Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 13:46:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
Транковская Л.В.
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (эндокринология)
Форма обучения:	очная
Срок освоения ОПОП:	2 года

Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток - 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.
2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024 г. Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б2.О.03(П) Педагогическая практика разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор	д.м.н., профессор	Л.А. Шапкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель и задачи реализации практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Целью Б2.О.03(П) Педагогической практики является формирование у ординаторов основ профессионально-педагогической компетенции, необходимой для осуществления психолого-педагогической деятельности.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

1. сформировать умения психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. развитие практических навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности, организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.08.53 Эндокринология по направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)

1.2.1 Учебная дисциплина Б2.О.03(П) Педагогическая практика согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки относится к блоку «Практика», обязательная часть

1.2.2. Практика проводится на 2 курсе, составляет 4 ЗЕТ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.08.53 Эндокринология по направленности 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции		
Педагогическая деятельность	ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3_1- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций; ИДК.ОПК-3_2подготавливает проектную и научно-производственную документацию для организации научно-производственных конференций, симпозиумов; ИДК.ОПК-3_3-проводит практические и семинарские занятия

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1год	**2 год**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	144	-	144
Инструктаж по технике безопасности	-	-	-
Работа в отделениях под контролем руководителя практики			
Выполнение индивидуального задания	122	-	122
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6	-	6

Подготовка к промежуточной аттестации		10	-	10
Заполнение дневника практики		6	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		144
	ЗЕТ	4		4

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/ №	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
2 год, учебных часов 144, ЗЕТ 4 (стационарный или выездной этап)		
	Институт терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	
1.	Изучение содержания нормативных документов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесс в вузе и учебно-методических комплексов дисциплин.	
2.	Наблюдение за педагогическим процессом руководителем практики, опытных педагогов (лекции, практические занятия) с последующим обсуждением позитивного опыта.	
3.	Разработка и самостоятельное проведение практических занятий обучающимися, разработка комплекса учебно-методических материалов для занятий, проведение самоанализа занятий.	
4.	Проведение одной из форм внеудиторной учебно-воспитательной и научной работы с обучающимися: проведение дискуссии, подготовка к выступлению на научной конференции.	
5.	Изучение правовых основ информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.	
6.	Проведение с пациентами и членами их семей мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
7.	Участие в разработке и реализации Школы диабета в соответствии с направлением подготовки в ординатуре.	
8.	Подготовка и внедрение в практическую деятельность информационных материалов, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
9.	Ведение документации по практике	
	Итого:	**144**

2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Методические рекомендации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.	И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев.	М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	2	
2.	Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс]	А. И. Муртазин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.	
3.	Тактика врача-эндокринолога : практ. рук. / НМИЦ эндокринологии МЗ	под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 313, [1] с.	2	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложная эндокринология: учеб. пособие [Электронный ресурс]- 3-е изд., испр. и доп.	Мкртумян, А. М., А. А. Нелаев	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр	
2.	Персонализированная эндокринология в клинических примерах / [под ред. И. И. Дедова	Г. А. Мельниченко, Е. А. Трошина, Е. И. Марова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 434, [6] с.	2	1
3.	Репродуктивная эндокринология: рук. для врачей	Древаль А. В.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 236	4	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

