Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 14:33:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /И.П. Черная_/
«28» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | **34.03.01 Сестринское дело** |
| **Уровень подготовки** | бакалавриат |
| **Направленность подготовки** | 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **4 года** |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сфере управления персоналом организации, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. эконом. наук Черной Ирины Петровны

**Разработчики:**

| Доцент | Кандидат философских наук, доцент | Урядова В.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Философия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Философия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, индивидуальных заданий. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Философия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Философия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, упражнения, контрольные работы, эссе, интеллект-карты, презентации, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Философия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Философия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Философия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Философия

| | |
|---|---|
| Тема №1 Философия, ее предмет и значение | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. рассказать обучающимся о философии как особой форме познания мира, раскрыть её сущность, предмет, задачи и основные вопросы, а также раскрыть исторические типы мировоззрения (мифологическое, религиозное, философское), выделив их отличительные черты;<br>2. дать определение основным категориям и философским понятиям: философия, мировоззрение, ценности, идеалы, мироощущение, мировосприятие, миропонимание, миф, мифология, религия, синкретизм, логика, онтология, гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философская антропология<br>3. рассмотреть методы анализа, сравнения, классификации, герменевтический метод | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Определение философии и ее предмета<br>2. Философия и мировоззрение<br>3. Миф и религия как мировоззренческие предпосылки философии<br>4. Возникновение философии<br>5. Структура философского знания | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс]/ А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/<br>2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/<br>3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/<br>4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | |
| Тема №2 Проблема бытия в философии | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекции:<br>1. сформировать знания о бытии, об основных категориях бытия, проанализировать основные формы и диалектику бытия, а также разобраться в основных подходах к проблеме сущности и строения мироздания;<br>2. дать определение основным категориям и философским понятиям: бытие, онтология, субстанция, материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм, брахма, карма, мокша, ахимса, нирвана, инь, ян, у син, дао, космоцентризм, стихийный материализм, атомистический материализм, креационизм, провиденциализм, патристика, схоластика, номинализм, реализм, пантеизм, деизм, механицизм, диалектический материализм, материя, пространство, время, движение, философская картина мира; | |

3. рассмотреть методы анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие бытие. Категория бытия в истории философской мысли
2. Формы и способы существования бытия
3. Учение о материи: понятие, атрибуты (формы бытия материи)
4. Понятие картина мира. Философская картина мира.

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс]/ А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Родзинский, Д. Л. Философия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. URL: https://www.urait.ru\

Тема №3 Философские вопросы сознания и бессознательного

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать целостное представление о сознании и бессознательном в истории философского знания; раскрыть основные категории и подходы;
2. дать определение основным категориям и философским понятиям: сознание, идеализм, бессознательное, знание, мышление, воля, язык, память, внимание, автоматизмы, инстинкт, интуиция, эго, оно, супер-эго, персона, анима/анимус, тень, отражение, рефлексия, самосознание
3. рассмотреть методы классификации, аналогии, анализа, абстрагирования

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблема сознания: историко-философский экскурс
2. Сознание как форма отражения
3. Структура, свойства, функции сознания
4. Проблема бессознательного: Фрейд и неофрейдизм

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс]/ А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru
5. Родзинский, Д. Л. Философия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. URL: https://www.urait.ru\

| Тема №4 Проблема познания в философии | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о специфике философской теории познания, ее отличия от научной теории, способствовать овладению у обучающихся умений и навыков использования теоретического знания, научных парадигм и методов познания;
2. дать определение основным категориям и философским понятиям: гносеология, эпистемология, скептицизм, агностицизм, эмпиризм, рационализм, иррационализм, познание, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, практика, истина;
3. рассмотреть методы анализа, классификации, сравнения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблемы познаваемости мира в истории философии: основные подходы
2. Сущность и структура познавательного процесса. Уровни познания
3. Познание и практика
4. Понятие истины, виды. Подходы (концепции) к пониманию истины

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс]/ А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

| Тема №5 Философия науки и техники | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать у студентов представления о научном познании и науке, специфике философии науки, философии техники;
2. дать определение основным категориям и философским понятиям: наука, научное познание, техника, философия науки, философия техники, метод, методология, методика, анализ, синтез, абстрагирование, эксперимент, наблюдение, позитивизм, пролиферация, верификация, фальсификация, парадигма, научная революция;
3. рассмотреть методы анализа, сравнения, классификации, обобщения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Философское осмысление науки. Развитие науки.

