Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 10:42:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Скурихина Ю.Е
«13» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Высшее образование(бакалавриат)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом в организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению 34.03.01 Сестринское дело
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол №1-5/23-4

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны также на основе рабочей программы на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент кафедры	Канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.17 Эпидемиология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим общепрофессиональные компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, решение и последующий разбор ситуационных задач. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех тем дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология

Тема №1 Эпидемиология как общемедицинская наука. Предмет, объект исследования. Место эпидемиологии в современной медицинской науке. Эпидемиологические исследования.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся об актуальности эпидемиологии как общемедицинской науки, ее месте в современной науке и связи с иммунологией, микробиологией, генетикой, организацией здравоохранения; 2. Эпидемиология – фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Становление и развитие эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки (краткая история эпидемиологии – добактериологический, бактериологический и современный периоды развития) 3. Разделы эпидемиологии: эпидемиология инфекционных и эпидемиология неинфекционных болезней 3. Понятие о предмете эпидемиологии, целях эпидемиологии 4. Структура современной эпидемиологии. Клиническая эпидемиология – новый раздел эпидемиологии 5. Методы эпидемиологии. Эпидемиологический метод – определение и содержание 6. Виды эпидемиологических исследований (описательный, аналитический, экспериментальный). Цели и задачи. 7. Заключение	
Рекомендованная литература: х) См. в примечании	
Тема №2 Учение об эпидемическом процессе. Понятие о механизме передачи, природной очаговости болезней, саморегуляции паразитарных систем.	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о происхождении инфекционных болезней и их классификации, эволюции возбудителей инфекционных поражений 2. Дать определение понятия о резервуаре инфекции, антропонозах, зоонозах, сапронозах. Определение понятия «эпидемический процесс» и «эпидемический очаг», их основных характеритиках.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Эволюция возбудителей инфекционных болезней 3. Эпидемический процесс – определение понятия. Основоположник учения об эпидемическом процессе – Л.В. Громашевский. Эпидемический очаг. 4. Особенности эпидемического процесса при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 5. Паразитарная система как биологическая основа эпидемического процесса 6. Закономерности формирования эпидемического процесса (понятие о механизме, путях и	

факторах передачи инфекции) 7. Социальные и природные факторы эпидемического процесса. Проявления эпидпроцесса 8. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 3 Прививочное дело. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Организация прививочного дела.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся об иммунопрофилактике как системе мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения и ограничения распространения (в некоторых случаях ликвидации) инфекционных заболеваний путем проведения профилактических 2. Дать определение понятия о восприимчивости и невосприимчивости к инфекционому началу, специфическом и неспецифическом
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Общие вопросы иммунопрофилактики болезней (история иммунопрофилактики) 3. Значение иммунопрофилактики в борьбе с различными болезнями человека 4. Виды иммунитета. Иммунологические основы иммунопрофилактики 5. Иммунобиологические препараты, классификация 6. Закон РФ о вакцинопрофилактике. Организация прививочного дела в России 7. Перспективы м направления развития иммунопрофилактики и новые типы вакцины 8. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 4 Дезинфекционное дело. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Организация дезинфекционного обеспечения населения.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о целях и задачах дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации как противоэпидемических и профилактических мероприятиях, направленных на прерывание путей передачи инфекции и уничтожении источников инфекции (грызунов).
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Дезинфекция – как мероприятие, направленное на разрыв механизмов и путей передачи Задачи дезинфекции, виды, методы. Механизм формирования устойчивости к дезинфектантам и антисептикам. Камерная дезинфекция. Контроль качества дезинфекции 3. Стерилизация. Цель, задачи, методы. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в ЛПМО 4. Дезинсекция. Цель и задачи. Виды, методы, основные инсектициды и репеленты. Контроль качества дезинсекции 5. Дератизация. Цель и задачи. Виды, методы, основные инсектициды и репеленты. Контроль качества дератизации 6. Организация дезинфекционного обеспечения населения 7. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 5 Общая характеристика кишечных инфекций. Особенности эпидемиологии и профилактики.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2

