Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 16:48:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d265a0784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2016 г. № 1013

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «____»_____201__г., Протокол № ____.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института
Общепсихологических дисциплин
от «29» апреля 2020 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Кадыров
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия
от «09» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ /В. В. Скварчевский/
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент,
канд.социол.наук О.В. Горшкова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Психология труда» состоит в формировании у студентов теоретико-практического представления о предмете, объекте и задачах психологии труда, а также на изучение психологических закономерностей, процессов и свойств личности, связанных с производственной деятельностью, с физической и социальной средой

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление студентов с теоретическими основами психологии труда

-Формирование у них общего представления об основных методах психологии труда

-Формирование представления о психологическом сопровождении профессиональной деятельности медицинского работника, методах психологии труда.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 «Психология труда» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физиологические основы здоровья:

Знания: видов и критериев здоровья человека

Умения: формировать мотивацию к сохранению здоровья как наивысшей ценности, как необходимого условия личностного и профессионального развития

Навыки: владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния здоровья человека

Психология и педагогика:

Знания: о современном состоянии психологии, закономерностей формирования психики, особенностей развития и социализации личности.

Умения: общения с коллегами и коллективом, бережного отношения к здоровью

Навыки: использовать полученные психолого-педагогические знания для организации эффективной профессиональной деятельности и взаимодействий с окружением

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (по ФГОС ВО всех уровней образования) :

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1._	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знает:** этико-деонтологические прппципы общения в профессиональной деятельности, принципы социальной ответственности в медицине **Умеет:** Соблюдать врачебную тайну и принципы медицинской этики и деонтологии; Принимать ответственность за свои решения на основе полученных результатов с учетом формирования мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья			блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест

			окружающих **Владеет:** навыками принятия решений в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации; Осуществления деятельности с учетом прогноза результатов управленческих решений	
2._	**ПК-8**	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	**Знает:** методологические принципы общения, способствующие эффективной просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни принципы, методы и технологии **Умеет:** осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, вести просветительскую деятельность среди населения. **Владеет:** навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, подготовки и публичных представлений результатов научных исследований	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия дело включает медико-биохимические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
30.05.01	7	02.018 "Врач-биохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный N 47968)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

физические лица (пациенты);
совокупность физических лиц (популяции);
совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболева-

ний.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинская деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно-управленческая

В соответствии с требованиями профессионального стандарта "Врач-биохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н, размещенном на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-биохимика

Трудовые функции			**Трудовые действия**
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**
A/05.7	Организация деятельности находящегося в распоряже-	7	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распо-

	нии медицинского персонала лаборатории		ряжении медицинского персонала лаборатории Контроль выполнения находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 11
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	**2**	**3**	**4**
1.	ОК-4, ПК-8	**I. Теоретико-методологические психологии труда**	Психология труда как наука и социальная практика. Психология труда как область знаний Психология труда как отрасль науки. Связь с другими науками. Психология труда как учебная дисциплина и профессия Предмет и задачи психологии труда История отечественной и зарубежной психологии труда Методы психологии труда
	ОК-4, ПК-8	**II. Профессиональная деятельность как объект научного изучения**	Понятие и структура профессиональной деятельности. Психологические признаки труда Профессия. Специальность. Должность. Квалификация Субъект труда и его структура Человек как субъект труда Общие и специальные способности. Профессионально- важные качества Профессиональная пригодность.

	ОК-4, ПК-8	**III. Развитие человека как субъекта труда**	Основные этапы развития субъекта труда Уровни и этапы развития профессионализма и профессиональной карьеры Проблема формирования индивидуального стиля деятельности Кризисы профессионального становления. Психологические модели профессий. Методы психологического изучения профессиональной деятельности. Проблема профессиональных деструкций
	ОК-4, ПК-8	**IV. Основные направления деятельности в психологии труда**	Психология профессионального отбора. Адаптация к профессиональной деятельности. Психологические аспекты оценки деятельности специалиста. Мотивация деятельности. Охрана труда и безопасности деятельности Планирование работы и условий труда. Условия труда и функциональные состояния работников. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. История и тенденция развития прикладной психологии в сфере профессионального труда

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	**I. Теоретико-методологические психологии труда**	4	0	8	6	18	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест
2.	11	**II. Профессиональная деятельность как объект научного изучения**	4	0	8	6	18	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест

