Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:07:23
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) Производственная(клиническая) практика

Трудоемкость практики 65 ЗЕТ
Форма проведения практики Очная
Способ проведения практики Стационарная

Специальность	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность	02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы производственной практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.
2) Учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина,** подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

доцент	к.м.н.	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
доцент	к.м.н., доцент	Кузьмина Т.Н.
доцент	к.м.н.	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.** и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н., а так же в приобретении практического опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика являются:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и проектом Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1.2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, направленности 02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)

1.2.1. Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1.2.2 Практика проводится на 1,2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Способ проведения практики: __ Стационарная _.

Форма проведения практики: _____очная___.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03 Патология. Модуль 2 Физиология
Б1.Б.04 Патология. Модуль 2 Анатомия
Б1.В01 Травматология и ортопедия
Б1.В02 Неврология
Б1.В03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1
Б1.В 04 Специальные профессиональные умения и навыки Модуль 2
Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология
Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

1.2.3 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:
Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.2. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов
Вид практики: производственная практика
Тип практики: клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная, поликлиническая
Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

2. 1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, направленности 02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)

Таблица 1

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК -1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тестовый контроль
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент;. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	-основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	-осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов -	- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации	Тесты, опрос, ситуационные задачи

		факторов среды его обитания	организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы			
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- морфо-функциональные особенности организма спортсмена -систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; -законодательные и нормативно правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом; -методологию	- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК; -провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба Мартине-Кушелевского, Летунова); -оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя); -оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая,	-методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; -новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний -техникой ведения медицинской документации; - методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики; -определение физической работоспособности с помощью	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом.	клиноортостатическая проба, Ромберга); -врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -оказание первой медицинской помощи при спортивной травме - провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам; -определить медицинскую и физкультурную группу; - определить физическую работоспособность -грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментарных методов исследования.	велоэргометрии;	
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф.	- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации.	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
8.	ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических	- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать	- навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения ненфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм; - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы	пациента об осложнениях - установить эмоционально психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм; - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности; - применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач; - получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания, - установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз; - определять необходимость специальных методов	медицинских организациях - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов; - навыками заполнения учетно- отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»; - нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование;	

			диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.	исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией.	
9.	ПК-6	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; -организацию восстановительного	- проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; - определять динамику неврологических и ортопедических симптомов,	- техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; -влияние физических упражнений на организм; - организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте. - взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;	правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.	обследования; - алгоритмом соматоскопии и соматометрии; -методикой врачебно педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;	
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - основы медицинской психологии; - основы клинической фармакологии,	- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи; - оказывать первую медицинскую помощь, и определять дальнейшую медицинскую тактику при	- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях: - обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			фармакокинетики и принципы фармакотерапии в спорте; - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно профилактических учреждениях; - Конституцию Российской Федерации; Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	угрожающих состояниях; - применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;	установленными правилами; - методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях.	
11.	ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к	-структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные	- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники,	- техникой ведения утвержденной медицинской	Тесты, опрос, презентации, ситуационные

		применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; - показания и противопоказания для проведения медицинского	врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория; -организовать санитарно гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.; -планировать и выполнять программы профилактики направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей ,групп населения по сохранению и укреплению здоровья; -проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры	документации; - техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; -коммуникативными навыками общения; -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения. - техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа	задачи

			массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа	-различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	
12.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	-факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы;	- организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения; -планировать, анализировать и оценивать	- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - навыками проведения занятия лечебной гимнастики;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		здоровья окружающих		состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды		
13.	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению; - проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.	- организовать профилактические осмотры; - оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования; - разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.	- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному,	- методами оценки качества медицинской помощи.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

				методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.		
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
16.	ПК-13	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения .	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		реабилитационных мероприятий	физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;		
17.	ПК-14	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа	- техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		Зачетных единиц (з.е.)	Курс	
			1 курс	2 курс
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Итого: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