2. Формирование философии науки.
3. Научное познание, формы и методы.
4. Философский анализ техники. Процессы взаимодействия науки, техники в социальном пространстве
5. Сциентизм и антисциентизм

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Человек в системе философского знания

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. представить различные подходы в трактовке сущности и предназначения человека в классической философии; рассмотреть сущность «антропологического поворота», познакомить студентов с философско-антропологическими учениями современности;
2. дать определение основным категориям и философским понятиям: философская антропология, природоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, социоцентризм, индивидуализм, человек, индивид, индивидуальность, личность, экзистенция, гедонизм, аскетизм, эвдемонизм, альтруизм, перфекционализм, корпоративизм, прагматизм;
3. рассмотреть методы анализа, сравнения

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Философская антропология как область философского знания
2. Понимание человека в истории философии
3. Основные течения в философской антропологии XX в.
4. Понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность. Сущность человека.
5. Экзистенциальное бытие человека.
6. Проблема смысла жизни в философии

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru
5. Родзинский, Д. Л. Философия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. URL: https://www.urait.ru/

Тема №7 Основные вопросы социальной философии

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать у студентов представления о специфике общества как объекта философского познания; познакомить с основными подходами к анализу современного общества;
2. дать определение основным категориям и философским понятиям: общество, социальная философия, субъекты общества, социальные взаимоотношения, социальная деятельность, социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, каста, класс, экономическое пространство, производительные силы, производственные отношения, государство, социализация, семья, сословие, этнос, нация, общественное сознание, идеология;
3. рассмотреть методы анализа, сравнения, классификации, обобщения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие и предмет социальной философии
2. Общество как часть природы: взаимодействие и взаимовлияние
3. Концепции понимания общества
4. Структура общества
5. Сферы общественной жизни

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Родзинский, Д. Л. Философия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. URL: https://www.urait.ru/

Тема №8 Культура и цивилизация. Россия в цивилизационном процессе

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать у студентов представления о специфике культуры и цивилизации, месте России в цивилизационном процессе;
2. дать определение основным категориям и философским понятиям: культура,

цивилизация, культурно-исторический тип, славянофильство, западничество, соборность, всеединство, евразийство, историософичность, почвенничество;
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие культуры, структура. Специфика современной массовой культуры.
2. Понятие цивилизации, ее типы. Цивилизационный подход к истории.
3. Особенности российской цивилизации.
4. Религиозно-мистический характер объяснения российской истории в русской философии.
5. Русская идея русской историософии.

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Родзинский, Д. Л. Философия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. URL: https://www.urait.ru/

Тема №9 Глобальные проблемы современности

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекции:
1. сформировать у студентов представления о философских вопросах глобальных проблем современности;
2. дать определение основным категориям и философским понятиям: глобалистика, философия глобальных проблем, глобальные и локальные проблемы, вестернизация, антиглобализм, Римский клуб
3. рассмотреть методы анализа, синтеза, классификации, систематизации

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие и сущность глобальных проблем современности
2. Классификации глобальных проблем. Прогнозы будущего.
3. Римский клуб (история, принципы деятельности)
4. Философские аспекты некоторых проблем

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский,

Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Моисеев, В. И. Философия : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Родзинский, Д. Л. Философия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. URL: https://www.urait.ru/

