часов в семестре | **52** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра В | | |
| 1 | Клиника профессиональных болезней и ее задачи | *Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач,* | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников* | |
| 2 | Пылевые болезни легких: пневмокониозы. | *Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников* | 7 |
| 3 | Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды | *Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников* | 7 |
| 4 | Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды | *Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации,* | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников* | |
| 5 | Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем | *Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, обоснование диагноза курируемого пациента, заполнение листа врачебных назначений, составление дифференциально-диагностических таблиц, составление клинических рекомендаций и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров медработников* | 7 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) В БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Профессиональная патология национальное руководство [Электронный ресурс] | под ред. И. В. Бухтиярова | 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр |
| **2** | Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] | под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. | 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр |
| **3** | Тактика ведения пациента, работающего с вредными и опасными производственными факторами: практ. рук. [Электронный ресурс] | под ред. И. В. Бухтиярова, Л. А. Стрижакова. - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров(доступов) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | в БИЦ<br>на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] | Н. А. Мухин и др. | 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр |
| 2. | Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство [Электронный ресурс] | Н. А. Павловская. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

**Ресурсы открытого доступа (согласно дисциплине)6**

1.Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт

https://minzdrav.gov.ru/

2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт https://rospotrebnadzor.ru

3. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

4. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

5. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

6.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

7. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

8. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов»

https://openrepository.ru/uchastniki

9. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом

диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Ресурсы Национальной подписки РЦНИ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/podpisnye-resursy-2/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.О.31 Профессиональные болезни на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих

требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем | |

| | | |
|---|---|---|
| | коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.31 Профессиональные болезни<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |