Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:37:45
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Патологическая физиология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	**34.03.01 Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.28 Патологическая физиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации и науки Российской Федерации «№ 971 ОТ 22 .09.2017

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:

Доцент		Чагина Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент		Турмова Е.П.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология (модуля) освоения учебной дисциплины – развитие компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологии на основе анализа данных о патологических процессах, синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов.

Задачами дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология являются:

- формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
- приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
- бучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
- обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию;
- соблюдению основных требований информационной безопасности;

2. Место дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

3.1. Освоение учебной дисциплины **Б1.О.28 Патологическая физиология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом	ИДК.ОПК-51- демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические

	и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

- *лечебно-диагностический;*
- *медико-профилактический;*

Виды задач профессиональной деятельности

- *документационное обеспечение работы с персоналом;*
- *деятельность по обеспечению персоналом;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.28 Патологическая физиология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 Патологическая физиология

4.1. Объем дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология **и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _3_	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	32	32	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	
Семинары (С)			
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	22	22	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10	

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет		
	18	18	18	
ИТОГО: Общая трудоемкость	72	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра __3__	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе. Типовые формы патологии клетки	2
2.	Тема 2. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Гипоксии и гипероксии.	2
3.	Тема 3. Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка.	2
4.	Тема 4 Экстремальные состояния.	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	Семестр 3	
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе	4
2	Тема 2. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции Гипоксии и гипероксии.	4
3	Тема 3. Патофизиология воспаления. Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка	4
4	Тема 4. Типовые нарушения иммунной реактивности. Аллергия, типовые формы.	4

5	Тема 5. Типовые формы нарушения кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая форма сердечно-сосудистой недостаточности кровообращения.	4
6	Тема 6. Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль	4
	Итого часов в семестре	**24**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра3		
1	Общая патофизиология	1. подготовка к занятиям, 2. подготовка к тестированию 3. подготовка к текущему контролю	4 4 4
1	Частная патофизиология	1.подготовка к занятиям, 2.подготовка к тестированию 3. подготовка к промежуточному контролю (экзамен)	4 4 1 1
	Итого часов в семестре		**22**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28. Патологическая физиология

5.1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология**

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Основы патологии : учеб. для мед. училищ и колледжей	Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков.	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 441, [6] с.	2	
2	Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.
3	Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.	Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — URL: https://ww	Неогр. д.	Неогр. д.

			w.urait.ru/		
4	Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования /	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. - М. : /	Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - URL: https://www.urait.ru	Неогр. д	Неогр. д

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 307 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д	Неогр. д
2	Избранные вопросы частной патологии [Электронный ресурс]	под ред. Е.В. Маркеловой	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. — 173 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр. д.	Неогр. д.
3	Основы патологии: общая нозология[Электронный ресурс]	Красников В. Е., Чагина Е. А.	МОСКВА. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2024. https://urait.ru/viewer/osnovy-patologii-obschaya-nozologiya-540959#page/2	Неогр. д.	Неогр. д.

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.28 Патологическая физиология (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.28 Патологическая физиология, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1) Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2) SunRav Software tTester
3) 7-PDF Split & Merge
4) ABBYY FineReader
5) Kaspersky Endpoint Security
6) Система онлайн-тестирования INDIGO
7) Microsoft Windows 7
8) Microsoft Office Pro Plus 2013
9) 1С:Университет
10) Гарант
11) MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов),

оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.