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Философия

| | |
|---|---|
| Тема №1 Философия как мировоззрение | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных и религиозных картинах мироздания;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы, отражающие определение философии, выделения ее основного вопроса, проблемы отношения философии и мировоззрения, возникновения и характера философского мировоззрения, структуры философского знания, отличия философии от религиозного мировоззрения и науки;<br>3. проработать определения и понятия: философия, мировоззрение, ценности, идеалы, мироощущение, мировосприятие, миропонимание, миф, мифология, религия, синкретизм, логика, онтология, гносеология, этика, эстетика, социальная философия, философская антропология;<br>4. изучить закономерности развития философского мировоззрения;<br>5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Философские знания формируют у обучающихся способность учитывать разнообразие культур и мировоззрений, что повышает качество коммуникации с пациентами и коллегами в профессиональной деятельности | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, в том числе с философскими словарями, подготовка к контрольной (письменной) работе, выполнение индивидуальных заданий (упражнений, эссе, презентаций) | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, контрольная (письменная) работа | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/<br>2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/<br>3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: | |

https://www.urait.ru/
4. Родзинский, Д. Л. Философия : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Д. Л. Родзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. URL: https://www.urait.ru/
5. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.

| Тема №2 Философская онтология | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания, касающиеся философской онтологии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы, отражающие проблему бытия и субстанции в истории философии, форм и способов существования бытия, понятия материи, ее структуры, пространства и времени как форм существования материи, понятий движения и развития, философской картины мира;
3. проработать определения и понятия субстанция, материализм, идеализм, пантеизм, космоцентризм, геоцентризм, гелиоцентризм, теоцентризм, монизм, дуализм, плюрализм, детерминизм, материя, пространство, время, движение, субстанция, акциденция, объективная реальность, субъективная реальность; отражение, самоорганизация, атрибут, релятивизм, структура, система, элемент, философская картина мира;
4. изучить закономерности развития представлений о бытии и сущем в истории философской мысли;
5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Философское рассмотрение проблем бытия формируют системное понимание мира во всем его многообразии: природном, социо-культурном, духовном. Это способствует формированию у обучающихся системного видения всех аспектов жизни человека, анализа специфики социокультурной среды, окружающей человека, создавая у них базис для развития межкультурной компетентности.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, в том числе с философскими словарями, подготовка к тестированию

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.

| | |
|---|---|
| Тема №3 Сознание, его происхождение и сущность. Проблема бессознательного | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания в рамках философского подхода к феномену сознания и бессознательного;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы: проблема сознания в истории философии: краткий анализ по эпохам западной философской мысли, материалистическая концепция сознания и его возникновения, структура сознания, основные элементы, свойства и функции сознания, бессознательное в истории философии;<br>3. проработать определения и понятия: отражение, раздражимость, чувствительность, психическое отражение, идеализм, субъективный идеализм, дуализм, физикализм, гилозоизм, диалектический материализм, сознание, знание, эмоции, мышление, воля, внимание, память, рефлексия, инстинкты, автоматизмы, интуиция, идеальность, интенциональность, идеаторность, оно, эго, супер-эго, архетип, анима, анимус, персона, самость, тень, язык;<br>4. изучить закономерности развития представлений о сознании и бессознательном в философии;<br>5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Изучение философских вопросов сознания и бессознательного способствуют развитию у обучающихся умений анализировать и оценивать особенности влияния различных культурных архетипов, символов и языка на поведение и коммуникацию человека, что помогает вести конструктивный диалог по вопросам здоровья. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/<br>2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/<br>3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/<br>4. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. | |
| Тема №4 Философские вопросы познаваемости мира | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в рамках философской теории познания;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы: понятие познания, структура, проблема познаваемости мира в истории философии (сенсуализм (Эпикур, Дж. Локк, Дж. Беркли), эмпиризм (Фр. Бэкон), рационализм (Р. Декарт), скептицизм (Пиррон, М. Монтень), агностицизм (Д. Юм, И. Кант), иррационализм (религиозный иррационализм, интуитивизм, волюнтаризм), уровни познания (чувственный, рациональный), познание и практика, понятие истины, виды, концепции понимания истины;
3. проработать определения и понятия: познание, гносеология, знание, субъект познания, объект познания, средства познания, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, сенсуализм, рационализм, эмпиризм, иррационализм, практика, истина и ее виды;
4. изучить закономерности познавательной деятельности человека в рамках философских дискуссий;
5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Изучение гносеологических вопросов в философии, помогают обучающимся развивать способность анализировать и учитывать разнообразие культур в межкультурном взаимодействии, формируя критическое мышление, уважение к различным способам восприятия мира и умение применять знания с учетом культурных особенностей человека.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, философскими словарями, выполнение индивидуальных заданий (презентаций, эссе, интеллект-карты)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.