Цель лекции: Рассказать обучающимся о группе инфекций с фекально-оральным механизмом передачи - кишечные инфекции. Представить основные эпидемиологические закономерности группы кишечных инфекции и направления профилактики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Понятие о группе кишечных инфекций. Этиологическая характеристика (бактериальные, вирусные инфекции) 3. Восприимчивость и иммунитет при кишечных инфекциях 4. Значение водного, пищевого и контактно-бытового путей передачи при кишечных инфекциях 5. Проявления эпидемического процесса при кишечных инфекциях 6. Основные направления профилактики кишечных инфекций 7. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 6 Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности эпидемиологии и профилактики.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: Рассказать обучающимся о группе инфекций дыхательных путей (ИДП). Представить основные эпидемиологические закономерности группы ИДП и направления профилактики
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность изучаемой темы 2. Понятие о группе ИДП. Этиологическая характеристика (бактериальные, вирусные инфекции) 3. Восприимчивость и иммунитет при ИДП 4. Значение социального и природного факторов при ИДП. Факторы риска 5. Проявления эпидемического процесса при ИДП 6. Основные направления профилактики ИДП. Понятие об инфекциях «управляемых средствами вакцинопрофилактики». Вопросы ликвидации инфекционных заболеваний 7. Заключение
Рекомендованная литература: х) См. в примечании
Тема № 7 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие о внутрибольничных инфекциях. Инфекции с гематогенным механизмом передачи. Парентеральные вирусные гепатиты, Вич-инфекция. Инфекционный контроль при ИСМП.
Продолжительность лекции (в академических часах): 2
Цель лекции: Представить характеристику ИСМП как одной из самых актуальных проблем во всем мире, приводящих при их возникновении к негативным последствиям для здоровья пациентов, персонала и экономики государства
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общая характеристика. Основные термины и определения. 2. Этиология ИСМП (значение инфекций с гематогенным механизмом передачи, условно-патогенной микрофлоры) 3. Эпидемиология ИСМП (классификация, резервуар и источники инфекции, механизм и факторы риска, проявления эпидемического процесса) 4. Инфекционный контроль за ИСМП и его значение (микробиологический мониторинг, эпидемиологическое наблюдение) 5. Общие направления профилактики 6. Профилактика ИСМП у медицинского персонала 7. Заключение

Рекомендованная литература: х) См. в примечании

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Эпидемиология:учебное пособие [Электронный ресурс]	Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов	2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 2017. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru	60 экз. Неогр. д.
2	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика:учебное пособие	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	10 экз. Неогр. д.
3.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организа-циях:учебное пособие	В.Б. Туркутюков, Г.И.Чубенко	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .— 161 с. —URL: https://lib.rucont.ru	100 экз Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.17 Эпидемиология**

Тема № 1. Эпидемиология в современной структуре медицинской науки. Объект, метод, предмет. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия и категории эпидемиологии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения эпидемиологии как общемедицинской науки, ее современные направления;
3. проработать определения и понятия: объект и предмет изучения эпидемиологии, понятие об эпидемическом процессе, источнике инфекции, механизме передачи, путях и факторах передачи;
4. изучить виды проявления эпидемического процесса, факторы их формирующие;
5. понять когда и с какой целью используются описательные, аналитические и экспериментальные методы эпидемиологических исследований;
5. сформировать представления по оценке эпидемической ситуации

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: проработка лекционного материала, работа с учебной литературой, выполнение тестовых заданий во время подготовки к занятию.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение изучаемого материала по вопросам по теме занятия, тестирование.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема № 2 Противоэпидемические мероприятия и средства, группировка мероприятий. Роль лечебно-профилактической медицинской организации (ЛПМО) в системе противоэпидемического обслуживания населения. Понятие об эпидемическом очаге.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию;
2. в ходе дискуссии обсудить понятие о противоэпидемических и профилактических мероприятиях, силах и средствах противоэпидемического обслуживания населения и критериях их группировки;
3. проработать определения и понятия: активное и пассивное выявление источников инфекции, изоляция инфекционных больных и чем определяется срок изоляции, режимно-ограничительные мероприятия и их виды, эпидемический очаг и границы очага;
4. изучить роль ЛПМО в системе противоэпидемического обслуживания населения (амбулаторная, поликлиническая, стационарная службы);
5. сформировать представления о системе противоэпидемического обслуживания и роли ЛПМО и санитарной службы в профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: проработка лекционного материала, работа с учебной литературой, выполнение тестовых заданий во время подготовки к занятию

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение изучаемого материала по вопросам по теме занятия, тестирование, оценка полученных знаний при решении ситуационных задач.

