Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Старший преподаватель		Гайдай А.С..
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** состоит в том, чтобы развить навыки и умения коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере. Студенты должны овладеть базовыми знаниями языка, которые позволят им эффективно общаться с иностранными партнерами, клиентами и коллегами. В целом, освоение дисциплины поможет студентам стать успешными и эффективными коммуникаторами в международной среде и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**, являются:

– развитие навыков чтения, письма, общения на английском языке и его понимания;

– улучшение лексического запаса по профессиональным темам;

– ознакомление с особенностями бизнес-культуры, этикета и устной коммуникации;

– подготовка к использованию различных видов документации на иностранном языке, в том числе письменных отчетов, презентаций и договоров;

– развитие способности к анализу и интерпретации интернациональных культурных и коммуникационных норм.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для изучения дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации необходимы знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения обучающимся иностранного языка на уровне программ бакалавриата или специалитета.

Обучающийся должен иметь:

Знания: средний уровень знания грамматики и лексики английского языка, психологической терминологии.

Умения: понимать и составлять профессиональные тексты на психологические темы, использовать различные ресурсы для изучения английского языка.

Навыки: устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, презентации и защиты своей научной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИДК.УК-4_1 – анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях ИДК.УК-4_2 – выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации

	взаимодействия	ИДК.УК-4_3 – реферирует иностранные тексты в зарубежных журналах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Методологические основы психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № 2 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		28	28
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		80	80
Подготовка к занятиям (ПЗ)		56	56
Контроль самостоятельной работы (КСР))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

4.2.1. Лекций в дисциплине (модуле) Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации **не предусмотрено**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
2 семестр		
I. Введение в курс		
1.	Психология как наука	1
2.	Термины и определения в психологии.	2
3.	Психические процессы	1
4.	Психические состояния и свойства	2
5.	Основы профессиональной этики в психологии	1
II. Методы психологии		
6.	Методы психологии	1
7.	Метод наблюдения	2
8.	Интервьюирование. Техники ведения бесед	1
9.	Планирование и проведение экспериментальных исследований	2
10.	Обработка данных. Интерпретация результатов	1
III. Психология личности		
11.	Психология личности. Концепции личности.	1
12.	Развитие личности. Основные принципы	2
13.	Теории личности	2
14.	Мотивация. Понимание основных принципов.	2
15.	Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения	2
IV. Клиническая психология		
16.	Классификации психических расстройств	1
17.	Аффективные расстройства	1
18.	Пограничные расстройства	1
19.	Расстройства личности	1
20.	Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	1
Итого часов в семестре		28
Всего часов		28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
2 семестр			
I. Введение в курс			
1.	Психология как наука	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Термины и определения в психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Психические процессы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4.	Психические состояния и свойства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Основы профессиональной	подготовка к занятиям, подготовка к текущему	4

	этики в психологии	контролю	
II. Методы психологии			
6.	Методы психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7.	Метод наблюдения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
8.	Интервьюирование. Техники ведения бесед	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
9.	Планирование и проведение экспериментальных исследований	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
10.	Обработка данных. Интерпретация результатов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
III. Психология личности			
11.	Психология личности. Концепции личности.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
12.	Развитие личности. Основные принципы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
13.	Теории личности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
14.	Мотивация. Понимание основных принципов.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
15.	Межличностные отношения. Различные типы личностей и их отношения	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
IV. Клиническая психология			
16.	Классификации психических расстройств	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
17.	Аффективные расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
18.	Пограничные расстройства	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
19.	Расстройства личности	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
20.	Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			80
Всего часов			**80**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов /	Макарова, Е. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. —	Неогр.д.	-

	Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. —		Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510518 (дата обращения: 01.06.2025).		
2.	Английский язык для психологов: учебное пособие	О.Ю. Ольшванг	М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 72 с.	Неогр.д.	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Английский язык для клинических психологов: учебное пособие	О.Ю. Ольшванг	М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 88 с.	Неогр. д.	-

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных

систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