Тема №5 Философия науки и техники

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о науке, научном познании и технике в рамках философского дискурса;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы: понятие науки, попытки классификации наук в истории философии, основные этапы развития науки, понятие научной революции, этапы формирования философии науки (позитивизм и его направления), особенности научного познания, вненаучное познание, формы и методы научного познания, наука и

| |
|---|
| техника, философские проблемы техники;<br>3. проработать определения и понятия: наука, эпистемология, философия науки, сциентизм/антисциентизм, научное познание, научная революция, позитивизм, демаркация, верификация, фальсификация, эпистемологический анархизм, парадигма, научно-исследовательская программа, научный факт, научная проблема, гипотеза, теория, научный закон, научная картина мира, анализ, синтез, наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, абстрагирование, обобщение, индукция/дедукция, техника, технология, философия техники;<br>4. изучить закономерности развития научного познания и философии науки и техники, а также представить проблемы влияния научного-технического прогресса на жизнь современного общества;<br>5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Освоение вопросов, связанных с понятием науки и научного познания необходимо для развития у обучающихся критического мышления, умения анализировать, оценивать достоверность информации, объективно и обоснованно реализовывать полученные знания в процессе коммуникации и взаимодействия. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, в том числе с философскими словарями, подготовка к контрольной (письменной) работе, выполнение индивидуальных заданий (презентаций, эссе, интеллект-карты) |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, контрольная (письменная) работа |
| Рекомендованная литература:<br>1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/<br>2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/<br>3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/<br>4. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. |
| Тема №6 Человек в системе философского знания |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия<br>(в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания в области философского осмысления человека;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы: понятие и предмет философской антропологии, основные подходы, проблема антропогенеза; осмысление человека в истории философии: понимание человека в западно-европейской классической философии; сущность и предназначение человека в неклассической философии (марксизм, философия жизни, экзистенциализм, персонализм), базовые понятия философской антропологии: индивид, индивидуальность, человек, личность, сущность человека, типология личностей, понимание смысла жизни; |

3. проработать определения и понятия: философская антропология, человек, индивид, индивидуальность, личность, творчество, природоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм, социоцентризм, категорический императив, сверхчеловек, экзистенция, экзистенциализм, персонализм, волюнтаризм, смысл жизни и ведущие концепции в рамках изучения смысла жизни;
4. изучить закономерности формирования и развития в истории философской мысли концепта человека и смысложизненных начал человеческого бытия;
5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Философская антропология исследует сущность человека, его природу, индивидуальность, личность, что позволяет обучающимся рассматривать человека не только как биологический организм, но и как носителя уникальных культурных, социальных и духовных ценностей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, в том числе с философскими словарями, выполнение индивидуальных заданий (упражнений, презентаций, заполнение таблицы, создание интеллект-карты)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.

