Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:34:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), выпускники готовятся к профессиональной деятельности направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра Офтальмологии и Оториноларингологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ №965 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» __августа__2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), выпускники готовятся к профессиональной деятельности направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_29_»____марта____2024__г., Протокол № _1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевича.

Разработчики:

Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Доктор мед. наук	Гилифанов Евгений Альбертович
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Фомина Светлана Леонидовна
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология**

состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингологии:**

1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;

2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии.

3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;

2.2. Место дисциплины Б1.О.31 Оториноларингологии в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) и изучается в 8 семестре.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.008.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый» приказ Минтруда №306н от 27 марта 2017 г.		
A/7.Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2~~3~~- способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4- способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), выпускники готовятся к профессиональной деятельности направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.31 Оториноларингологией** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1 Диагностический: Обследование детей с целью установления диагноза;

2 Лечебный: Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

3 Реабилитационный: Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

4 Профилактический: Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

5 Организационно-управленческий: Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _8_	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72		
Лекции (Л)	20	20 (в том числе 2 ч дистанционно)	
Практические занятия (ПЗ)	52	52 (в том числе 4 ч дистанционно)	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	В том числе	6 (2 ч из Л+ 4 ч из П)	

		(часы из лекций и практики)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	72 (в том числе 2 ч дистанционно)	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		В том числе	2 (2 ч из ИБ)	
История болезни (ИБ)			8 (в том числе 2 ч дистанционно)	
Курсовая работа (КР)				
Реферат			8	
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			12	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Оториноларингология Б1.О.31**

№	Тематическое содержание дисциплины	часы
1	Введение в дисциплину оториноларингология. История развития ЛОР болезней в нашей стране, в Приморском крае. Анатомия, физиология, методы исследования органа слуха и равновесия. Особенности детского возраста.	2
2	Острые заболевания уха (наружного, среднего, внутреннего). Диагностика, хирургическое лечение антрита, мастоидита. Особенности детского возраста.	2
3	Хроническая неотложная патология среднего уха. Методы диагностики и хирургического лечения (консервативно-радикальная операция, тимпанопластика). Особенности детского возраста.	2
4	Отогенные внутричерепные осложнения в детском возрасте (синус-тромбоз, отогенный сепсис, менингит).	2

5	Хронические негнойные заболевания уха детского возраста (экссудативный средний отит, ретракционные карманы барабанной перепонки, сенсоневральная тугоухость, врожденная и приобретенная глухота).	2
6	Анатомия, физиология, методы исследования полости носа и ОНП. Острые заболевания полости носа и ОНП (острый ринит, носовое кровотечение, перелом наружного носа, фурункул носа) в детском возрасте.	2
7	Хронические заболевания полости носа и ОНП (искривление носовой перегородки, хронический ринит, синусит) в детском возрасте. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2
8	Анатомия, физиология, методы исследования глотки в детском возрасте. Острые заболевания глотки в детском возрасте (тонзиллофарингит, паратонзилярный, заглоточный абсцесс).	2
9	Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит.	2
10	Анатомия, физиология, методы исследования гортани в детском возрасте. Острые и хронические заболевания гортани (стенозирующий ларингит, папилломатоз). Методы консервативного и хирургического лечения (коникотомия, трахеостомия).	2
	Всего часов	**20, в том числе 2 ч дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1. Б1.О.31 Оториноларингология**

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины отриноларингология	Часы
	№ семестра 8	
1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Возрастные особенности среднего уха у новорожденных и детей до года.	**6 ч**
2	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.	**6 ч**
3	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух**.** Особенности развития и строения ОНП у детей.	**6 ч**
4	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани**,** трахеи, бронхов, пищевода. Возрастные особенности гортани и трахеобронхиального дерева в детской практике.	**6 ч**
	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.	**6 ч**

5	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Частота риногенных орбитальных осложнений у детей дошкольного возраста. Курация больных (дети). Дистанционн 4 ч	
6	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Дистанционно 4 ч	**6 ч**
7	Заболевания уха невоспалительной этиологии. Отогенные внутричерепные осложнения. Дистанционно 4 ч	**6 ч**
8	Острые и хронические заболевания глотки. Острые и хронические заболевания гортани.	**6 ч**
9	Инородные тела верхних дыхательных путей и пищевода, их частота встречаемости у детей, корреляция с возрастом. Химическая и термическая травма пищевода, глотки, гортани, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них.	**4 ч**
	Итого часов в семестре	**52 ч, в том числе 4 ч дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

3.3.1. Виды СРС[1]

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**всего часов**
	№ семестра 7		
1	Курация больных (дети)	История болезни у детей	8 ч (в том числе 2 ч дистанционно)
2	Инфекционные гранулемы ЛОР органов (туберкулез, сифилис, склерома) в детской практике	Реферат	8 ч
3	Опухоли ЛОР органов (доброкачественные и злокачественные) в педиатрии	Реферат	8 ч
4	Подготовка к практическим занятиям	Тесты, задачи, курация больных (дети), практические навыки, в том числе 12 ч дистанционно	12 ч
5	Подготовка к экзамену	Экзаменаионные билеты и вопросы	36 ч

