Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fea387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.06 Экономика
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Экономики и менеджмента
от «18» марта 2022 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ *Беньковская О.П.*
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «16» июня 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ *Цветкова М.М.*
(подпись)

Разработчики:

Старший преподаватель _____ Гетман О.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.06 Экономика состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
2. Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.06 Экономика относится к вариативной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы социально-экономического устройства государств с рыночной экономикой.

Умения: анализ учебной и периодической литературы по социально-экономическим вопросам.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим проблемам.

Математика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: методы решения широкого класса задач из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Умения: построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей.

Навыки: самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Информатика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные экономические и социальные проблемы современной экономики	- анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами	- навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование
2.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночные механизмы хозяйствования, - роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; - консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;	- анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микроуровне; - быть активным субъектом экономической деятельности - дать характеристику современной экономической системы России; - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими	- специальной экономической терминологией, - навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - методами определения экономической	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование

			- основные направления государственного регулирования экономикой	странами	эффективности	
3.	ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	- значимость определения качества медицинской помощи в современных условиях; - группы «товаров» в системе здравоохранения, у которых может определяться качество; - характеристика основных компонентов анализа качества (качество структуры, процесса, результата)	- дать характеристику основным компонентам (критериям) анализа качества (качества структура, процесса, результата); - анализировать показатели здоровья детей, заболеваемости, инвалидности, смертности; - оценить качество оказания медицинской помощи	- методами оценки качества оказания медицинской помощи	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, сообщение, электронная презентация, тестирование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия включает в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	**Номер уровня квалификации**	**Наименование выбранного профессионального стандарта**
31.05.02 Педиатрия	7	02.008 "Врач-педиатр участковый" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских
- организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. *Организационно-управленческая.*
2. *Научно-исследовательская.*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-3	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Факторы производства.
2.	ОК-1 ОПК-3	Теория конкуренции	Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.
3.	ОК-1 ОПК-3	Рыночный механизм	Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория потребительского поведения. Рынки факторов производства.

4.	ОК-1 ОПК-3 ПК-18	Производитель в рыночной экономике	Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
5.	ОК-1 ОПК-3 ПК-18	Закономерности функционирования национальной экономики	Общественное воспроизводство и его элементы. Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
6.	ОК-1 ОПК-3	Основные макроэкономические проблемы	Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
7.	ОК-1 ОПК-3 ПК-18	Регулирование рыночной экономики	Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**С**	**СР**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Предмет экономической науки	2	-	4	3	9	Тест, собеседование по ситуационным задачам
2.	2	Теория конкуренции	-	-	4	3	7	Тест, задания, контрольная работа
3.	2	Рыночный механизм	2	-	6	4	12	Тест, собеседование по ситуационным задачам
4.	2	Производитель в рыночной экономике	2	-	6	4	12	Тест, собеседование по ситуационным задачам

5.	2	Закономерности функционирования национальной экономики	2	-	6	4	12	Тест, собеседование по ситуационным задачам
6.	2	Основные макроэкономические проблемы	2	-	2	4	8	Тест, собеседование по ситуационным задачам
7.	2	Регулирование рыночной экономики	4	-	4	4	12	Тест, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	**14**	**-**	**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
2 семестр		
1.	Экономика как наука. Товар. Деньги. Рынок и его функции	2
2.	Теория спроса и предложения	2
3.	Издержки и прибыль	2
4.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
6.	Денежно-кредитная система	2
7.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем семинаров учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
2 семестр		
1	Экономическая система общества	2
2	Экономические модели зарубежных стран: сравнительный анализ. Опыт экономических реформ	2
3	Конкуренция и ее виды	2
4	Недобросовестная конкуренция. Опыт применения антимонопольного законодательства в РФ и развитых странах	2
5	Формирование рыночного равновесия	2
6	Эластичность спроса и предложения	2
7	Рынок земли и рынок капитала	2
8	Издержки и прибыль фирмы. Эффективность предприятия	2

9	Государственное регулирование экономики	2
10	Основные макроэкономические показатели и их измерение.	2
11	Расчет основных макроэкономических показателей.	2
12	Основные тенденции изменения макроэкономической ситуации в РФ	2
13	Государственные программы в социально-экономической сфере	2
14	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
15	Инфляция в экономических расчетах	2
16	Рынок ценных бумаг: инструменты и основные тенденции	2
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Предмет экономической науки	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
2.	Теория конкуренции	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
3.	Рыночный механизм	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	4
4.	Производитель в рыночной экономике	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5.	Закономерности функционирования национальной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетные работы	4
6.	Основные макроэкономические проблемы	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, расчетно-графические работы	4
7.	Регулирование рыночной экономики	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, расчетно-графические работы	4
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС-3 и рабочей учебной программой не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.
11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?
38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?
44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?

