Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 09:53:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Л.В. Транковская
«23» апреля 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Гигиена труда

Специальность	32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере санитарно-гигиенических лабораторных исследований)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций Б1.В.01 Гигиена труда в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» августа 2014 г. № 1138.
2. Учебный план по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации дисциплины разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-р мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

преподаватель института профилактической медицины	канд.мед.наук,доцент	В.В. Скварник
преподаватель института профилактической медицины	канд.техн.наук	Т.И. Вершкова
преподаватель института профилактической медицины	канд.мед.наук,доцент	В.А. Янович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, задания, подготовленного преподавателем. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине) Б1.В.01 Гигиена труда Текущий контроль по дисциплине) Б1.В.01 Гигиена труда предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине) Б1.В.01 Гигиена труда проводится по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, доклады, рефераты, разработка тестов и ситуационных задач, другие виды

самостоятельной и аудиторной работы Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения и достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.01 Гигиена труда и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю (зачету) приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННОМУ ЗАНЯТИЮ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда

Тема №1 Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания. Профессиональный риск. Организационные и методические основы обеспечения профилактики профессионально обусловленных заболеваний.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Довести до сведения обучающихся ординаторов перечень актуальных нормативно-правовых и нормативно-методических документов, в т.ч. Роспотребнадзора (СП, СанПиН, ГН), регламентирующих требования к осуществлению деятельности в области гигиены труда и проведения комплекса предупреждающих мероприятий, направленных на предупреждение профессиональных заболеваний, в т. числе в части проведения лабораторного контроля в рамках реализации государственного надзора, договорной работы при осуществлении производственного контроля, и др. 2. Дать определение основным понятиям, применяемым в области дисциплины Гигиена труда (профессиональное заболевание, профессиональный риск, оценка профессионального риска, факторы условий труда, классы условий труда, критерии профессионального риска в зависимости от класса работ, физиология труда, СОУТ, целевые программы по формированию здоровых и безопасных условий труда, в т.ч. корпоративные программы для работающих коллективов ; 3. Рассмотреть вопросы основных профилактических мероприятий предупреждающих профессиональные заболевания.	

План лекции, последовательность ее изложения:

Остановиться на целях и задачах предлагаемого лекционного материала, далее представить перечень основных действующих НПД, НМД, регламентирующих требования и порядок осуществления деятельности в области гигиены труда, в т.ч. при проведении лабораторных исследований. Предложить определение основных понятий, применяемых в

Области рассматриваемой темы (см.п.2), Далее последовательно изложить материал о профессиональных и профессионально обусловленных заболеваниях, профессиональных рисках и их оценке, оценке классов условий труда . Объемы и меры профилактики. Разработка программ направленного действия.

Рекомендованная литература:

Гигиена труда. Учебник для ВУЗОВ	Н.Ф.Измеров В.Ф.Кирилло в И коллектив авторов	2008. Москва
Руководство по гигиене труда. Том 1,2.	Н.Ф.Измеров	1987. –М. Медицина
Практикум по общей гигиене. – М.: Изд. Университета дружбы народов	Гурова А.И., Горлова О.Е.	2011. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 114с.
Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований	Подунова Л.Г.	2011. - М.: Медицина.
Руководство. Профессиональный риск для здоровья работников.	Под редакцией Н.Ф.Измерова и Э.И.Денисова	(М, Медицина, 2003)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица . Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда

Тема №1 Специальная оценка условий труда (СОУТ). Разработка программ производственного контроля.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные теоретические знания по СОУТ, и разработке программ производственного контроля (ППК), ознакомить с актуальными нормативно-правовыми актами (ФЗ, приказами министерств, методическими документами, др.), методическими документами;

2. В ходе дискуссии обсудить основные требования и порядок проведения СОУТ, роль и задачи руководителя в организации проведения СОУТ, значение результатов СОУТ для работников. Права и льготы. Требования к разработке программ производственного контроля.

3. Проработать определения и понятия , применяемые при СОУТ;

4. Изучить порядок проведения СОУТ; значение результатов лабораторного контроля и порядок проведения лабораторных исследований (требования к СИ для проведения исследований).

5. Сформировать знания по вопросам организации и проведения СОУТ, дальнейшего применения полученных результатов, разработке ППК.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, знание перечня лабораторного оборудования для исследований, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-практической работы, рефератов, формирование тестов по пройденной теме..

Работа с НПД, НМД, учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованные НПД, НМД и литература:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 24.07.2023 № 381-ФЗ);

2. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 21 ноября 2023 г. № 817н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023 № 471-ФЗ)

4.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изменениями от 03.04.2023 № 98-ФЗ);

5.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 февраля 2014 г. N 80н "О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда".

- Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»(с доп. и изменениями);
- Санитарные правила СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. N 40
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- Методические рекомендации (МР 2.2.0244-21) по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда;

Тема №2 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:

1. Получить знания в области организации и проведения Государственного санитарно-эпидемиологического надзора (РПН) в области гигиены труда : планирование, реализация; контроль исполнения требований РПН;

2. В ходе дискуссии обсудить основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие проведение надзора за условиями труда;

3. Проработать понятия: содержание и функции санитарно-эпидемиологического надзора, в т.ч. проведение плановых и внеплановых мероприятий. Объекты надзора. Роль службы в проведении расследования случаев профессиональных заболеваний и др. Особенности надзорных мероприятий на современном этапе.

4. Роль и значение СГМ (использование результатов лабораторных исследований) в деятельности врача по гигиене труда

4. Сформировать у обучающихся ПК-1, ПК-5, ПК-8, пк-10.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, , наличие лабораторного оборудования (использовать возможность работы с СИ в кабинете симуляционных технологий. Аудитория 44-005), наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-практической работы, рефератов, формирование тестов по пройденной теме, решение ситуационных задач. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с рекомендованной учебной литературой, НПД.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованные НПД, НМД И др. источники, в т.ч. литература:

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»;

- План мероприятий («дорожная карта») по развитию и укреплению системы федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора на 2021–2028 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2020 № 3680-р);

- – Концепция развития социально-гигиенического мониторинга (утв. Приказом Роспотребнадзора от 26.08.2019 № 665);
- – Концепция научного обеспечения органов и организаций Роспотребнадзора на период до 2025 года и отраслевых научно-исследовательских программ на 2021–2025 годы по актуальным вопросам обеспечения деятельности Роспотребнадзора (утв. приказом Роспотребнадзора от 24.12.2020 № 869);
- – федеральный проект «Чистая вода» национального проекта «Жилье и городская среда» и федеральный проект «Чистый воздух» национального проекта «Экология», в том числе в соответствии с национальной целью «Комфортная и безопасная среда для жизни»,
- федеральный проект «Генеральная уборка»;
- – федеральные проекты «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» и «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (утвержден президиумом 358 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2024 году»
- – федеральный проект «Санитарный щит страны – безопасность для здоровья (предупреждение, выявление, реагирование)» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»);
- Остальные документы, лежащие в основе руководства к действию и планированию деятельности размещены в Государственном докладе «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2024 году».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проведение тестирования и решение ситуационных задач; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от задач профессиональной деятельности в области гигиены труда

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.01 Гигиена труда соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические – лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.