Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:21:40
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.04.01 Общественное здравоохранение (код, наименование)
Уровень подготовки	магистратура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	01 Образование и наука (в сфере научных исследований)
Сфера профессиональной деятельности (типы)	организационно-управленческий; научно-исследовательский
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения в основу положены:
1) ФГОС ВО программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «31» мая 2017 г. №485

2) Учебный план по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Зав. кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Д - р эконом. наук, профессор	Ч е р н а я И. П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по проведению по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс реализации данной дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, являющихся основой современного управленческого мышления руководителей и позволяющих осуществлять комплексный подход к решению проблем функционирования и развития медицинской организации с учетом вызовов и рисков цифровой эпохи. Реализация дисциплины способствует формированию компетенций, определяемых ООП программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках организации научных исследований для системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Содержание работы в рамках реализации дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения определяется преподавателем дисциплины, работа по написанию курсовой работы – руководителем магистранта. Для организации самостоятельного работы в рамках выполнения дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения используются материалы фондов оценочных средств.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы магистрант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся в рамках проведения дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения. Контроль самостоятельной работы осуществляется научным руководителем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения предназначен для проверки индикаторов достижения

компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы по вопросам для собеседования, тестирование, практические задания, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы магистранта на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

Тема №1 Концептуальные основы современного менеджмента	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Раскрыть особенности развития менеджмента от модели 1.0 до 4.0; содержание управленческих революций и содержание их влияние на формирование подходов к управлению. 2. Дать определение понятий «менеджмент 4.0», «тренд-сигналы», «тренды в управлении» и «инновации в управлении». 3. Рассмотреть методы анализа тенденций в управлении здравоохранением, включая цифровую трансформацию и внедрение инноваций.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение: —Актуальность изучения концептуальных основ современного менеджмента в здравоохранении. —Влияние изменений в обществе и технологиях на развитие управленческих подходов. 2.Этапы развития менеджмента: —Исторические этапы: от классического менеджмента к менеджменту 4.0. —Особенности управленческих революций. 3.Инновации в управлении здравоохранением в условиях цифровой трансформации. —Внедрение информационных технологий и автоматизация процессов управления. —Использование больших данных (Big Data) для принятия управленческих решений. —Примеры успешных практик в медицинских организациях. 4.Тренд-сигналы и тренды в менеджменте 4.0 для сферы здравоохранения: —Индикатор тренд-сигналов в менеджменте здравоохранения.	

—Основные тренды: персонализация управления, искусственный интеллект, гибкие организационные структуры.
5.Заключение:
—Перспективы развития здравоохранения с учетом современных тенденций и инноваций.

Рекомендованная литература:
Давронов, И. В. Анализ и оценка цифровой трансформации системы здравоохранения, проблемы реализации (научный обзор) / И. В. Давронов, Н. В. Суслонова, И. А. Гаранина // Ремедиум. – 2024. – Т. 28, № 3. – С. 310-318
Технологии управления: от теории к практике применения в учреждениях здравоохранения / А. Н. Попсуйко, Я. В. Данильченко, Е. А. Бацина [и др.] // Социальные аспекты здоровья населения. – 2020. – Т. 66, № 5. – С. 2-35.
Тюрганов, А. Г. Цифровая трансформация в первичном звене здравоохранения и управление на основе данных / А. Г. Тюрганов, А. М. Ханов // Менеджер здравоохранения. – 2023. – № 9. – С. 99-106.

Тема №2 Основы менеджмента изменений.

Продолжительность лекций (в академических часах):	4

Цель лекции:
1. Раскрыть содержание, цели и задачи, функции менеджмента изменений и особенности его использования для медицинских организаций в условиях цифровой трансформации здравоохранения.
2.Дать определение терминов «изменения в управлении», «холизм», «эмерджентность», «гибкие технологии», «спиральная динамика».
3.Рассмотреть методы использования концептуальных подходов менеджмента изменений в здравоохранении, включая использование гибких технологий и концепции спиральной динамики.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Введение:
—Актуальность менеджмента изменений в здравоохранении в условиях цифровой трансформации.
—Основные вызовы и необходимость адаптации медицинских организаций к изменениям.
2. Понятие и сущность менеджмента изменений:
—Определение органических организаций и их основных характеристик.
—Основные этапы управления изменениями: диагностика, планирование, реализация, контроль и закрепление изменений.
3. Гибкие технологии в управлении изменениями:
—Принципы Agile и их применение в здравоохранении.
—Внедрение Scrum и Kanban для управления проектами в медицинских организациях.
4.Концепция спиральной динамики:
—Основы теории спиральной динамики: уровни развития организаций и их адаптация к изменениям.
—Применение спиральной динамики для управления изменениями в медицинских учреждениях.
5. Особенности подходов управления изменениями в здравоохранении:
—Использование цифровых технологий для оптимизации процессов управления изменениями (электронные медицинские карты, автоматизация процессов).