[1] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

	Итого часов в семестре	72 ч, в том числе 2 ч дистанционно

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № __8__

1. Рак гортани у детей
2. Ангиофиброма носоглотки в педиатрической практике
3. Сифилис носа и ОНП в детском возрасте
4. Склерома ВДП в педиатрии
5. Туберкулез гортани у детей и подростков
6. Сифилис глотки особенности у детей младшего возраста

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине 31.05.02 Детская оториноларингология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
К	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Физиология слухового анализатора. Теории слуха (теории Бекеши, Гемгольца) 2. Глоточная миндалина, строение, возрастная инволюция 3. Носовые кровотечения. Причины, диагностика, методы остановки и профилактика 4. История развития отечественной оториноларингологии 5. Острые стенозы гортани. Интубация, трахеотомия, осложнения 6. Остиомеотальный комплекс полости носа. Анатомия, значение в развитии заболеваний

		околоносовых пазух 7. Вестибулярный анализатор, его строение: ядра вестибулярного нерва, их взаимосвязи 8. Хронический стеноз гортани, причины, стадии, лечение 9. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи, особенности течения и лечения в детском возрасте 10. Анатомия внутреннего уха: строение слухового анализатора 11. Инородные тела полости носа, ринолиты, их осложнения. Методы удаления у детей 12. Острый тонзиллофарингит, этиология, лечение, осложнения 13. Анатомия гортани, особенности у детей 14. Папилломатоз гортани у детей 15. Осложнение острого среднего отита: антрит, мастоидит 16. Анатомия наружного уха, особенности строения у детей 17. Инородные тела пищевода, методы диагностики и лечения. Особенности удаления в детском возрасте 18. Флегмонозный ларингит. Коникотомия, трахеотомия в детском возрасте 19. Анатомия полости носа. Роль естественных соустий в нормальной физиологии околоносовых пазух 20. Гортанная ангина, диагностика, лечение 21. Острый средний отит. Показания к парацентезу 22. Анатомия среднего уха, особенности строения в детском возрасте 23. Аденоидные вегетации. Диагностика и лечение 24. Острый стенозирующий подскладочный ларингит 25. Внутреннее ухо: строение вестибулярного анализатора 26. Ангины при детских инфекционных заболеваниях: корь, скарлатина, инфекционный мононуклеоз 27. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Классификация. Показания к оперативному лечению, варианты хирургического лечения. 28. Анатомия и физиология лимфоэпителиального глоточного кольца Пирогова-Вальдейера. Особенности детского возраста 29. Заглоточный абсцесс, этиология, клиника,

		осложнения 30. Риногенные орбитальные осложнения. Флегмона орбиты в детской практике. 31. Методы исследования вестибулярного анализатора 32. Хронический эпитимпанит, клиника, диагностика, аудиологическое исследование. Показание к санирующей операции 33. Аллергический риносинусит. Патогенез, клиника, лечение 34. Венозная система головы и ее роль в развитии заболеваний (осложнений) ЛОР органов 35. Хронический фарингит, этиология, классификация. Методы лечения 36. Причины тугоухости и глухоты в детском возрасте и их профилактика. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация 37. Анатомия и топография носоглотки. Роль эндоскопического осмотра в диагностики заболеваний носоглотки 38. Исследование слуховой функции, особенности в детском возрасте 39. Одонтогенный верхнечелюстной риносинусит. Этиология, диагностика (роль компьютерной томографии в постановке диагноза). Лечение 40. Физиология гортани 41. Экссудативный средний отит у детей. Этиология, патогенез, диагностика (виды тимпанограм). Показания к консервативному и хирургическому лечению 42 Острый тонзилофарингит. Клиника, диагностика, лечение. 43. Острые риносинуситы: классификация, этиопатогенез. Клиника и лечение острого верхнечелюстного риносинусита. 44. Лабиринтит. Классификация, диагностика, лечение 45. Фурункул наружного слухового прохода 46. Анатомия глотки 47. Дифтерия гортани, дифференциальная диагностика, лечение. 48. Острая травма наружного носа, лица (переломы носовых костей). 49. Фурункул носа. Этиология, диагностика, лечение 50. Анатомия лобной пазухи, возрастные особенности