50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Текущий	Предмет экономической науки	Вопросы, тест	5	3
2.	2	Промежуточный		Тест	3	3
3.	2	Текущий	Теория конкуренции	Вопросы, тест	5	3
4.	2	Промежуточный		Тест	4	3
5.	2	Текущий	Рыночный механизм	Вопросы, задачи, тест	5	3
6.	2	Промежуточный		Тест	5	3
7.	2	Текущий	Производитель в рыночной экономике	Вопросы, задачи, тест	5	3
8.	2	Промежуточный		Тест	5	3
9.	2	Текущий	Закономерности функционирования национальной экономики	Вопросы, задачи, тест	5	3
10.	2	Промежуточный		Тест	4	3
11.	2	Текущий	Основные макроэкономические проблемы	Вопросы, задачи, тест	5	3
12.	2	Промежуточный		Тест	5	3
13.	2	Текущий	Регулирование рыночной экономики	Вопросы, тест	5	3
14.	2	Промежуточный		Тест	4	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых?
	Раскройте сущность и причины инфляции. Каким образом

	может «закручиваться» инфляционная спираль?
	Выручка фирмы от реализации – 1500 млн. ден. ед Переменные издержки – 1050 млн. ден. ед. Постоянные издержки – 150 млн. ден. ед. Определите, сколько процентов прибыли удастся сохранить фирме, если ее выручка от реализации за счет снижения объема продаж сократится на 25 %.
	Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид: $Q^D=100 – P$ и $Q^S=–20 + 2P$. Предположим, что результатом неблагоприятной конъюнктуры рынка стало сокращение спроса и предложения для рассматриваемого товара на 50 %
	Если за прошедший год номинальный ВВП возрос в 2 раза и цены удвоились, реальный ВВП а) сократился б) увеличился, но в меньшей степени, чем цены в) увеличился в большей степени, чем цены + г) не изменился
	Денежно-кредитную политику в РФ проводит + а) Центральный банк б) коммерческие банки в) Министерство финансов г) Президент РФ
для промежуточной аттестации (ПА)	Неценовым фактором спроса является + а) изменение цен на товары-субституты и комплементы б) величина налогов в) количество производителей г) цены на ресурсы
	Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются а) средними +б) постоянными в) предельными г) бухгалтерскими
	Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и нерезидентами, это + а) валовой внутренний продукт б) валовой национальный продукт в) чистый внутренний продукт г) чистый национальный продукт

	Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает а) циклическую безработицу +б) структурную безработицу в) естественную безработицу г) добровольную безработицу

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Экономика	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.	М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2015.-672 с.	30
2	Экономика: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 310 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.
3	Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]	А.В. Сорокин	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. URL: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
4	Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: учебник [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
5	Основы экономических знаний: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петров С.П.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 172 с. : ил., табл. . – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Политическая экономия (экономическая теория) : учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. В.Д. Руднева	Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Николаева, И.П.	4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – URL: http:// biblioclub.ru	Неогр.д

3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
5	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е.Ф. Максимовой	Москва : Юнити, 2015. – 751 с. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
6	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов [Электронный ресурс]	В. В. Коршунов	3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 219 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
9. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Используются:
- аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля.
- БИЦ – для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы:

Специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для обучающихся создаются условия для освоения дисциплин в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения		√	√	√			√		
2	Правоведение									√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.06 Экономика осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.06 Экономика необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения расчета конкретных экономических показателей.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации слайдов, решения ситуационных и расчетных задач, кейсов, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий – групповая работа над задачами.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарскому занятию и текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (***02.008 "Врач-педиатр участковый" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н).***

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерак-

тивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.