3.	11	**III. Развитие человека как субъекта труда**	4	0	8	6	18	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест
4.	11	**IV. Основные направления деятельности в психологии труда**	4	0	8	6	18	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест
8.	11	**Зачет**						Тест Собеседование
9.		**ИТОГО:**	16	0	32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
семестр № 11		
I. Теоретико-методологические психологии труда		
1.	Психология труда как наука и социальная практика. Психология труда как область знаний Психология труда как отрасль науки. Связь с другими науками. Психология труда как учебная дисциплина и профессия Предмет и задачи психологии труда История отечественной и зарубежной психологии труда Методы психологии труда	4
II. Профессиональная деятельность как объект научного изучения		
2.	Понятие и структура профессиональной деятельности. Психологические признаки труда Профессия. Специальность. Должность. Квалификация. Субъект труда и его структура Человек как субъект труда Общие и специальные способности. Профессионально- важные качества. Профессиональная пригодность.	4
III. Развитие человека как субъекта труда		
3.	Основные этапы развития субъекта труда Уровни и этапы развития профессионализма и профессиональной карьеры Проблема формирования индивидуального стиля деятельности Кризисы профессионального становления. Психологические модели профессий. Методы психологического изучения профессиональной деятельности. Проблема профессиональных деструкций	4
IV. Основные направления деятельности в психологии труда		
4.	Психология профессионального отбора. Адаптация к профессиональной деятельности. Психологические аспекты оценки деятельности специалиста. Мотивация деятельности. Охрана труда и безопасности деятельности Планирование работы и	4

	условий труда. Условия труда и функциональные состояния работников. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. История и тенденция развития прикладной психологии в сфере профессионального труда	
Итого часов в семестре		**16**
Всего часов		**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
семестр № 11		
I. Теоретико-методологические психологии труда		
1.	Психология труда как наука и социальная практика. Психология труда как область знаний Психология труда как отрасль науки. Связь с другими науками. Психология труда как учебная дисциплина и профессия Предмет и задачи психологии труда История отечественной и зарубежной психологии труда Методы психологии труда	8
II. Профессиональная деятельность как объект научного изучения		
2.	Понятие и структура профессиональной деятельности. Психологические признаки труда Профессия. Специальность. Должность. Квалификация. Субъект труда и его структура Человек как субъект труда Общие и специальные способности. Профессионально- важные качества. Профессиональная пригодность.	8
III. Развитие человека как субъекта труда		
3.	Основные этапы развития субъекта труда Уровни и этапы развития профессионализма и профессиональной карьеры Проблема формирования индивидуального стиля деятельности Кризисы профессионального становления. Психологические модели профессий. Методы психологического изучения профессиональной деятельности. Проблема профессиональных деструкций	8
IV. Основные направления деятельности в психологии труда		
4.	Психология профессионального отбора. Адаптация к профессиональной деятельности. Психологические аспекты оценки деятельности специалиста. Мотивация деятельности. Охрана труда и безопасности деятельности Планирование работы и условий труда. Условия труда и функциональные состояния работников. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. История и тенденция развития прикладной психологии в сфере профессионального труда	8
	Итого часов в семестре	**32**
	Всего часов	**32**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5

семестр № 11			
I. Теоретико-методологические психологии труда			
1.	Психология труда как наука и социальная практика. Психология труда как область знаний Психология труда как отрасль науки. Связь с другими науками. Психология труда как учебная дисциплина и профессия Предмет и задачи психологии труда История отечественной и зарубежной психологии труда Методы психологии труда	подготовка к занятиям	6
II. Профессиональная деятельность как объект научного изучения			
2.	Понятие и структура профессиональной деятельности. Психологические при-знаки труда Профессия. Специальность. Должность. Квалификация. Субъект труда и его структура Человек как субъект труда Общие и специальные способности. Профессионально- важные качества. Профессиональная пригодность.	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к дискуссии	6
III. Развитие человека как субъекта труда			
3.	Основные этапы развития субъекта труда Уровни и этапы развития профессионализма и профессиональной карьеры Проблема формирования индивидуального стиля деятельности Кризисы профессионального становления. Психологические модели профессий. Методы психологического изучения профессиональной деятельности. Проблема профессиональных деструкций	подготовка к занятиям подготовка эссе	6
IV. Основные направления деятельности в психологии труда			
4.	Психология профессионального отбора. Адаптация к профессиональной деятельности. Психологические аспекты оценки деятельности специалиста. Мотивация деятельности. Охрана труда и безопасности деятельности Планирование работы и условий труда. Условия труда и функциональные состояния работников. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. История и тенденция развития прикладной психологии в сфере профессионального труда	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к дискуссии	6
Итого часов в семестре			**24**
Всего часов			**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрено учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1 Психология труда как область знаний

2. Психология труда как отрасль науки. Связь с другими науками.

