Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2024 15:55:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«12» 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.56 Введение в специальность основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии	

Владивосток, 2023

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины - **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования по вопросам, тестирования, докладов

Оценочные средства для текущего контроля (доклады и собеседование по темам)

1. История санитарно-эпидемиологической службы
2. Пастеровские станции
3. Противочумные учреждения
4. Роспотребнадзор
5. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
6. Даниил Кириллович Заболотный
7. Башенин Виктор Андрееевич
8. Скрябин Константин Иванович
9. Громашевский Лев Васильевич
10. Павловский Евгений Никанорович
11. Иван Иванович Ёлкин
12. Виталий Дмитриевич Беляков
13. Смородинцев Анатолий Александрович

14. Смородинцев Александр Анатольевич
15. Чумаков Михаил Петрович
16. Черкасский Бениямин Лазаревич
17. Терских Василий Ильич (теория сапронозов)
18. Балаян Михаил Суренович
19. Владимир Аронович Хавкин
20. Александр Флеминг
21. Луи Пастер
22. Зинаида Виссарионовна Ермольева
23. Роберт Кох
24. Альбер Кальметт и Камиль Геррен
25. Антонио Левенгук
26. Джираломо Фрокасторо
27. Джон Сноу
28. Гамалея Николай Федорович
29. Эдвард Дженнер
30. Лев Алекса́ндрович Зи́льбер
31. Эрисман Фёдор Фёдорович (Фридрих Гульдрейх)
32. Покровский Валентин Иванович
33. Людмила Павловна Зуева
34. Открытие вирусов (Ивановский, Бейеринг)
35. Открытие бактериофагов (Эрнест Ханкин)

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Промежуточный контроль осуществляется преподавателем дисциплины на заключительном занятии в форме: собеседования по вопросам к итоговой аттестации

Контрольные вопросы

1. Эпидемии чумы в средние века
2. Эпидемии чумы в 20 веке
3. Вспышки чумы в 21 веке
4. Пандемии холеры
5. Вспышки холеры в России
6. Эпидемия холеры в Приморском крае
7. Вспышки Сибирской язвы
8. Эпидемия гриппа: Испанка
9. Эпидемия гриппа: Гонконгский грипп
10. Эпидемия гриппа: Свиной грипп
11. Эпидемия гриппа: Птичий грипп
12. Эпидемии дифтерии в допрививочную эру
13. Эпидемия дифтерии в России в 90-е годы 20 века
14. Эпидемии полиомиелита
15. Эпидемии кори в допрививочную эру
16. Вспышки кори в 21 веке

17. Эпидемия лихорадки Эбола
18. Эпидемия лихорадки Марбург
19. Эпидемии брюшного тифа в Мире
20. Вспышки брюшного тифа в России
21. Пандемия ВИЧ-инфекции
22. Первые случаи ВИЧ-инфекции в России
23. Пандемии натуральной оспы
24. Ликвидация натуральной оспы
25. Эпидемическая ситуация по малярии
26. Эпидемия атипичной пневмонии (SARS)
27. Эпидемия Ближневосточного респираторного синдрома (MERS)
28. Эпидемия коклюша
29. Эпидемии сыпного тифа
30. Клещевой энцефалит и его открытие
31. Вспышки ГЛПС и псевдотуберкулёз, в том числе в Приморском крае
32. Вспышки бешенства
33. Лихорадка Денге и ее распространение по земному шару, в том числе России

Шкала оценивания докладов

отлично	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
хорошо	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
удовлетворительно	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен

	аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.