2.2. Разделы производственной (клинической) практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 УК-2	Стационар	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Ознакомление с документацией врача лечебной физкультуры в стационаре; запись в истории болезни; годовые отчеты врача, заполнение учетных форм; прием больных, диагностика, проведение лечения с использованием средств ЛФК, назначение профилактики Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела Проведение мануально-мышечного тестирования с целью выявления нарушения функции и структур организма Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур Формулирование диагноза с использованием Международной классификации функционирования (МКФ) на основе анализа и синтеза полученных данных Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Определение тактики лечения пациентов с использованием методов лечебной физкультуры Оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов лечебной физкультуры Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебной физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации Пропаганда здорового образа жизни Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов лечебной физкультуры Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов лечебной физкультуры Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов лечебной физкультуры в сочетании с другими немедикаментозными методами (мануальная терапия, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология) Составление плана и отчета по своей работе Проведение анализа показателей эффективности

			оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура» Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 УК-2	Поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Ознакомление с документацией врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в поликлинике и врачебно-физкультурном диспансере; запись в амбулаторной карте пациента; годовые отчеты врача, заполнение учетных форм; прием спортсменов при проведении УМО, больных для реабилитации, диагностика, проведение лечения с использованием средств ЛФК, назначение профилактических мероприятий. Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом,

			медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей Проведение мануально-мышечного тестирования с целью выявления нарушения функции и структур организма Формулирование диагноза с использованием Международной классификации функционирования (МКФ) на основе анализа и синтеза полученных данных Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов Определение тактики лечения пациентов с использованием методов лечебной физкультуры Оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов лечебной физкультуры Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебной физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации Пропаганда здорового образа жизни Санитарно-просветительная работа по профилактике спортивного травматизма,

			заболеваний при занятиях спортом и обострений, рекомендации по здоровому образу жизни Проведение профилактики развития осложнений у спортсменов и пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов лечебной физкультуры Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у спортсменов и пациентов с использованием методов лечебной физкультуры в сочетании с другими немедикаментозными методами (мануальная терапия, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология) Составление плана и отчета по своей работе Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)) в том числе на соревнованиях. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

4. Формы отчетности по практике

4.1. Дневник по практике.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. (Приложение 1)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограничен ный доступ
3.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограничен ный доступ
4.	Спортивная кардиология	рук. для кардиологов, педиатров, врачей	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	Неограничен ный доступ

		функц. диагн. и спорт. мед., тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.		
5.	Спортивная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс] / -	под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. А.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
3.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.

4.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] /	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс] /.	М. С. Касаткин	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.2.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дневник производственной (клинической) практики ординатора

Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика

Фамилия, имя, отчество ___**Иванова Ирина Игоревна**_

Институт _**клинической неврологии и медицинской реабилитации**

Специальность ___**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**_____

Год поступления:**2023 г.**

Год окончания: **2025 г.**

Руководитель практики_**к.м.н., доцент Павлущенко Е.В.**

Директор института _**к.м.н.,Шестопалов Евгений Юрьевич** __

Владивосток – 2025

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания
	1 год подготовки
1.	**Содержание раздела**
2.	1. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3.	2. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, мануально-мышечное тестирование
4.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
6.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (методы обследования позвоночника, методы обследования мышечной системы, методы обследования суставов, внутренних органов, манипуляционные, мобилизационные, артикуляционные, мышечно-энергетические техники)
7.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно медицинским стандартам.
8.	8. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
9.	9. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам.
10.	10. Создание сценария ролевой игры.
11.	11. Описание стандартизованного пациента
12.	12. Решение типовых ситуационных задач
13.	13. Подготовка к занятию малыми группами
14.	14. Проведение санитарно-просветительной работы
15.	15. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя
16.	16. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)
	2 год подготовки
1.	1. Ведение пациентов совместно с врачом лечебной физкультуры и спортивной медицины
2.	2. Освоение практических умений по мануальному обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
4.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
5.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).
6.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи согласно медицинским стандартам.
7.	7. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:

	- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни, ф-042у), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ, ф-042у) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты - во врачебно-физкультурном диспансере (врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена карта ф-061/у, УМО, извещения о травме при проведении физкультурного мероприятия, спортивного мероприятия, медицинские заключения о допуске спортсменов к участию в спортивном мероприятии, ф-042у).
8.	8.Проведение санитарно-просветительной работы.