Рекомендованная литература: х) см. Примечание

Тема № 3 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Виды биологических препаратов. Организация профилактических прививок. Учет, отчетность. Роль участковой службы в проведении специфической профилактики населению	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе собеседования (дискуссии) обсудить актуальность иммунопрофилактики как системы мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения и ограничения (ликвидации) распространения инфекционных заболеваний путем проведения профилактических прививок; 3. проработать определения и понятия: восприимчивость и невосприимчивость к инфекционному началу, механизмы формирования, резистентность к инфекционным заболеваниям, врожденный, естественный и искусственный иммунитет, активный и пассивный иммунитет, «управляемые» инфекции; 4. ознакомиться с организационными и правовыми основами проведенияё профилактических прививок, составлением планов и отчетов по проф.прививкам, показаниями и противопоказаниями к проведению вакцинации, поствакцинальными осложнениями, ролю участковой службы в проведении специфической профилактики населению; 5. сформировать представление о значении иммунопрофилактики, обеспечивающей безопасность государства от распространения заразных заболеваний и сохраняющей здоровье населения	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: проработка лекционного материала, подготовка сообщения по изучаемой теме, работа с учебной литературой, выполнение тестовых заданий во время подготовки к занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: проверка выполненного задания в путем собеседования (дискуссии), обсуждение сообщений, выполнение ситуационных заданий, тестирование.	
Рекомендованная литература: х) см. Примечание	
Тема № 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация медицинского инструментария. Цель, задачи, методы. Контроль качества	
Продолжительность практического занятия (в академических часах)	6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе собеседования (дискуссии) обсудить актуальность изучения вопросов дезинфекции, дезинсекции и дератизации и их роли и месте в системе противоэпидемических мероприятий; 3. проработать определения и понятия: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, виды и методы, классификации дезинфектантов, инсектицидов, репелентов, ратицидов; понятие о стерилизации и ее методах; 4. изучить особенности проведения дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекционных заболеваний, в учреждениях ЛПМО, показателями качества их проведения, ознакомиться с требованиями личной безопасности при проведении дезинфекционных мероприятий; ознакомиться с преимуществами и недостатками различных методов стерилизации и особенностями их проведения в ЛПМО; 5. сформировать представления о значении дезинфекции, дезинсекции, дератизации,	

стерилизации как неразрывной части противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих распространение инфекционных болезней.
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с лекционным материалом, учебной литературой, выполнение тестовых заданий.
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование по вопросам темы, выполнение тестовых заданий текущего контроля, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 5. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции – этиология, причины возникновения и распространения. Инфекционный контроль в ЛПМО.
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 6
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе собеседования (дискуссии) обсудить актуальность изучения инфекций, вязанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в современной эпидемиологии; 3. проработать определения и понятия: ИСМП, внутрибольничная инфекция, «занос» инфекции, эндогенная инфекция, инфекционный контроль; 4. ознакомиться с этиологией ИСМП, резервуаром и источниками инфекции, механизмами, путями и факторами передачи ИСМП, причинами и факторами риска при ИСМП, особенностями проявления эпидемического процесса при ИСМП и проведения противоэпидемических мероприятий в ЛПМО при регистрации ИСМП; 5. сформировать представления о значимости возникновения ИСМП в ЛПМО и своевременности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по снижению риска возникновения и распространения ИСМП
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с лекционным материалом, учебной литературой по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование с обсуждением изучаемого материала, тестирование, решение ситуационных задачи.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание
Тема № 6. Профилактика профессиональных заражений у медицинских работников
Продолжительность практического занятия (в академических часах) 4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания, полученные на лекции и при самостоятельном изучении рекомендуемой литературы при подготовке к занятию; 2. в ходе дискуссии обсудить актуальность изучения темы в связи с ее приоритетностью – высокая заболеваемость медицинского персонала инфекционными заболеваниями в результате их профессиональной деятельности; 3. проработать причины заражения медицинского персонала различными инфекциями, группы инфекций по степени риска заражения персонала в процессе профессиональной деятельности; 4. изучить основные виды и направления профилактики ИСМП у медицинского персонала (правила приема на работу, стандартные меры предосторожности, применение индивидуальных средств, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, обучение медицинского персонала и пр.); 5. сформировать у обучающихся представления об опасности и возможности заражения медицинского персонала инфекционной патологией при оказании медицинской помощи и уходе за пациентами в учреждениях и организациях ЛПМО и обучить основным направлениям профилактики ИСМП
Условия для проведения занятия: учебная аудитория, оснащенная мультимедийным

оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с лекционным материалом, учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: собеседование, тестирование.
Рекомендованная литература: х) см. Примечание

х) Примечание: Рекомендуемая литература

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Эпидемиология:учебное пособие [Электронный ресурс]	Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов	2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 2017. - 448 с. URL: http://studentlibrary.ru	60 экз. Неогр. д.
2	Эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	Н.И. Брико, В.И. Покровский.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика:учебное пособие	Г.Т. Дзюба, Ю.Е. Скурихина, А.П. Прушинский; В.Б. Туркутюков	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru	10 экз. Неогр. д.
3.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организа-циях:учебное пособие	В.Б. Туркутюков, Г.И.Чубенко	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .— 161 с. —URL: https://lib.rucont.ru	100 экз Неогр.д.

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
8. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.17 Эпидемиология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения ситуационных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных тестовых заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточный контроль	Проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся общепрофессиональных компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

Реализация дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается путем соблюдения следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