		51. Мастоидит, его формы, клиника, лечение 52. Папилломатоз гортани. Прямая ларингоскопия, показания к проведению. Техника проведения 53. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология, диагностика, лечение, осложнения. 54. Фурункул наружного слухового прохода. Этиология, диагностика, лечение 55. Инородные тела бронхов. Диагностика, лечение. Возможные осложнения 56. Острая сенсоневральная тугоухость. Этиология, диагностика, лечение 57. Искривление носовой перегородки. Этиология, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению. 58. Хроническое воспаление решетчатого синуса. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Возможности эндоскопического метода в диагностике и лечении 59. Хронический средний гнойный отит (мезотимпанит). Классификация, диагностика, лечение 60. Анатомия верхнечелюстной пазухи. Анатомические особенности строения, способствующие развитию воспаления 61. Хронический тонзиллит. Классификация академика Солдатова И.Б. Клиника, диагностика, лечение 62. Инородные тела трахеи и бронхов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика 63. Анатомия трахеи и бронхов 64. Отогенный гнойный менингит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. 65. Местные и общие осложнения острого тонзиллофарингита 66. Отогенный сепсис. Этиология, патогенез, клиника, лечение 67. Анатомия и топография заглоточного пространства, его связь с средостением 68. Отогенный абсцесс височной доли головного мозга и мозжечка. 69. Аллергический риносинусит. Этиология, патогенез, клиника, лечение 70. Отогенные внутричерепные осложнения. Этиология, патогенез, пути распространения. 71. Коникотомия, трахеотомия. Показания к

		выполнению, техника. 72. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Этиология, диагностика, лечение, профилактика 73. Анатомия и физиология обонятельного анализатора. Нарушение обоняния. Этиология 74. Антрит, мастоидит в детском возрасте, особенности течения и лечения. 75 Отогематома. Этиология, диагностика, лечение, осложнения. 76. Физиология полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования (передняя активная риноманометрия, акустическая ринометрия, исследование мукоцилиарного транспорта) 77. Инородные тела наружного слухового прохода. Диффузный наружный отит 78. Папилломатоз гортани в детском возрасте. Этиология, диагностика, лечение, профилактика 79. Инородные тела полости носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика 80. Парезы и параличи гортани. Этиология, клиника. Методы диагностики и лечения 81. Анатомия и топография небных и глоточной миндалины 82. Острое воспаление околоносовых пазух (этмоидит, верхнечелюстной синусит, гемисинусит). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика 83. Хронический средний отит (эпиантральный средний отит с холестеатомой). Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика 84. Хронический аденоидит. Влияние нарушения носового дыхания на другие органы и системы. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 85. Хроническая сенсоневральная тугоухость. Причины врожденной и приобретенной тугоухости. Методы лечения, слухопротезирование 86. Инородные тела наружного слухового прохода у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 87. Развитие и особенности строения околоносовых пазух в возрастном аспекте 88. Экссудативный и адгезивный средний отит. 89. Диффузный серозный лабиринтит. Этиология, диагностика, лечение 90. Анатомия внутреннего уха (лабиринта)

		91. Вазомоторный ринит (аллергическая и нейровегетативная форма) 92. Методы исследования гортани 93. Острый и хронический сфеноидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика 94. Дифтерия глотки, формы, диагностика, лечение 95. Острый средний отит у новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение (показания к парацентезу), профилактика 96. Ангиофиброма у детей, клиника, диагностика, методы лечения 97. Принципы диспансеризации и профилактики ЛОР заболеваний в детских учреждениях 98. Острый тонзиллофарингит. Этиология, клиника, диагностика (шкала Мак-Айзека), лечение, профилактика. 99. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение, профилактика 100. Нарушение голоса у детей. Мутация голоса. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Шкала оценивания
"Отлично" - более 80% правильных ответов
"Хорошо" - 70-79% правильных ответов
"Удовлетворительно" - 55-69% правильных ответов
"Неудовлетворительно" - менее 55% правильных ответов

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Бумажный Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 584, [8] с.	3

2	электронный Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков.	Вишняков. - 2-е изд., перераб. -	[Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
3	Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	/ В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL	Не огран. доступ
4	Электронный Оториноларингология: учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. - СПБ.	[Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru	Не огран. доступ
5	Электронный Оториноларингология : учебник	под ред. С. А. Карпищенко - М.	[Электронный ресурс] /: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Не огран. доступ
6	Электронный Обследование оториноларингологического больного	В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович	[Электронный ресурс]: руководство / М. : Литтерра, 2014. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
7	Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов	М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.-	[Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
8	Электронный Оториноларингология : национальное руководство	под ред. Пальчуна В.Т.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Электронный Патология органов дыхания	под ред. акад. РАЕН, проф. В. С.	[Электронный ресурс] / М.: Литтерра, 2013. - 272 с. URL:	Не огран. доступ

		Паукова.	http://www.studentlibrary.ru	
2	Электронный Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник	В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., испр. и доп.	[Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с.: ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
3	Бумажный Оториноларингология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. рук-во оториноларингологов ;	под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	4

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.31 Оториноларингология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 Оториноларингология

Вид воспитательной работы	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры, этика и деонтология врачебной среды	Портфолио
	Открытые формирование гражданской позиции: патриотизм	
Гражданские ценности	Скрытые формирование идеологической позиции	Беседа
	Открытые формирование общекультурных ценностей здорового образа жизни	
Социальные ценности	Скрытые формирование общечеловеческих ценностей здоровья и жизни, как наиболее высоких ценностей в социуме	Беседа
	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	