Тема №7 Основные вопросы социальной философии

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в области социальной философии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы: понятие и предмет социальной философии, представления об обществе в истории философии, концепции происхождения общества, социальная структура общества, сферы общественной жизни, признаки различных типов общества (традиционного, гражданского, индустриального, постиндустриального, информационного), сущность и причины социального неравенства (социальная мобильность, социальная стратификация, классовой деление);
3. проработать определения и понятия: общество, социальная философия, субъекты общества, социальные взаимоотношения, социальная деятельность, социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, каста, класс, экономическое пространство, производительные силы, производственные отношения, государство, социализация, семья, сословие, этнос, нация, общественное сознание, идеология, традиционное общество, гражданское общество, информационное общество,

индустриальное общество;
4. изучить закономерности развития общества как социальной системы, его устройства, причин возникновения;
5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Рассмотрение вопросов социальной философии помогает обучающимся осознавать многообразие социальных и культурных контекстов, анализировать влияние социальных структур и норм на здоровье и поведение человека.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, в том числе с философскими словарями, подготовка к тестированию, выполнение индивидуальных заданий (презентаций)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/
4. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.

Тема №8 Культура и цивилизация. Россия в цивилизационном процессе

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в области философского осмысления культуры и цивилизации, а также анализа исторического пути России;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы, отражающие понятие и типологию культуры, цивилизации как формы существования и развития общества, особенности цивилизации XXI века, типы цивилизаций, роль России в историческом и цивилизационном процессе, специфику русской философской ментальности, Россия и Запад;
3. проработать определения и понятия культура, цивилизация, материальная и духовная культура, культурно-исторический тип, прогресс, регресс, славянофильство, западничество, техногенность, цифровизация, самобытность, номадизм;
4. изучить закономерности формирования и развития в истории философской мысли концептов культуры и цивилизации, сущности, смысле и назначении культуры; духовных и материальных ценностей, их значении в творчестве и повседневной жизни;
5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Учитывая многообразие культурных и цивилизационных факторов, оказывающих влияние на личность и общество в целом, будущий специалист сможет объективно оценивать обстановку, в которой он

| |
|---|
| осуществляет свою деятельность, с учётом сложной системы ценностей, норм и традиций, формирующих поведение и мировоззрение людей. Это позволит ему адекватно воспринимать культурные различия, избегать стереотипов и предвзятости, а также эффективно взаимодействовать с пациентами и коллегами из разных культурных и цивилизационных контекстов. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, в том числе с философскими словарями, выполнение индивидуальных заданий (презентации, интеллект-карты) |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос |
| Рекомендованная литература:<br>1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/<br>2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/<br>3. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. |
| Тема №9 Глобальные проблемы современности: сценарии будущего |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия<br>(в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания в философских вопросах глобальных проблем современности;<br>2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы, касающиеся причин происхождения и сущности глобальных проблем, понятия глобальных проблем современности, их классификации, вопросов международного сотрудничества в решении глобальных проблем, формирования основных прогнозов, деятельности Римского клуба;<br>3. проработать определения и понятия: глобалистика, философия глобальных проблем, глобальные проблемы, вестернизация, антиглобализм, экология;<br>4. изучить закономерности формирования и развития в истории философской мысли вопросов глобальных проблем современности;<br>5. сформировать УК-5, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Рассмотрение вопросов, отражающих проблемы на глобальном (мировом) уровне, способствуют развитию умения системно наблюдать и анализировать процессы изменений в социальном и культурном пространстве для дальнейшей эффективной межкультурной коммуникации. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, в том числе с философскими словарями, выполнение индивидуальных заданий (презентаций, интеллект-карты) |

| |
|---|
| Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос |
| Рекомендованная литература:<br>1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Д. Иоселиани. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. URL: https://www.urait.ru/<br>2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 182 с. URL: https://www.urait.ru/<br>3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. URL: https://www.urait.ru/<br>4. Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие : [в 3 ч.] / Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др. ; Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018. |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 Философия

| Вид аттестации | Форма аттестации |
|---|---|
| Текущая аттестация | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