3. Объект, предмет и задачи психологии труда
4.История зарубежной психологии труда.
5.История становления отечественной психологии труда.
6.Методы психологии труда.
7.Понятие и структура профессиональной деятельности
8.Психологические признаки труда
9.Человек как субъект труда. Отличительные особенности субъекта труда.
10.Общие и специальные способности: их роль в профессиональной деятельности
11.Профессионально- важные качества. Профессиональная пригодность.
12.Психологические классификации профессий (по Е.А.Климову). Формула профессии
13.Уровни и этапы развития профессионализма и профессиональной карьеры
14. Проблема формирования индивидуального стиля деятельности
15. Кризисы профессионального становления. Проблема профессиональных деструкций.
16. Виды стимулирования труда и их психологическая характеристика.
17. Проблема удовлетворенности трудом. Факторы удовлетворенности трудом.
18. Социально-психологический климат в трудовом коллективе как фактор мотивации труда.
19. Планирование работы и условий труда. Условия труда и функциональные состояния работников
20. Психология безопасности в труде

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	3	4	5	6	7
1.	11	ТК ПК	**I. Теоретико-методологические психологии труда**	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест	2 10	2 1
2.	11	ТК	**II. Профессиональная деятельность как объект научного изучения**	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе	10 10	4 1

				комплексные ситуационные задания тест		
3.	11	ТК	**III. Развитие человека как субъекта труда**	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест	10 -	1 15
4.	11	ТК	**IV. Основные направления деятельности в психологии труда**	блиц-опрос, индивидуальные собеседования, групповая дискуссия, эссе комплексные ситуационные задания тест	10 15 5 7	1 2 1 2
5.	11	ПК	**Зачет**	Тест, Собеседование	- 38	18 1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Блиц-опрос « Психология труда»
	Коллоквиум: дискуссия «Проблемы профессиональных деструкций врача»
	Собеседование: « Факторы профессионального здоровья».
	«Условия труда и функциональные состояния работников»; «Методы психологического изучения профессиональной деятельности»; «Основные термины психологии труда».
	Комплексные ситуационные задания:
для промежуточного контроля (ПК)	Эссе: «Проблема удовлетворенности трудом в учреждениях здравоохранения».
	«Профессиональная карьера врача»
	Собеседование: «Психология труда как область знаний». «Современные тенденции развития психологии труда».

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология труда	В. А. Толочек	2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2017. - 480 с.	2
2	Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров. (Электронный ресурс)	/ Е. Ю. Пряжникова	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
3	Психология труда : учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
4	Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	под редакцией А. В. Карпова.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
5	Психология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	под общей редакцией С. Ю. Манухиной	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
6	Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психология профессионального самоопределения:учеб. пособие для вузов	Е.А. Климов	М.:Академия,2010. -303	10
2	Социальная психология : учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	И. Р. Алтунина, Р. С. Немов	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.— URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д
3	Практическая психология : учебник (Электронный ресурс)	Абрамова Г.С.	М.: Прометей, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
7. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1.Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

3.8 Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины ___65_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению психологической литературы по психологическим аспектам труда. При изучении учебной дисциплины (модуля) Психология труда необходимо использовать литературные источники, лекционный материал, психодиагностические тесты и опросники, освоить практические умения анализа учебной и научной литературы.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с использованием наглядных пособий и демонстрацией графического материала (таблиц, схем), с решением ситуационных задач и разбором проблемных ситуаций, дискуссий, ответов на тестовые задания, прохождения психодиагностики (тестов на выявление индивидуальных свойств личности).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Психология труда используются активные и интерактивные формы проведения занятий: неимитационные технологии (тесты, анализ проблемных ситуаций, проч.), личностно-ориентированный подход, модульная организация учебного материала, технология развивающего обучения и ситуативно-контекстная.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 65 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написанию эссе по Психологии труда, включает анализ и интерпретацию данных исследований по психологии труда.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Психология труда и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов специальности «Медицинская биохимия» и методические рекомендации для преподавателей специальности «Клиническая психология».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно изучают литературу, готовят и оформляют эссе и доклады по Психологии труда в соответствии с требованиями действующих требований к выполнению письменных работ. Определенный объем времени на практических занятиях отводится на решение ситуационных задач.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуника-

тивных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта "Врач-биохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется с помощью устных опросов, контрольных работ, собеседований в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении проблемных ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Владивосток, 2020 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1.Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) **переименовано с 14.07.2016 г.** в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).		Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. *Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы. в рабочих программах.*	*Ежегодно*	1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	

Утверждено на заседании кафедры общепсихологических дисциплин
Протокол № _____ от «_____»_____20 ____г.

Заведующий кафедрой
степень, звание Ф.И.О