—Примеры успешных кейсов изменений в медицинских организациях.
6. Заключение:
—Перспективы развития менеджмента изменений в здравоохранении с учетом современных тенденций и технологий.

Рекомендованная литература:
Исатаев, Б. С. Особенности формирования стратегии развития операционного менеджмента медицинских организаций / Б. С. Исатаев, А. И. Омарова, И. С. Алмекеева // Central Asian Economic Review. – 2021. – № 1(136). – С. 48-61.
Клейнер, Г. Б. Спиральная динамика, системные циклы и новые организационные модели: перламутровые предприятия / Г. Б. Клейнер // Российский журнал менеджмента. – 2020. – Т. 18, № 4. – С. 471-496.
Мефодовская, Н. Г. Организация здравоохранения: лидерство : Учебник / Н. Г. Мефодовская. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 296 с.- URL: https://book.ru/book/943204

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

Тема №1 Концептуальные основы современного менеджмента	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания об условиях развития менеджмента, управленческих революций и их влияния на современные подходы к управлению. 2. В ходе обсуждения рассмотреть основные тренды менеджмента 4.0 и их применения в сфере здравоохранения. 3. Проработать определения ключевых терминов, таких как «менеджмент», «управленческая революция», «тренд-сигналы», «цифровая трансформация». 4. Изучать закономерности управленческих инноваций и влияние цифровизации для использования современных управленческих подходов в медицинских организациях. 5. Сформировать навыки анализа тенденций и применения концепций современного менеджмента 4.0 для решения задач управления в здравоохранении.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Работа с учебной литературой. Выполнение практических заданий.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение решений практических заданий, тестирование, собеседование.	
Рекомендованная литература: Давронов, И. В. Анализ и оценка цифровой трансформации системы здравоохранения, проблемы реализации (научный обзор) / И. В. Давронов, Н. В. Суслонова, И. А. Гаранина // Ремедиум. – 2024. – Т. 28, № 3. – С. 310-318	

Технологии управления: от теории к практике применения в учреждениях здравоохранения / А. Н. Попсуйко, Я. В. Данильченко, Е. А. Бацина [и др.] // Социальные аспекты здоровья населения. – 2020. – Т. 66, № 5. – С. 2-35. Тюрганов, А. Г. Цифровая трансформация в первичном звене здравоохранения и управление на основе данных / А. Г. Тюрганов, А. М. Ханов // Менеджер здравоохранения. – 2023. – № 9. – С. 99-106.	
Тема №2 Типы руководителей и организационная динамика в методологии Адизеса	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о типах руководителей и их влияния на организационную динамику в рамках методологии Адизеса. 2. В ходе обсуждения рассмотреть основные принципы и подходы методологии Адизеса, а также их применение в управлении медицинскими организациями. 3. Проработать определение ключевых терминов, таких как «тип руководителя», «организационная динамика», «демократура», «фазы принятия управленческого решения», «жизненный цикл организации». 4. Изучить закономерности взаимодействия руководителей различных типов с командой и их влияние на эффективность работы организации. 5. Сформировать навыки анализа и применения методологии Адизеса для оптимизации управления в медицинских организациях, учитывая их особенности и вызовы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Работа с учебной литературой. Выполнение практических заданий.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение решений практических заданий, тестирование, собеседование.	
Рекомендованная литература: Адизес Ш., Капуста А., Бурда В. Методология Адизеса реальный опыт внедрения. М.: Манн, Иванов и Фербер. 2015. 192 с. Малкин, А. Ю. Синтез методических подходов к анализу жизненного цикла организации / А. Ю. Малкин // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – Т. 7, № 5(146). – С. 73-83. Штыхно Д.А., Мусатова Ж. Б. Применение методологии И. Адизеса в клиентоориентированном управлении разнообразием // Инициативы XXI века. 2012. № 2. С. 63-65.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.07 Инновации и современные тренды в менеджменте здравоохранения

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение мероприятий в рамках реализации дисциплины и подготовки курсовой работы для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленности 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и размещен на сайте образовательной организации.

